

www.kotobarabia.com

ذكريات من حياتي



www.kotobarabia.com

د. عبد العظيم أنيس

ذكريات من حياتي

د. عبد العظيم أنيس

طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أي جزء من
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أي
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من
كتب عربية. حقوق الطبع الورقي محفوظة
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

الإهداء

إلى ذكرى شقيقتي سعاد أنيس السيدة الجليلة التي وقفت إلى -ى
جانبي دائما في ظروف حياتي الصعبة.

الفهرس

٢	الإهداء
٣	الفهرس
٥	تقديم
٨	الباب الأول
٨	التكوين
٥٨	مسيرة حياتي الجامعية
٦٥	أزمة مارس
٧٤	ذكريات الإسكندرية
٨٩	ذكريات لندن
١٠٣	ذكريات المساء
١١٨	انتخابات الدائرة السادس
١٢٧	موقف من المرحلة الناصرية
١٣٣	باقية ورد لإحسان عبد القدوس
١٣٤	الاستنارة والشجاعة
١٣٧	شهادة للتاريخ
١٥٠	الباب الثاني
١٥٠	شخصيات في حياتي
١٥١	ذكريات مع طه حسين
١٦٨	ثروت عكاشة وأنا

١٧٨	.....	ذكريات مع إحسان عبد القدوس
١٨٨	.....	لقاء مع جيفارا
١٩٧	.....	للذكرى
٢٠٤	.....	ذكريات مع علي مصطفى مشرفة
٢٠٥	.....	في الذكرى المئوية لميلاده
٢١١	.....	الباب الثالث
٢١١	.....	المتقنون والسلطة
٢١١	.....	في أوردي أبو زعل
٢١٢	.....	رسالة إلى زوجتي
٢٢٤	.....	في ذكرى زوجتي
٢٤٧	.....	العودة
٢٥٤	.....	قال : من؟ قالوا: سليمان الحلبي
٢٦٠	.....	فكم بكينا
٢٦٠	.....	دمعتين ووردة!
٢٧٠	.....	حوار مع الدكتور عبد العظيم أنيس

تقديم

ترددت طويلا عندما طرحت فكرة إصدار هـ ذا الكتـاب، وأخذت أقلب الأمر..

هل حياتي تستحق أن يصدر عنها كتاب. وأخيرا وافقت، بعد أن اتفقت على عنوانه "ذكريات من حياتي".

فأنا لا أصدر كتابا شاملا عن حياتي وإنجازاتي بالمعنى الذي يقصده الأوروبيون، تحت اسم "autobiojaraphy" لأنني أولا لم أتعرض لكل ظروف ومسيرة حياتي من ناحية، وثانيا لأنني مقتنع أن حياتي هذه وأحداثها لا تستحق كتابا من النوع الذي يصدره الغربيون، فمن أنا حتى أطمع في كتاب من هذا النوع.

والحقيقة أن بعض مادة هذا الكتاب قد سبق نشرها على هيئة مقالات في مجلة الهلال، أو الأهالي أو العربـي "المصدـرية والكويتية" أو وردت في كتب صدرت لـي فـي مناسـبات مختلفة، واقتنعت عن صدق أنها قد تكـون مفيدـة للـقارئ لاستخلاص دروس منها، وقد مررت في حيـاتي بظـروف صعبة كثيرة واشتغلت في أعمال متباعدة، سنوات مختلفة من

حياتي، فأنا في الأصل أستاذ رياضيات، قمت بتعليمها فـي جامعات مصر الثلاث الرئيسية.. جامعة القاهرة - جامعة عين شمس - جامعة الإسكندرية.

كما قمت بتدريسها، في إحدى كليات جامعة لـذـن سـنوات "١٩٥٥ - ١٩٥٦" .. ولي أبحاث علمية عديدة، منشورة فـي المجالات العلمية الدولية ومع ذلك، فقد شاعت الظـروف أن أشتغل صحفيا سنوات من حياتي. وأن أخصص في الشؤون العربية، ولقد قضيت سبع سنوات من حياتي معتقلا، بسـبب أفكارى السياسية اليسارية، خمس سنوات وثلاثة شهور فـي معتقلات عبد الناصر.. وسنتين إلا ثلاثة شهور في معتقلات الملك فاروق، وقد قضيت أيام الملك فاروق فـي معتقلات أبو قير، ثم الهايكستيب ثم الطور عـلى البـدر الأحمر.. أما معتقلات عبد الناصر فقد كانت في الأساس فـي أوردي أبو زعبل، ثم معتقل الواحات، وعلى الرغم من أنني قـدمت إلى محكمة الجنايات أيام الملكية، فأصدر قاضـي الإحالة آنذاك أنه لا وجه لإقامة الدعوة ضدي إلا أنني ظلت معتقلا حتى جاءت الحكومة الوفدية عام ١٩٥٠ وأفرجت عـن كـل المعتقلين..

وفي أيام حكم عبد الناصر قدمت مع آخرين لمجلس عسكري برئاسة رئيس سلاح المدفعية آنذاك اللواء هـ-لال عبد-د الله هلال، وكنت أنا والصديق محمود أمين العالم الوحيدين اللذين حكم لهما بالبراءة، وعلى ذلك بقيت في الواحات حتى أف-رج عن جميع المثقفين والمحكوم عليهم بالسجن.

واليوم وأنا أقترّب من الثمانين، لست نادما على أي شـيء.. فقد كان همي طوال حياتي الدفاع عن الفقراء والمظلـومين وعن استقلال مصر، وحققها في حياة كريمة وعندما أتأمـل هذا الشريط الطويل من حياتي من طفولتي في حي الأزهر، إلى اليوم، أجدني راضيا عما قمت به، وضحيت مـن أجلـه مهما كانت قسوة الأيام.

وأرجو أن يجد القارئ على صفحات هذا الكتاب مـا يقنعه بأنه جدير بالقراءة وأن به بعض الدروس المفيدة.

د. عبد العظيم أنيس

الباب الأول

التكوين

ولدت في شهر يوليو عام ١٩٢٣ في حي الأزهر لعائلة لها ثمانية من الأبناء، أربعة ذكور وأربع إناث، وكنت أصغر الذكور وأصغر الإناث باستثناء واحدة، وكان بيتنا يقع على بعد خطوات قليلة من جامع الأزهر، وكان هذا بيت جدي لأبي في حقيقة الأمر، الذي كان يعمل في صناعة البناء ويطلق عليه من قبيل التجاوز لقب "مقاول" فقد كان لديه عدد محدود من المساعدين من بينهم أبي وشقيقاه يساعده في بناء بيوت صغيرة أو مساجد متواضعة، وقيل إن جدي لأبي ساعدت جدي في بناء البيت الذي كنا نساكن فيه بالأزهر.

كانت عائلة أبي جميعا من الحرفيين نزحت أصلا من إحدى قرى الشرقية واستقرت بجوار مسجد ابن بنت رسول الله تلتمس في جواره البركة، فمنهم من كان صاحب مدخل جزارة أو كان نجارا أو احترف صناعة البناء كمما فعل جدي. ولقد تعلم أبي وشقيقاه خبرة صناعة البناء عن أبيهم ثم انفصل كل واحد منهم عن أبيه بعد الزواج، وارتبطت أعمال أبي بوزارة الأوقاف خصوصا لتركيزه على بناء المساجد في المراكز والعواصم المختلفة لمحافظة مصر، بينما تخصص

أعمامي في عمليات ترميم المساجد الأثرية وبالتالي تركزت علاقاتهم بمصلحة الآثار.

وكانت عائلة أمي ذات صلة بصناعة البناء، ومن هنا تم زواج أبي بأمي، فقد كان جدي لأمي مقاولا كبير- را نس- بيا بمقاييس عصره، وكان بارعا في صناعته إلى درجة أنه أطلق عليه لقب "المهندس" وهكذا اكتسبت أسرته هذا اللقب من بعده. ولقد كسب جدي لأمي كثيرا وأضاع معظم م- م-ا كسبه في أهواء الشرب والنساء، على عكس جدي لأبي الذي كان شديد الحرص على ماله، فضلا عن أنه كان شديد الإسراف في منزله، وقد تزوج سيدة تركية الأصل- ل ه- ي جدتي لأمي لا أتذكر شيئا عنها وإن كنت أسمع دائما أنها من فرط سمنتها كانت عاجزة عن المشي في السنوات الأخيرة من حياتها فكان أولادها ينقلونها على "صينية" عشاء كبير- رة إذا أرادت الانتقال من غرفة إلى أخرى أو الذهاب إلى الحمام.

التعليم والأزهر

وعلى عكس عائلة أبي لم يمتحن أحد- د م- ن أخ- والي صناعة أبيهم، فقد كان الوضع التقليدي في أسرة أم- ي ه- و

التوجه نحو التعليم كطريق مضمون للحد- راك الاجتماع- اعي.
وكان التعليم آنذاك في الأسرة يعني الذهاب أولا إلى الأزهر
لحفظ القرآن ثم من هناك إلى تجهيزية دار العلوم ثم إلى دار
العلوم للعمل بالتدريس في مدارس الحكومة. هكذا فعل خالي
زكي المهندس ومن بعده شقيقه كامل، وهكذا فعل من بعدهما
شقيقي الأكبر إبراهيم، وكان أخوالي من الهمة في التحصيل
والتفوق في الدراسة بحيث أرسل خالي زكي- ي إلى- ي بعثة
لبريطانيا عام ١٩١٠ حيث قضى بها أربع س- نوات وع- اد
للعمل في تفتيش اللغة العربية كما أرسل شقيقه الأصغر كامل
في بعثة إلى بريطانيا عام ١٩٢٣ وبقي فيها س- بع س- نوات
وعاد عام ١٩٣٠ حيث عمل رئيسا لقسم الفهارس العربية- ة
بدار الكتب المصرية. وكان لهما شقيق أكبر - من الأم فقط
- عرف في الأسرة باسم الشيخ علي الشهداوي درس أيضا- ا
في الأزهر وارتبط بالحزب الوطني حتى أنه أرسل في بعثة
على نفقة الحزب إلى فرنسا لمدة ثلاث سنوات ك- ان فيه- ا
معاوننا لمصطفى كامل ومن بعده عبد العزيز جاویش.

ازدواجية الاسم

إنما أشرت إلى هذا الوضع داخل أسرة أمي بشيء م-ن التفصيل لسببين.. أولهما أنني عذ-دما ول-دت ع-ام ١٩٢٣ أرادت أمي أن تسميني باسم "كامل" تيمنا بأخيها كامل ال-ذي كان على وشك الذهاب إلى بريطانيا عندما ولدت. لكن جدتي لأبي - وكانت صاحبة شخصية قوية - اعترضت حت-ى لا يظن أحد أنني قبطني فاقترح والدي أن يكون اس-مي ف-ي شهادة الميلاد "عبد العظيم" منعا لأي لبس بينما ينادونني في البيت باسم شقيقها وهكذا نشأت أحمل اسمين: واحد-دا ف-ي شهادة الميلاد ولا يعرفه أحد في العائلة وآخر ف-ي المذ-زل وظل هذا هو الوضع حتى دخلت الجامعة م-م-ا أدى إل-ى مفارقات طريفة كثيرة في حياتي ولم يختف هذا الازدواج في اسمي من حياتي إلا عندما تخرجت من الجامعة وتزوجت فأصبح لي اسم واحد هو عبد العظيم.

أما السبب الثاني للاستطراد عن أسرة أمي فهو أن جو التعليم الذي اندمجت فيه أسرة أمي أدى بطبيعة الحال إل-ى انحيازات سياسية مختلفة. فقد ك-ان خ-الي الش-يخ ع-ي الشهداوي من أنصار الحزب ال-وطني بينم-ا ك-ان خ-الي

الأصغر كامل شديد الحماس للوفد ولسعد زغلول. وكثيرا ما
تصارع الاثنان حول شئون السياسة. وفي هذا الجو اند-از
شقيقي الأكبر إبراهيم إلى جانب الوفد، وكان وهو طالب في
دار العلوم كثير التردد على بيت الأمة، يلقي القصائد الوطنية
أمام سعد زغلول ومن بعده مصطفى النحاس وله-ذا ك-ان
انحيازنا الأول - وأنا وأشقائي - إلى الوفد بطبيعة الحال.

ولقد بقيت في حي الأزهر حتى سن الخامسة وذهب-ت
إلى الكتاب بعض الوقت وأنا في الرابعة من العم-ر. لكن-ي
لا أتذكر من هذا إلا أن الكتاب كان بجوار منزل-نا، وكان-ت
هناك حنفية للمياه أمام الكتاب يتزاحم حولها الذ-اس لم-لء
صفائحهم وأوانيهم وكانت جدتي لأبي ت-أتي لزي-ارتي ف-ي
الفصل وتعطيني نكلة (مليمين) أشتري به-ا م-ن الم-درس
بعض الكعك. غير أن جدي بنى منزلا في العباسية الغربية-ة
قريبا من شارع الملكة نازلي (شارع رمسيس اليوم). وك-ان
البيت يتكون من دورين وبدروم سكنا نحن في الدور الث-اني
وسكن عمي الأكبر في الدور الأول بينما سكن عمي الأصغر
في البدروم. لقد تركنا حي الأزهر عام ١٩٢٨ فيم-ا أظ-ن
وكانت أمي تقول آنذاك إننا "طلعنا" العباسية بعد موت س-عد

زغلول وكنت أدهش من استخدامها فعل "طل-ع" ف-ي هـ-ذا
السياق وأتساءل إن كان هذا بمعنى أن العباسية كانت أعل-ى
في أرضها من أرض حي الأزهر، أم أن "الطلوع" هنا بمعنى
الصعود في السلم الاجتماعي، ولقد تعودت أسر البورجوازية
الصغيرة المقيمة في حي الأزهر على مشروع الانتقال إل-ى
حي العباسية بمجرد أن تسمح الظروف المالية ببناء مذ-زل
في هذا الحي الجديد نسبيا. كانت معظم أراض-ي العباس-ية
صحراوية ولذا كثر البناء فيها ف-ي أوائ-ل الق-رن وف-ي
العشرينات وإليها انتقلت عشرات الأسر، وكان-ت القاء-ة
العامة هي أن الأسر الثرية تبني لها ف-يلات ف-ي العباس-ية
الشرقية. أما أسر البورجوازية الصغيرة فكانت تبذ-ي ف-ي
العباسية الغربية أو تستأجر لها مسكنا هناك، ويذكرني هـ-ذا
التاريخ بما حدث لنجيب محفوظ الذي انتقلت أسرته قبلنا من
الأزهر إلى شارع رضوان شكري بالعباسية الغربية. وف-ي
الحقيقة أن شارعنا لا يبعد عن شارع رضوان شكري كثيرا.
ولقد كان انتقالنا إلى المنزل الجديد في العباسية تد-ولا
كبيرا في حياتنا. فقد وجدنا أنفسنا نمشي ونلعب في ش-وارع
واسعة ونظيفة، وبالقرب من منزلنا كانت هناك حدائق غمرة

الجميلة التي كانت تجمع أطفال الحي وتمثل متعة ما بعد-دها متعة لهم، وكانت منطقة شارع أحمد سعيد مليئة بالغيط-ان المخصصة لزراعة الخضراوات، وكثيرا ما كانت ترسد-لني أُمي إلى هناك لشراء السبانخ أو الكرنب، وكان-ت هناك أراضٍ فضاء واسعة نلعب فيها الكرة، وبعد سنوات ص-ار الاحتفال بالمولد النبوي يجري في صحراء العباسية وأصبح الموكب المحمل بالكسوة الشريفة ينتهي هناك ومع أن صلتنا لم تنته بحي الأزهر لأن جدتي وجدي لأبي ظلا هناك، ف-إن هذه الصلة بدأت تفتر تدريجيا خصوصا بعدما ماتت ج-دتي فجأة بالسكتة القلبية عام ١٩٢٩ وانتقل جدي للإقامة معنا في العباسية بعد ذلك بسنوات قليلة.

ألم فراق جدتي وأمي

ولقد كان حادث وفاة جدتي صدمة ل-ي وأول مواجهة-ة لمعنى الموت وأنا في هذه السن الصغيرة، فقد كنا نحبا حبا جما، وبدا لي اختفاؤها المفاجئ أمرا شديدا صعبا، وكنا قد تعودنا أن ننتظرها بالساعات عند موقف ترام غمرة ح-ث كان الترام رقم ٥ والترام رقم ٢٢ ينتهيان، عندما نعرف أنها ستأتي لزيارتنا، حتى إذا ما نزلت من الترام ص-حبناها أذ-ا

وإخواتي وأولاد عمي في زفة كبيرة تحبنا وتتفحذنا بـالنقود وأنواع الحلوى المختلفة، وحتى اليوم مازلت أتذكر يوم هـ-ذا الحدث الجلل - حدث وفاتها - فقد دق بعض أقاربنا بـباب منزلنا قبل الفجر بقليل وهرول أبي وأمـي بسـرعة وهمـا يهـمسان. فلما طلع الصباح أخذنا أخي حسن - نحن الأخـوة الثلاثة الصغار - معه وذهبنا مشيا إلى الدراسة عن طريق شارع مصنع الطرابيش وعندما اقتربنا من منزل جدي سمعنا صراخا وعويلا وبكى أخي حسن وقال لنا الخـبر الدـزين. ولقد كانت الصدمة الثانية والأكبر في حـياتي إزاء المـوت عندما ماتت أمي عام ١٩٤٠ نتيجة الإصابة بالحمى، وكذـلت قد انتهت امتحان السنة التوجيهية وكان عمري آنذاك سـبعة عشر عاما. وكنت شديد التعلق بأمي وأدت بي هذه الصـدمة إلى تحولي إلى إنسان نباتي لا أذوق اللـحـم لسـنوات ولـم أستطع أن أخرج من إـسار هذه الأزمة إلا قرب تخرجي من الجامعة.

عندما انتقلنا إلى حي العباسية كان مـن الطـبيعـي أن يدخلني أهلي مدرسة تناسب سني، ولقـد دخلـت مدرسـة البراموني الأولية وقضيت بها عامين قبل التـفـدم لامـتحان

القبول بالمدرسة الابتدائية، وكانت هذه المرحلة - مرحلة -
المدرسة الأولية - تعيسة بالنسبة لي، ولشرح ذلك ينبغي أن
أوضح أنني قد تعرضت وأنا في الثالثة لحادثة - وند - ن
مازلنا في حي الأزهر - كادت تؤدي بحياتي، فقد وقعت من
على سلم منزلنا ونزفت من جرح في الأسنان واللثة، ولا بد
أن هذا الجرح قد أهمل أو عولج بالأساليب الشعبية مما أدى
إلى حدوث غرغرينة في اللثة العليا، وذهب بي أهلي إلى
المستشفى الإيطالي بالعباسية وأجريت لي جراحة عاجلة
أزيل فيها جزء من اللثة وعظمة الأنف وقضيت أيام - ب - ين
الحياة والموت. فلما عوفيت اتضح لأهلي أنه ترتب على هذه
العملية بعض التشويه في الفم، وفي المدرسة الأولية - ك - ان
الأطفال وبعض المدرسين يعيرونني به - ذا التشويه، وك - ان
مدرس اللغة العربية يناديني للإجابة فيقول "قوم ي - ا أش - رم"
إشارة إلى هذا العيب، وأعتقد أن الخجل والانطواء - ف - ي
شخصيتي آنذاك إنما يعود إلى تلك الظروف، ولقد أدى ه - ذا
إلى كراهيتي للمدرسة وللذهاب إليها وإلى شدة تعلقي ب - أمي.
وكان ذهابي إلى المدرسة كل يوم مشكلة فقد - د كذ - ت أب - ي
وأصرخ إلى أن يحملني الخادم على كتفه إلى باب المدرسة

وهناك يتلقفني الشيخ ناجي المسئول عن ط-ابور الصد-باح
فيأمر الفراش أن يخلع لي حذائي ثم يقوم هو بضربي على
قدمي بضع خبزانات لأكون عبرة للأطفال الآخرين، وفي
بعض الأحيان كنت أهرب من المدرسة في فترة بعد الظهر.

معاناة الدراسة الأولى

ذكرت هذه الوقائع لأوضح أنني لم أتعلم الكثير في
المدرسة الأولية، وعندما تقدمت عام ١٩٣١ لامتحان القبول
بمدرسة الظاهر الابتدائية لم أنجح في الامتحان بل رس-بت
بجدارة، وعندئذ أسرع أخي إبراهيم بتق-ديم أوراق-ي إلى-ي
مدرسة الحسينية الابتدائية ونجحت بالكاد في امتحان القب-ول
وهكذا قضيت مرحلة التعليم الابتدائي في الحسينية الابتدائية
(وهي قريبة من ميدان الجيش وقد شغلت المبنى بعد الث-ورة
شركة مصر للمستحضرات الطبية) من عام ١٩٣١ إلى عام
١٩٣٥ كان التعليم الابتدائي بالمصروفات (عشرة جنيها تدفع
على ثلاثة أقساط) إلا للمتفوقين أو نسبة ضد-ئيلة ج-دا ي-تم
إعفاؤها بناء على تقديم شهادة فقر. ولم أكن من المتف-وقين،
ومع أن الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩ - ١٩٣٢ قد-د
أصابت أبي بضرر شديد وصل إلى حد الإفلاس إلا أننا ل-م

نكن نرغب أن نتقدم بشهادة فقر. ورغم هذه المعاناة فقد دفعوا لي المصروفات في السنة الأولى وجزء من السنة الثانية، ثم أعفيت بعد ذلك من المصروفات بمناسبة شهادة شفاء الملك فؤاد وصدور قرار بإعفاء الخمسة الأوائل من كل سنة من سنوات الدراسة.

ومع بدايتي المتواضعة كان اهتمام أشد قائي بـ بي في المذاكرة قد أوصلني إلى أن أكون من الخمسة الأوائل في نهاية السنة الثانية وظل هذا حالي في السنتين الثالثة والرابعة وتميزت بتفوق خاص في اللغة العربية والحساب. وربما يعود تفوقي في اللغة العربية إلى طبيعة اهتمامات الأسدرة التي تخرج العديد من أبنائها من دار العلوم. أمما شغفي بالحساب فلا شك أن لمدرسي آنذاك – الأستاذ المرصد في – فضلا لا ينسى فيه.

وبشكل ما استطاعت الأسرة أن تجتاز تلك المرحلة بصعوبة ودون خسائر فادحة. ذلك أن أخي إبراهيم قد عين في مدرسة خاصة بمرتب عشرة جنيهاً. ومع أنه كان الثاني في دفعة دار العلوم عام ١٩٣٠ إلا أنه لم يعين بمدارس الوزارة بسبب قرار صدقي باشا وقف التعيينات،

وكانت شقيقتي الكبرى عائشة تعمل -ل مدرسة -بالم -دارس الابتدائية وساعدنا ذلك على تدبير أقساط المصروفات -لي ولثلاثة من الأشقاء. لكننا اجتزنا هذه المرحلة -ببتضحيات وآلام نفسية غير قليلة. ولعل تلك المرحلة هي التي لفت نظري - ولا تزال - لمسألة الفقر -في الأوساط الشعبية والظلم الفادح الواقع على الملايين نتيجة الحرمان من التعليم والخسارة التي تصيب الأمة كلها نتيجة هذه الأمية.

الابن القدوة

وينبغي أن أذكر هنا أن سلوك الابن الأكبر في العائلة -في طريق التعليم يكون له في العادة أثر غيّر قليل -على الأبناء الأصغر، فهو القدوة والمثل خصوصا إذا كان فارق السن كبيرا. وفي حالتنا كان لتفوق شقيقي الأكبر -إبراهيم أكبر الأثر عندي طوال مراحل التعليم. فبعد سنوات قليلة من التدريس أرسل في بعثة إلى بريطانيا عام ١٩٣٤ وطول المدة التي قضاها بالخارج كان يرسل لي كل فترة خطابات على المدرسة يشجعني فيها على التفوق الدراسي ويطلب مني أن أبعث له بأخباري ومشاكلي. أتذكر مثلا أنني عندما كنت في سنة الشهادة الابتدائية بالمدرسة الحسينية أن دخل

ضابط المدرسة يوما إلى فصلي ونادى اسمي، فلم -أ- وقف -ت- ناولني خطابا من إنجلترا، وبالطبع كانت سعادتي وفخ -ري- أمام زملائي فوق الوصف، وقد حدث نفس الشيء أكثر م -ن- مرة عندما دخلت مدرسة فؤاد الأول الثانوية وقض -يت- به -أ- السنة الأولى والسنة الثانية.

وفي المرحلة الثانوية -ة- (١٩٣٥ - ١٩٤٠) قض -يت- بمدرسة فؤاد السنتين الأولى والثانية فلم -أ- فتد -ت- مدرسة -ة- فاروق الأول أبوابها عام ١٩٣٧ كنت من ضمن المنق -ولين- إليها وفيها قضيت السنوات الثلاث الأخي -رة- م -ن- المرحلة الثانوية ومنها حصلت على الشهادة التوجيهية ع -ام- ١٩٤٠، ولكن يحسن أن أشير إلى حادث مهم في حي -اتي- وق -ع- ل -ي- بمدرسة فؤاد الأول في السنة الأولى من التحاقني بها. فف -ي- العام الدراسي ١٩٣٦/٣٥ قامت في مصر مظاهرات عارمة تهتف بسقوط وزير خارجية بريطانيا "صمويل هور" بمناسبة تصريح له، ولقد خرجنا من المدرسة في مظاهرة كبيرة إلى شارع العباسية حيث هاجمنا البوليس وضربنا بقسوة، فع -دنا- إلى المدرسة وألقينا على قوات البوليس الطوب والأخش -اب- . وكان شقيقي محمد في طليعة فرقة قذف الط -وب-، وكذ -ت-

أساعده. وفي المساء جاءت قوات من البوليس إلى المذ-زل
وسألت عني لكنهم وجدوا بعض كتبي على سطح المدرسة،
كنت في الثانية عشرة وأخذت إلى قسم الوايلي حيث قضيت
الليل مع ثلاثين آخرين في زنزانة القس-م، وفي الص-باح
أخذونا إلى مبنى محافظة القاهرة حيث عرضنا على النيابة
التي تولت التحقيق معنا، ثم أفرجت عني لصغر سني، ك-ان
هذا الحادث أول مواجهة لي - وأنا مازلت طفلا - لمس-ألة
السلطة، ولقد بكيت عندما جاءت أمي لزي-ارتي ف-ي قس-م
البوليس لكنني عندما عدت إلى المدرسة ف-ي الي-وم الت-الي
حاولت أن أتظاهر بالشجاعة أمام زملائي. وبالطبع ترك هذا
الحادث أثرا عميقا في حياتي بع-د ذل-ك، مازل-ت أذك-ره
بتفاصيله كما أنني مازلت أذكر جنازة ويصا واصد-ف الت-ي
مرت عام ١٩٣١ في شارع رمسيس أمام منزلنا وهتاف-ات
شباب الوفد في تلك الجنازة المظاهرة كقولهم "إشكي الظل-م
لسعد يا ويصا".

تكويني الثقافي

وفي هذه المرحلة - مرحلة المدرسة الثانوية - واطبقت
طوال الصيف على الذهاب إلى دار الكتب في مي-دان ب-اب

الخلق للقراءة واستعارة الكتب، فقد كانت ظروف ذ-ا المالية لا تسمح بشراء كتب للقراءة العامة وإن كنت قد استفدت من مكتبة أخي إبراهيم بالمنزل التي تركها عذ-د ذهاب-ه إل-ى بريطانيا ومنها قرأت مقامات الحري-ري ودي-وان المتنبي وديوان الحماسة لأبي تمام وكتاب قدامة بن جعفر ف-ي نق-د النثر وغيرها، ولست أدعي أنني فهمت كل ما ق-رأت ف-ي مكتبة أخي، لكن ذلك كان مقدمة لمواظبتي على الذهاب كل يوم خلال الصيف إلى دار الكتب حيث أظل بها من العاشرة صباحا حتى الواحدة ظهرا، وساعدني على ه-ذا أن خ-الي الأصغر كان آنذاك رئيسا لقسم الفهارس العربية بينما ك-ان الشاعر أحمد رامي رئيسا لقسم الفهارس الأجنبية في القاء-ة المقابلة، وكان موظفو قسم الفهارس العربية يرحب-ون ب-ي ويساعدونني، وفي تلك المرحلة قرأت معظم إنتاج طه حسين والعقاد وأحمد أمين والمازني وتوفيق الحكيم وعبد الله عنان كما قرأت دي-وان شذ-وقي ومس-رحياته وح-افظ إب-راهيم البارودي، وكان العقاد يلفت نظري ويستحوذ على إعجابي بصفة خاصة خصوصا كتابه "سعد زغلول سد-يرة وتحية" ومطالعاته في الكتب والحياة وتأملاته في الفلسفة وكتابه عن

ابن الرومي، لكن كتب العقاد التي صدرت في مرحلة متأخرة من حياته لم أجد فيها نفسه العميق القديم.

وفي تلك المرحلة أيضا حرصت على ق-راءة بع-ض الكتب العربية التي تتناول قضايا الفلسفة بصد-ورة مبس-طة وشغلني على وجه الخصوص سقراط وأفلاطون في الفلس-فة اليونانية وأفكار المعتزلة في الفلسفة الإسلامية كما عرض-ها أحمد أمين. وكان لكل هذه القراءات أثره-ا ف-ي نشد-اطاتي بمدرسة فاروق الأول الثانوية، فمع مواظبتي عل-ى شد-راء مجلة "الثقافة" كنت مشتركا في جمعي-ة التمثيل بالمدرسة-ة وأذكر أنني قمت بدور الكاهن "أنويس" في مسرحية كليوباترا لشوقي عندما قدمناها في آخر العام، وكذ-ت ضد-من هيئ-ة تحرير مجلة المدرسة "الفجر" واشتركت م-ع آخ-رين ف-ي تكوين "الجمعية الرياضية" تحد-ت إشد-راف الم-درس الأول للرياضيات بالمدرسة، وقد شجعتني هذا النشاط على مواصلته في مرحلة الجامعة حيث انتخبت رئيسا للجمعي-ة الطلابي-ة للعلوم الرياضية والطبيعية بكلية العلوم جامعة القاهرة لع-ام ١٩٤٤ / ٤٣.

ولقد واجهت مشكلة عسيرة عام ١٩٣٩ إثر حصـدـولي على شهادة الثقافة العامة، إذ كان علـي أن أختـار إحـدى الشعب الثلاث للسنة التوجيهية (آداب، علوم، رياضيات) فقد كنت محبا للغة العربية والآدب والفلسفة، كما كذـت محبـا أيضا للرياضيات ومتفوقا فيها، ومع أنه بدا لي أن الجمع بين الرياضيات والفلسفة هو أمر طبيعي لأن أفلاطون كتب على باب أكاديميته "لا يدخلها إلا المشتغلون بالهندسة" إلا أن نظام التعليم في جامعاتنا لم يكن يسمح بذلك، فإما أن التحق بكلية الآداب لدراسة الفلسفة أو بكلية العلوم لدراسة الرياضيات، ولقد اكتشفت فيما بعد أن الجمع بين الدراستين يتحقق بسهولة في الجامعات الأوروبية والأمريكية حيث تقوم الجامعة على الأقسام كالوحدات الأساسية وليس الكليات وحيدـث جـدول الدراسة من المرونة بحيث يسمح بالجمع بـين تخصصات تبدو متباعدة تماما في جامعاتنا، وفي ظني أن إحدى نقاط الضعف الأساسية في جامعاتنا هو هذا الوضع الجامد الذي لا يسمح بالجمع بين الفلسفة والرياضيات معـا أو بـين الرياضيات والاقتصاد.. وهكذا.

وظللت في هذه الحيرة طوال صيف ١٩٣٩ ثم تصادف حضور أخي إبراهيم من لندن لزيارتنا فقام بإقناعي بـ دخول كلية العلوم لدراسة الرياضيات وقال آنذاك إن في مقـ دورى دراسة الفلسفة أو الأدب وحدي بالقراءة والمثابرة في أشدـ مهر الصيف بينما أنا أدرس الرياضيات بكلية العلوم، لكن العكس صعب وإن لم يكن مستحيلا، وأذكر أنه قال لي كآخر حجةـ فى جعبته إن الفلسفة والأدب لا يطعمان أحدا!

واقترعت ودخلت شعبة الرياضيات فى السنة التوجيهيةـ ثم قسم الرياضيات فى كلية العلوم ولم أندم على ذلك أبـ داـ وفى مرحلة المراهقة والنزعات الأفلاطونية بـ دت العـ وم الرياضية – البحتة لا التطبيقية – ذات جمـ الـ خـ اصـ، وإن كان يذهلنى حقا هو معنى هذه الحقائق الرياضية فى الهندسة والجبر التى بدت وكأنها مستقلة عن أى خبرة. إنه عالم المثل إذن كما كان يقول أفلاطون. واحتضنت بقوة كتاب الرياضى الإنجليزى الكبير هاردي "الرياضة البحتة" كمـ اـ احتضـ نت أفكاره المثالية كذلك.

فى مايو سنة ١٩٤٤ حصلت على الدرجة الخاصة فـ فى الرياضيات بكلية العلوم جامعة الملك فؤاد الأول (القـ اهرة)

وعينت في أوائل سبتمبر من نفس العام معيدا بكلية الطب -وم
جامعة الملك فاروق (الإسكندرية) ومع أنه كان قد كان هذا
فرصة لتعييني بجامعة القاهرة إذا انتظرت فإنني أثرت عدم
الانتظار لأسباب عديدة في مقدمتها أنني كنت حريصا على
أن أعيش حياة مستقلة عن الأسرة خصوصا بعد وفاة والدتي
وبداية تفكك الأسرة بزواج الكثير من أبنائها.

لكنني ذهبت إلى الإسكندرية وأنا أحمد -ل في داخلي
ذكريات علاقات عديدة بالقاهرة لعبت دورا مهما في تحديد
مسار حياتي واهتماماتي بالإسكندرية. لقد ساعدت ظروف
تربيتي وما صادفته الأسرة من مصاعب بسبب الحرص على
التعليم على اهتمامي منذ وقت مبكر في شبابي بالعمل العام
وعلى توفر إحساس مبكر بالالتزام قبل الآخرين خصوصا
إذا كانوا من الفئات المضطهدة والمظلومة والمطحونة
اجتماعيا. فمثلا عندما جاءت وزارة الوفد إثر أزمة فبراير
سنة ١٩٤٢ بين الملك والإنجليز - وسد طغرات جوية -
ألمانية وإيطالية على القاهرة والإسكندرية - وكانت قوات
روميل قد وصلت إلى العلمين، تطوعت للالتحاق بمدرسة
الوقاية من الغارات الجوية بالزيتون التي كانت قد أنشئت

لتدريب المشرفين على أعمال الوقاية من الغارات، وكـان سني آنذاك لا يزيد على ستة عشر عاما، وعندما خصصت الجمعية التعاونية للبترول خمسة في المائة مـن أرباحها السنوية للخدمة الاجتماعية وقامت بإنشاء مـبـرتين للأطفال الفقراء (مبرة الأميرة فادية بالدمرداش ومبرة الأميرة فريـال بالقلعة) سارعت وأنا طالب بالجامعة بالتطوع للعمل المجاني في المبرة الأولى التي كانت قريبة مـن منزلنا، وقضيت فترات الصيف لثلاثة أعوام متتالية أعمل متطوعا بتلك المبرة في فصول محو الأمية وفي الطواف على مـنـازل الأطفال الفقراء بالمحمدي لبحث الحالة الاجتماعية لأسرة كل طفل واقتراح معونة مالية لها. وكان يشرف على هذا العمل مـن قبل الجمعية التعاونية للبترول اثنان من كبار الممولين فيها.. كامل عبد الرحيم وكيل الخارجية المسـاعد آنـذاك وسـفير مصر في واشنطن بعد ذلك والمستشار عبد المنعم ريـاض الذي كان من قضاة محكمة النقض.

الشباب والخدمة الاجتماعية

ولقد استطعت إقناع بعض زملائي وم-نهم د. محم-د عجلان - بالاشتراك في هذا العمل التطوعي الخيري خ-لال فترة الصيف، ونجحت في ذلك مما أسعد المسؤولين عن هذه المبرة، خصوصا كامل عبد الرحيم الذي كان يرى في ه-ذا العمل نقطة تحول ف-ي توجه-ات الش-باب ند-و الخدمة- الاجتماعية. وساعد على توثق صلتني به أنه قد بدأ يكتشف-ف أن موظفي وزارة الشئون المنتدبين للعم-ل ب-المبرة ك-انوا يختلسون بعض الأموال المخصصة للإنفاق عليها، فما ك-ان منه إلا أن كلفني بمسئولية الإنفاق على المبرة يوميا وتق-ديم كشف حساب له كل شهر، وعندما تخرجت من كلية العل-وم وعينت معيدا بالإسكندرية أقام كامل عبد الرحيم حفلة ش-اي بمنزله بمصر الجديدة لتحيتي وتوديعي وأهداني باسم المبرة أربعة كتب في الرياضيات قيل لي أنها سوف تفيد-دني ف-ي حياتي العلمية الجديدة.

كانت تلك إذن صورة سريعة لاهتماماتي بالعمل الع-ام - الخدمة الاجتماعية - عندما ذهبت إلى الإسكندرية ولق-د

أشرت إلى ذكريات العلاقات الكثيرة مع زملاء لـي التـي حملتها معي عند ذهابي إلى الإسكندرية، وهنا يجب أن أشير إلى علاقتي بالدكتور عبد المعبود الجبيلي - وزير البعث العلمي في السبعينيات ومدير مؤسسة الطاقة الذرية قبل ذلك - كان عبد المعبود معيدا بقسم الكيمياء تخرج قبلي بعـامين وكان محل انتباه الأنظار بالكلية له لتفوقه العلمـي وذكاءه واهتمامه بالشئون العامة ولقد حاولت اجتذابه للعمل معنا في الخدمة الاجتماعية بمبرة الأميرة فادية فلم أجد منه الحمـاس الذي توقعته، وأدى بنا هذا إلى حوار طويل حاول فيه إقناعي بأن الخدمة الاجتماعية لن تؤدي إلـى تغيير حقيقـي فـي الأحوال المتردية للمجتمع المصري وأنها لا تزيد علـى أن تكون مسكنا من المسكنات مثل الأسبرين، وأن الحل الحقيقي الجذري هو الثورة على النظام الملكي القائم، وأن مثل هـذا العمل في حاجة إلى إعداد طويل.

وشيئا فشيئا بدأت أشك في أنـه مـرتبط بشـكل مـا بتنظيمات ماركسية غير معلنة ثم تيقنت مـن صدقـة هـذه الشكوك عندما بدأ يتحدث معي ببعض الصراحة ويعير ذـي بعض الكتب الماركسية الإنجليزية مثل "ما هي الاشتراكية"

لإميل بيرنز وكتاب "الإمبريالية" أعلى مراد - ل الرأس - مالية
لليني، وملخص لكتاب "رأس المال" لماركس، وكتب أخ - رى
ترضي اهتماماتي بالفلسفة مثل كتاب "الأيدولوجيا الألمانية"
"ضد دهرونج" لماركس وكتاب "المادية والنقد التجريدي"
للينين ولقد التهمت كل هذه الكتب وتصورت أنني فهمت وإن
كنت قد أدركت في فترات لاحقة أن الفهم الحقيقي لا يتحقق
إلا بمعرفة السياقين الاجتماعي والثقافي الذين ألفت فيهما هذه
الكتب، غير أن أهم كتاب أثار اهتمامي آنذاك هو في الحقيقة
كتاب إنجلز "جدل الطبيعة" وهو محاولة من المؤلف - على
ضوء اكتشاف العلوم الطبيعية في القرن التاسع عشر -
لاستخلاص قوانين الجدل من تلك الاكتشافات، وهذا الكتاب
بالذات كان محل انبهار شديد تلك الفترة من شبابي لأذه
بدا لي أنه يقدم تعميما مثيرا لبعض النتائج العلمية - في
الرياضيات والفيزياء والبيولوجي - لم أسمع به من قبل،
ولقد لفت نظري على وجه الخصوص كيف أن رجلا مثل
إنجلز يكون على هذا المستوى من المعرفة مع أذه غير
متخصص في العلوم.

وبالطبع فعندما أنظر الآن إلى هذا الكتاب أشعر أن هذا الإعجاب المبكر كان مصدره جهلي بأشياء كثيرة عن العلم، وقد يكون كتابا جيدا بمعنى تاريخي، لكن التطورات العلمية للقرن العشرين قد تجاوزت نتائجه دون شك، وبعض نتائجه فيما يتعلق بالرياضيات التي تبدو لي اليوم ساذجة كـ ان مصدرها معرفة إنجلز السطحية بهذا العلم.

الثورة هي الحل

تلك كانت البداية إذن.. مناقشات مسـ.تمرة مـ.ع عبد المعبود الجبيلي وغيره من الأصدقاء وقراءة متصلة في كتب ماركسية كان يعيرني إياها، وكل هذا انتهى بـ.ي إلـ.ي الاقتناع بوجهة نظره بأنه لا يوجد دـ.د ل لمشـ.اكل مصدر الاجتماعية غير الثورة، وأن خير ما يفعله شاب مثـ.ل هـ.و المشاركة في الإعداد لها. وهكذا ارتبطت بمنظمة "أسـ.كرا" التي كان الجبيلي أحد قياداتها وعندما تمـ.ت الودـ.دة بـ.ين "أسكرا" وبين "الحركة المصرية للتحرر الوطني" عام ١٩٤٧ وتكونت منظمة الحركة الديمقراطية للتحرر الوطني "دـ.دتو" أصبحت واحدا من أعضائها.

ولقد كانت مصر - في ظل الأزمة الطاحنة التي كـ.ان
يجتازها النظام الملكي الحاكم - تموج بتنظيمات غير قانونية
كثيرة من بينها بالطبع تنظيم الضباط الأحرار الـ.ذي كـ.ان
يقوده البكباشي جمال عبد الناصر ومع أنني لم أكن على علم
بتنظيم الضباط الأحرار فقد كنت أشعر بشـ.كل غـ.امض أن
هناك شيئاً يجري داخل الجيش بين ضباطه الصغار، وكـ.ان
مصدر هذا الشعور أنني قابلت آنذاك عـ.ددا مـ.ن الضـ.باط
الصغار ذوي الميول الاشتراكية من بينهم الملازم أول أحمد
حمروش، وقد فهمت أنهم يؤدون بعض الخدمات التنظيمية
الثورية مستفيدين من سيارات الجيش.

ولقد كانت هناك حاجة شديدة لـ.دى منظمة "أسـ.كرا"
لتكوين مجموعة مصرية قوية من المثقفين بالإسكندرية، لقـ.د
كان لها وجود نشيط ضمن أجانب الإسكندرية، لكن وجودها
ضمن المصريين كان قريبا من الصـ.فر، ولـ.ذا لا شـ.ك أن
مجموعة المعيدين بكلية العلوم بالإسكندرية قـ.د لعبـ.ت دورا
رئيسيا في تشكيل مصري في أوساط طلاب الجامعة وشبابها
وساعد ذلك على أننا نجحنا في إنشـ.اء نـ.اد ثقـ.افي بدـ.ي
الأزاريता بالإسكندرية كان محل لقـ.اء الشـ.باب المتحمسة

بالشئون العامة، وفي تأسيس رابطة للمعيد-دين ت-دافع ع-ن مصالحهم النقابية. كما أن صدور مجلة "الجماهير" الأسبوعية بالقاهرة كان عنصرا مهما في تجنيد العناصر-ر المتحمسة لقضية الثورة.

وبطبيعة الحال كانت هناك خواطر من الحيرة والريبة-ة تلم نتيجة إدراكنا أن هناك تنظيما "لأس-كرا" ف-ي أوس-اط الأجانب لا نعرف عنه شيئا، ولكن مما خفف ه-ذا الوجد-ع علينا في الإسكندرية أننا كنا نعمل بنجاح كبير ف-ي أوس-اط الطلاب والعمال وكان الانفصال الكامل-ل ب-ين التنظيم-ين المصري والأجنبي يساعد على أن ننسى هذه المسألة ع-لى الأقل في السنوات الأولى.

وكانت تلك الفترة (١٩٤٥ - ١٩٤٨) تتمي-ز بجيش-ان جماهيري واسع وتحركات شعبية من السخط والاحتجاج ضد الاحتلال البريطاني الرابض في القاهرة والإسكندرية وض-د النظام الملكي الذي كان قد فقد ش-عبيته وبالت-الي ش-د-رعيته تماما. وبشكل عام كانت أحوال المعيشة سيئة بالنسبة للغالبية من المطحونين اجتماعيا وكانت الاوب-ة تكتس-ح ال-بلاد - الكوليرا مثلا - وتفتك ب-الألوف، وك-ان ال-رأي الع-ام -

وخصوصا الشباب - معادي-ا للنظ-ام الملك-ي ولف-اروق
خصوصا بالرغم من الجهود الحثيثة التي كان يبذلها الأخوان
مصطفى وعلي أمين لتقديم صورة زائفة عن الملك وأسد-رته
أمام الرأي العام.

صراع مع الإنجليز

وعندما أتأمل اليوم أحداث تلك الفترة تتدافع إلى ذاكرتي
أشياء عديدة قد يكون من المفيد أن أشير إلى أهمها باعتباري
واحدا من شهودها أو المشاركين فيها، وأولها بطبيعة الحال
اللجنة الوطنية للطلبة والعمال التي قادت مظاهرة ٢١
فبراير سنة ١٩٤٦ ضد الاحتلال في ميدان التحرير-ر وف-ي
مواجهة ثكنات قصر النيل البريطانية (وكانت مد-ل مبذ-ى
الجامعة العربية وفندق هيلتون النيل)، مما أدى إلى سد-قوط
العشرات من الشهداء برصاص قوات الاحتلال. لقد كان هذا
العمل الجماهيري المجيد حدثا تاريخيا بمعنى الكلمة، وحت-ى
اليوم مازال الطلاب في العالم يحتفلون به-ذا الي-وم (٢١
فبراير) سنويا باعتباره (يوم الطلاب العالمي).

ولأنني كنت في الإسكندرية فلم يكن لي أدنى صلة
لا بتشكيل تلك اللجنة ولا بمظاهرات ذلك اليوم المجيد، وإنما
ذكرتها هنا لأن هذا الحدث الجليل كان له رد فعل غاضب
بالإسكندرية يوم ٥ مارس حيث وقعت المصادمات التي كنت
من شهودها بين مواقع البوليس الحربي البريطاني بمحطة
الرمل والمنشية وأدت إلى مصرع عدد من جنود الاحتلال.
بعد هذه الأحداث بنحو شهرين أو ثلاثة فيما أذكر وقعت
مصادمات أخرى بين طلاب جامعة الإسكندرية وقوات
البوليس المصري التي كانت تحاصر مبنى الجامعة في
محرم بك حيث كانت توجد كلية العلوم وكلية الحقوق وانتهت
بحادث فاجع وهو مقتل ضابط من قوات الشرطة وجنود
جنود قوات الأمن فأمرت الجامعة سيلا من الرصاص
واعتقلت كل من خرج من الجامعة سداً وراءهم من الطلاب
أو هيئات التدريس، وظل الحصار مضروباً حول الجامعة
إلى منتصف الليل عندما حضروا وزير التعليم - محمد
العشماوي - من القاهرة في طائرة وأمروا برفع الحصار
وخلال فترة الحصار قمت مع مجموعة من معيدي كلية
العلوم بكتابة عريضة احتجاج على الحصار وجمعنا توقيعات

العديد من أعضاء هيئات التدريس الذين كـانوا معذـا فـي
الحصار بما في ذلك توقيع عميد كلية العلوم - الدكتور
حسين فوزي - وعميد كلية الحقوق الدكتور عبد المعطي
خيال. واتصلت تليفونيا بأحد الأصـدقاء خـارج الجامعة
وأبلغته نص عريضة الاحتجاج طالباً منه أن يبرق بها إلى
صحيفة المعارضة الوفدية (صوت الأمة). وبالفعل صـدرت
الجريدة في صباح اليوم التالي وفي صفحتها الأولى نـص
البرقية في برواز كبير موقعا عليـه باسـم نيابة عـن
الموقعين، وكان ظهور اسمي بهذا الشكل مجرد مصـدفة إذ
أن موظف التلغراف أصر على وجود اسم يتحمل مسـئولية
هذه البرقية فكان أن أعطاه صديقي اسمي، واستشاط رـدى
الوزراء - إسماعيل صدقي - غضبا وكلف وزير التعليم
بالتحقيق في الموضوع، وأعتقد أنني كنت على وشك الفصل
من الجامعة بسبب هذه العريضة لولا أن الوزير اكتشف أن
معيدي العلوم والحقوق من الموقعين فضلا عن عدد كبير من
أعضاء هيئة التدريس، ولم يكن مـن السـهل إذن تحميلـي
المسئولية.

محاولات فاشلة لاعتقالي!

ولابد أن تلك الواقعة كانت ذات صلة بوضع اسمي في كشف حملة اعتقالات إسماعيل صدقي التي نفذت فجر ١١ يوليو سنة ١٩٤٦ واعتقل فيها العديدون من بينهم محمد زكي عبد القادر والدكتور محمد مندور وعبد الرحمن الشـرقاوي وهنري كورييل وآخرون كثيرون، والتي قصد بها في حقيقة الأمر تصفية النشاط الجماهيري البارز الذي كـان اليسـار المصري - بالتعاون مع الطليعة الوفدية - قد نجح في قيادته. ولم يتمكن بوليس الإسكندرية من اعتقالي لأنهم ذهبوا إلى عنوان كنت قد تركته منذ أسابيع قليلة، وشاء الحظ العاثر للضابط المكلف بالعملية أن يفتش منزل أحد ذـواب حـزب السعديين بحثاً عني، ورفض أن يعتـرف أن لهـذا المـنـزل حصانة برلمانية، وفي اليوم التالي تقدم النائب باستجواب في البرلمان، وكانت العلاقة بين إسماعيل صدقي والسعديين قد بدأت تتوتر لأسباب أخرى فحمل النواب حملة شديدة على الوزارة واضطر رئيس الوزراء إلى أن يلقـي بيانـاً فـي البرلمان يشرح فيه ملابسات خطأ الضابط الذي كان مكلفـاً

باعتقالي ضمن الحملة، وقدم إسماعيل صدقي اعتذارا للنائب عما حدث وأعلن أن الضابط قد نقل إلى الصعيد عقابا له.

قرأت كل هذا وأنا في مخبئي عند د.أح.د.الأصد.دقاء بالإسكندرية، وقد تردد اسمي كثيرا في كل هذه المساجلات البرلمانية وفي أوائل سبتمبر كانت النيابة قد أفرجت عن جميع من اعتقلوا في حملة يوليو وحفظت التحقيق، فعدت إلى الجامعة وعند خروجي منها ظهرا في أحد الأيام وجدت ضابطا في انتظاري حيث قضيت في قسم محرم بك ليلة شديدة الطرافة، وفي الصباح توجهت إلى النيابة بالمنشدية، فما كان من وكيل النيابة إلا أن سألني بضعة أسئلة شديدة وتولى هو الإجابة عليها ثم رجاني أن أذهب إلى الجامعة فور خروجي من مكتبه ولم أفهم السبب في هذا الطلب إلا عندما علمت عند وصولي إلى الكلية بإضراب الطلاب احتجاجا على اعتقالي.

أما الواقعة الثالثة الجديرة بالإشارة هنا فتتعلق بأحداث ٥ و ٦ أبريل سنة ١٩٤٨ المعروفة باسم "إضراب البوليس" لقد كان لضباط البوليس وجده مطالب بتعليق بزيادة الرواتب وتحسين ظروف العمل. وقد فشلوا في إقناع رئيس

الوزراء النقراشي الذي كان عنيدا إلى حد الحماسة، بعدالة تلك المطالب. وعندئذ دعوا إلى إضراب عام لهم في يوم ٥ ابريل، وكان لهذه الدعوة إلى الإضراب امتدادات جماهيرية واسعة في الإسكندرية على وجه الخصوص، فقد تزامن هذا الموضوع الخطير - إضراب البوليس - مع مطالب نقابية خاصة بالأجور لعمال الغزل والنسيج وغيرهم. كما تزامن مع موضوع طلابي آخر عرف آنذاك باسم "قضية سعد فريد".

كان سعد فريد طالبا بكلية العلوم قبض عليه في حرم كرموز وقيل إنه كان يوزع منشورا يساريا عند أبواب شركة الغزل الأهلية. وفي إجراءات حكومية عاجلة ومقصودة للتخويف حوكم سعد فريد وصدر عليه حكم بالسجن ستة أشهر وقد أثار هذا الحكم ثائرة طلاب الجامعة لأنه كان أول حكم يصدر ضد طالب. كل هذا كان قد جرى قبل ٥ ابريل بشهر على الأقل. لكن غياب البوليس في هذا اليوم المشهود كان فرصة مواتية لمظاهرات عارمة التحم فيها العمال مع الطلاب مع جنود البوليس في مظاهرات ملأت ميدان المنشية وكان جنود البوليس يرفعون سناكي بنادقهم وعلى قممهم.

رغيف عيش إشارة إلى مط-البهم، واتجه-ت بع-ض ه-ذه المظاهرات إلى سجن الحاضرة لإطلاق سراح سد-عد فريد-د ونزلت قوات الجيش بالدبابات والعرب-ات المصد-فحة إل-ى الميادين وأطلقت النيران وسقط العديد من القتلى والجرح-ى، وفي هذا اليوم - أو ربما اليوم التالي ٦ ابريل - وزعت منشورات باسم (حدثو) كان عنوانها "تسقط الملكية-ة وتحيا-ا الجمهورية" وكانت تلك أول مرة ت-وزع فيها-ا مثل ه-ذه المنشورات الثورية بين الجماهير، ولقد أشرت منذ سد-نوات في مكان آخر إلى هذه الواقعة وذكرت أن كاتب المنش-ور كان في الحقيقة الشاعر كمال عبد الحليم الذي ك-ان آن-ذاك المسئول السياسي في (حدثو) لمنطقة الإسكندرية، وإن كاتب هذه السطور هو الذي قام بطبع المنشور في إد-دى مط-ابع محرم بك وتنظيم توزيعه. وكنت آن-ذاك مس-ئول الدعاية-ة والتثقيف في نفس لجنة المنطقة.

اعتقالات بالجملة

لقد كان هذا المد الثوري بالإس-كندرية والق-اهرة ه-و السبب الحقيقي لقيام حكومة النقراشي بإعلان الأحكام العرفية في ١٥ مايو سنة ١٩٤٨ رغم أنها أخذت م-ن موض-وع

فلسطين تكتة لهذا الإعلان، ولعل الدليل الواضح على ذلك أنها لجأت إلى اعتقال كل القوى السياسية المناوئة للنظام بادية باليسار ثم قوى الطليعة الوفدية ثم الإخوان المسلمون بعد ذلك بشهور. وكنت بالطبع واحدا من المعتقلين الذين أودعوا في معتقل (أبو قير) بالإسكندرية ثم نقلت بعد ذلك بشهور مع آخرين إلى المعتقل المخصص للقاهرة (معتقل الهايكستيب) ثم نقلت مع آخرين إلى معتقل (الطور) على ساحل البحر الأحمر بالقرب من دير سانت كاترين، وقد تجمع في هذا المكان الذي كان أصلا مخصصا للحجج الصحي الآلاف من اليسار والإخوان المسلمين.

وكان الهدف هو عزلهم تماما عن القاهرة والعالم الخارجي، وكانت وسيلة الاتصال الوحيدة بين المعتقل وبين السويس هي الباكسة "عايدة" التي كانت تأتي لنا بالمؤمن والمأكولات والخطابات كل أسبوعين.

وقد قضيت في تلك المعتقلات نحو عام ونصف مرضت في آخرها ونقلت إلى مستشفى الدمرداش وبقيت فيه من سبتمبر سنة ١٩٤٩ حتى أفرج عني في ١٠ يناير سنة

١٩٥٠ عندما أجريت الانتخابات العامة وعادت الحكومة الوفدية فأفرجت عن جميع المعتقلين.

ومن الضروري الإشارة إلى أن قصة الاعتقالات هـ- ذه قد تزامنت مع الانقسامات العديدة التي وقعت فـي صـفوف اليسار وأدت إلى تضعضع نفـوذهـ. صـحـيح أن الخلافات وبداية الانقسامات كانت قد بدأت قبل إعلان الأحكام العرفية والاعتقالات، وذلك بانقسام شهدي عطية الشافعي الذي عرف آنذاك بـ "تكتل سليمان" ولكن قضية فلسطين والموقف مـن مشروع التقسيم وبداية اعتقالات ١٥ مايو سنة ١٩٤٨.. كل ذلك خلق مناخا مواتيا لانقسامات أوسع بين مؤيدي مشـروع التقسيم ومعارضيه في صفوف اليسار، وكان من الطبيعي أن يثور في هذا المناخ وضع الأجانب واليهـود داخـل قيـادة (حدثو) وخصوصا هنري كورييل.

ولقد حاولنا في الإسكندرية تجنب انقسامات القـاهرة ونجحنا في ذلك إلى حد كبير في أول الأمر، لكـن اشدـتداد حملة الاعتقالات ثم ذهابنا إلى معتقـل الهاكسـتيب حيـث الانقسامات كانت مكرسة بالفعل أدى بطبيعة الحال إلـى أن أصبحت الإسكندرية جزءا من هذه الانقسامات التي صارت

أمرا واقعا. ولقد حلت الحكومة موضوع الأجانب في مصر. ولم يعد لهذه المشكلة وجود داخل مصر وإن كـ.ان بعـ.ض هؤلاء المتمصرين من اليهود قد حاولوا إنشاء تنظيم لهم في باريس باسم (مجموعة روما) ولا شك أن الانقـ.سات قـ.د أضعفت نفوذ اليسار إلى حد كبير وأصبح من الواضح لكـ.ل ذي عينين أنه إذا قدر لليـ.سار أن يستعيد حيويته ونفوذه فـ.ي يوم من الأيام فإن ذلك سوف يستغرق زمنا طويلا.

عندما أفرج عني في ١٠ يناير سنة ١٩٥٠ عدت إلـ.ى جامعة الإسكندرية كما عاد زملائي الآخرون من المعـ.دين لكننا وجدنا تقاعسا من الكلية في تسليمنا العمل مـ.ن جديـ.د وعدت إلى القاهرة ساعيا لمقابـ.ة وزير التعلـ.يم الجديـ.د بالوزارة الوفدية – الدكتور طه حسين – لشرح الأوضاع له ولقد نجحت في ذلك بفضل سكرتيـ.ره الخاص (حسين عزت) ومدير مكتبه (سعيد العريان). ولقد كان موقف الوزير رائعا على الرغم من أنه لم يكن يعرفني أصلا.. أنصت باهـ.تمـ.ام كعادته لكل ما قلته ثم أشار إلى حسين عزت أن يطلـ.ب لـ.ه مدير جامعة الإسكندرية تليفونيا، وبقيت في غرفة حسـ.ين عزت إلى أن استدعاني الوزير مرة أخرى لمقابلته فإذا بـ.ه

يطلب مني أن أذهب إلى الإسكندرية لتسلم عملي، وقد علمت بعد ذلك عندما عدت إلى الإسكندرية أنه شدد على م-دير الجامعة بضرورة عودتنا إلى عملنا.

بداية مرحلة جديدة

ولقد كانت عودتي إلى العمل بكلية العلوم بداية لمرحلة جديدة انتهت فيها - بعد مراجعة فكرية طويلة - إلى ضرورة اتخاذ موقف جديد من النشاط السياسي نتيجة ما استجد من ظروف. لقد تمزقت قوى اليسار إلى كيانات صغيرة بلا وزن حقيقي، واتضح لي سذاجة تفكيرنا السياسي الذي كان يتوهم أن ثورة بقيادة ق-وى اليسار ه-ي على الأبواب. ولقد كنا محقين في الوصول إلى نتيجة أن نظام فاروق قد أصبح كالثمرة العفنة التي على وشك السقوط، لكن الخطأ كان في تصور أن اليسار كان قادراً على التصدي لقيادة التحول ولقد ثبت تاريخياً أن ضباط الجيش بوجههم الوطني العام (وإن ضموا عناصر تنتمي إلى اليمين والوسط واليسار) هم الذين كانوا مؤهلين لقيادة معركة التحرير في معركة سرعان ما تم التخلص فيها من عنصر اليسار الموجود في القيادة (خالد محيي الدين).

وكل هذا التحليل قد انتهى بي إلى ضرورة السفر إلى الخارج للحصول على الدكتوراه ما دمت سأبقى في الجامعة، وطلبت من صديق لي كان قد عاد من بريطانيا بعد حصوله على الدكتوراه أن يحجز لي مكانا في إحدى كليات جامعة لندن، وعندما تم هذا بدأت أستاذ علميا للسفر، إذ مشى أكل العمل السياسي كانت قد أبعدتني عن اهتماماتي العلمية، وهكذا سافرت في أوائل سبتمبر سنة ١٩٥٠ إلى لندن.

ومن المفارقات الغريبة التي وقعت لي قبل سفري بأقل من شهرين أن وزير الداخلية في وزارة الوفد - فؤاد سراج الدين - استدعاني إلى مقابلة في مكتبه بلاطوغي في يوليو- سنة ١٩٥٠ كما استدعى زميلي د. محمد عجلان، وقد أجرى معنا حوارا سياسيا طويلا حول أفكارنا وبرنامجنا السياسي-ي تحدثنا معه بصراحة حول قضايا الإصلاح الزراعي وبرنامج النهوض بالريف وحول قضايا التأمينات (خصوصا شركة قناة السويس) وحقوق الحركة العمالية النقابية.. الخ.

وكان رأي الوزير أن الكثير مما ندعو له موجود في برنامج الوفد ولم نوافق بالطبع على هذا الرأي. وقد فهمت السبب الأساسي لدعوتهم عندما قال إن تقاربهم

المخصوص تقول إننا مستمرون في نشاطنا السياسي غيـر القانوني، ولم يكن هذا صحيحا بالمرّة فقد كنت أستعد للسـفر إلى لندن ومشغولا بإعادة تأهيل نفسي من الناحية العلمية.

ولقد أوضحت هذا للوزير الذي فوجئ بنبـأ اسـد-تعدادي للسفر إلى لندن. ولقد ذكرته في الرد علـى تقـارير القسم المخصوص الزائفة بما كان يتهم هو به عام ١٩٤٩ من نفس هذه الأجهزة بأنه يدبر مؤامرة لاغتيال رئيس الوزراء آنذاك النقراشي – ولم يملك الوزير إلا أن يبتسـم ويسـكت عنـد سماعه كلامي، ومن طرائف هذا اللقـاء أن ضـابط القسم المخصوص الذي حضر هذا اللقاء واستمع إلى هجومي على تقارير القسم المخصوص هو ممدوح سالم الذي صار رئيسا للوزراء بعد ذلك في عهد السادات.

قضيت في بريطانيا عامين بالتمام والكمال من سـبتمبر سنة ١٩٥٠ إلى سبتمبر سنة ١٩٥٢ لإعداد رسالة الدكتوراه في الإحصاء الرياضي بإحدى كليات جامعة لندن، ومع أنـي قضيت فيما بعد نحو خمس سنوات أذـرى فـي بريطانيا كمدرس بالجامعة (طوال سنتي ١٩٥٥ – ١٩٥٩) وكأستاذ زائر لإحدى جامعاتها (ثلاث سنوات خلال السبعينات) إلا أن

فترة الدكتوراه كانت نقطة تحول شديدة الأهمية في حياتي العلمية وتكويني الثقافي.

وفي العادة يستغرق الإعداد للدكتوراه في الفروع العملية للعلوم الطبيعية حوالي أربع سنوات أو أكثر، لكن في الرياضيات بالذات يصبح من الممكن - ولو أنه نادر - أن ينتهي الطالب من إعداد رسالته خلال عامين ميلاديين إن ساعده الحظ في موضوع البحث وأرهق نفسه بالعمل المتواصل، وهو ما حدث معي إذ رغم سوء حظي في مناسبات عديدة من حياتي فإن الموضوع الذي اقترح علي بحته كان أصلاً قد بدأ على يد المهندس -ين المدينين، وقد وصل إلى أستاذي من خلال أستاذ الهندسة المدنية بنفس الكلية التي التحقت بها الكلية "الإمبراطورية" والموضوع - يتلخص في أن مهندساً استشارياً بريطانياً مرموقاً - هيرست - عمل في مصر سنين طويلة وارتبط اسمه بدراساته المنشورة عن نهر النيل. كان قد نشر في مجلة الهندسة المدنية الأمريكية بحثاً مهماً يحاول فيه بناء نظرية للتخزين القرني (مائة سنة) للمياه في بحيرة فكتوري. وقد صادف هذا البحث العديد من المسائل النظرية العامة في علم

الاحتمالات والإحصاء وكعادة المهندسين فقد حاول هيرست أن يعطي إجابات تقريبية على مسائل من نوع: ك-م يك-ون حجم الخزان إذا أريد له ألا ينضب خلال المائة سنة وع-ي أساس تصرف مائي متوسط معين ك-ل ع-ام؟ ولق-د ك-ان المطلوب مني هو معالجة منهجية له-ذه القضا-ايا وإعط-اء إجابات دقيقة غير تقريبية عليها، وهذا ما نجحت في-ه ف-ي نهاية الأمر وأدى بي إلى علاقة خصبة مع هيرست بعد ذلك. ولقد اقتضى هذا العمل المتواصل صباحا في حض-ور محاضرات لطلبة-ة الدراس-ات العلي-ا ولطلبة-ة م-ا قبل البكالوريوس، وبعد الظهر في الذهاب إل-ى مكتبة-ة الكلية-ة ومكتبة المتحف العلمي البريطاني، وفي المساء في مواصلة القراءة بالمنزل في كثير من الأحيان، ولا شك أنه-ا كانت مرحلة أساسية في تكويني العلمي.

تكويني الثقافي

غير أن هذه المرحلة لم تك-ن أساس-ية ف-ي تك-ويني الرياضي فحسب وإنما كانت أيضا شديدة الأهمية في تكويني الثقافي العام إذ انفتحت فيها على الجوانب الإيجابية العظيمة في الثقافة الغربية عموما وفي الثقافة الإنجليزية خصوصا،

ومن حسن الحظ أن الكلية التي التحقت بها كانت ف-ي أ-د-د
أحياء لندن المشهورة "سوث كينز نجتون" وهو حي المتاحف
الكبيرة.. متح-ف فكتوري-ا وأل-د-رت، المتح-ف العلم-ي
البريطاني.. متحف التاريخ الطبيعي.. إلخ، كما أن به قاعة-ة
ألبرت الشهيرة والتي كانت تعقد به-ا الحف-لات الموس-يقية
الكبيرة والاجتماعات الجماهيرية الضخمة، وكل ه-ذا ك-ان
يبعد عن غرفتي بالكلية خطوات، ولا شك أنني مدين لقاء-ة
ألبرت بتذوقي للموسيقى الكلاس-يكية خصوص-ا بيته-وفن
وموتسارت وهما أحب موسيقيين إلى قلبي، كما حرصت في
عطلات نهاية الأسبوع على التردد على المسرح البريط-اني
والاستمتاع بروائعه، ولم أفلح مع ذلك في ت-ذوق الأوب-را
والاهتمام بها.

كما كانت إقامتي في بريطانيا فرصة للقراءة في الأدب
الإنجليزي وحضور ندوات ثقافية واجتماعية وسياسية وزيارة
العديد من المدن البريطانية، ورغم هذا البرنامج الحاشد ل-م
أفقد اهتمامي بتتبع شئون مصر السياسية ومشاكلها وكتب-ت
بين الحين والآخر مقالات لصحيفة ديلي وركر البريطانية-ة
باسم (ص. الأيوبي)، كما حرصت على التردد على الذ-ادي

المصري يومي السبت والأحد للالتقاء بزملائه في الدارسين لمناقشة الأوضاع في مصر. وقد اسـتـطـعنا تشـكيل اللجـنة الوطنية لمتابعة الموقف في مصر والاستجابة له بالعمل الطلابي الصحيح، وأذكر من أعضاء هذه اللجنة د. حكمت أبو زيد وزيرة الشؤون الاجتماعية خلال المرحلة الناصرية ود. فائق فريد نائب وزير الكهرباء الأسبق.

وقد قامت هذه اللجنة بأعمال مهمة عديدة ومنهـا أنهـا كانت تصدر نشرة غير دورية عما يجري في مصر سياسيا ونقابيا عرفت باسم "السلام والاستقلال" وكنا نرسلها إلى النقابات والهيئات البريطانية بالبريد، والحقيقة أن هذه النشرة كان يصدرها أصلا د. عبد المعبود الجبيلي في باريس وكان يرسلها لي فنتولى ترجمتها إلى الإنجليزية وطبع أعداد كافية منها وإرسالها إلى النقابات والهيئات.

ولقد نجحت اللجنة الوطنية في عقد مؤتمرات مختلفة للطلاب المصريين في بريطانيا، بالذات المصـري فـي المناسبات السياسية والاجتماعية المختلفة، وقد تميزت تلك الفترة في مصر بأحداث سياسية واجتماعية مهمة ومتدافعة مما ساعد على اهتمام الطلاب المصـريين بحضـور تلك

المؤتمرات في لندن. غير أن أهم عمل اضطلعت به تلـك اللجنة ونجحت فيه المؤتمر الضـخم الـذي عقـد بالذـادي المصري إثر هجوم القـوات البريطانـية علـى محافظـة الإسماعيلية وحريق القاهرة فـي ٢٦ يـنـاير سـنة ١٩٥٢. وكانت نفوس الطلاب تغلي سخطا على الأوضاع في مصر التي أدت إلى تلك الكارثة الرهيبة، وفي هذا الاجتماع تحدثت طويلا عن المؤامرة التي دبرها الـادـتلال مـع الرجعية المصرية لإسقاط وزارة الوفد وحريق القاهرة، كما تحدثت غيري من الطلاب في هجوم صريح على النظام الملكي في مصر محملين فاروق وقوات الاحتلال المسؤولية الأولى فيما حدث، بل لقد وقف أحد الدارسين (د. عبد الحميد أمين) وطلب بضرورة أن يتنازل الملك فاروق عن العرش كبداية لحل الأزمة المستحكمة، ولقد صفق الطـلاب طـويلا لهـذا الاقتراح ولكنه تسبب في إحراج شديد لمدير مكتب البعثات – د. عبد العزيز عتيق – الذي كان زوج شقيقة عبد الحميد أمين وهو نجل كاتبنا الكبير أحمد أمين.

ولم يمض على هذا المؤتمر سوى شهور قليلة حتى تحول الضباط الأحرار للاستيلاء على السلطة فيمـا عـرف

باسم ثورة يوليو سنة ١٩٥٢، وفي هـ- ذه المناسـبة دعـودـا لمؤتمر حاشد من جميع مدن بريطانيا لمناقشة الوضع الجديد، وكانت المعلومات المتاحة شحيحة عن طبيعة وتوجهات هذه الحركة الجديدة. إلا أن الحدث الذي دفعنا إلى تأييد حركة الجيش بشكل حاسم هو طرد فاروق من مصر وتنازله عن العرش، فقد كان هذا طلبا من مطالبنا في مؤتمر أواخر يناير سنة ١٩٥٢ وأرسلت باسم اللجنة والمؤتمر برقية تأييد للثورة أذيعت من راديو القاهرة، وازدادت قنـاعـتي بصدـقة هـذا الموقف عندما أعلنت الجمهورية لاحقا.

قرار بالفصل من الجامعة

بعد وقوع الثورة بشهرين قـدمت رسـالة الـدكتوراه ونجحت في الحصول على الدرجة وعدت إلى مصر متفانلا ببداية مرحلة جديدة، ولم أذهب إلى جامعة الإسكندرية كما كان مفروضا وإنما صدر قرار وزاري بنقلي إلى كلية العلوم جامعة القاهرة لأحل محل د. طلبة عويضة الذي كان قد أعير إلى العراق وبقيت في قسم الرياضـة البحتة بالكلية المدرس الوحيد بين عدد من الأساتذة المسـاعدين وأسـتاذا واحدا أتحمـل عبء تدريس ١٤ ساعة أسبوعيا حتى وقعت

أزمة مارس سنة ١٩٥٤ فانحزت إلى دعوة الديمقراطية مع خالد محيي الدين ومحمد نجيب. وكنت من الم-وقعين على-العريضة التي طالبت بعودة الجيش إلى ثكنات-ه، وك-ان إن صدر قرار من مجلس قيادة الثورة ف-ي ٢٤ س-بتمبر س-نة ١٩٥٤ بفصلي مع ٤٢ عضوا من هيئات التدريس بالجامعات معظمهم من الذين اتخذوا هذا الموقف. وكان من بين هؤلاء د. عبد المنعم الشرقاوي. ود. لويس عوض، ومحمود أم-ين العالم و د. فوزي منصور (من جامعة الإسكندرية) وآخرون كثيرون.

ولقد كان صدور هذا القرار صدمة كبيرة لي فقد كذ-ت قد قضيت عامين في جامعة القاهرة أدرس وأبحث وأكث-ب مقالات في الأدب والثقافة ف-ي جري-دة المص-ري ومجلة-روزاليوسف. وفي مايو سنة ١٩٥٤ طلبت إجازة في الصيف للسفر إلى بريطانيا لاستكمال بعض الأبحاث العلمية هذ-اك، وقد وافقت جامعة القاهرة وسافرت فعلا وقضيت الصيف كله في لندن منقطعا لأبحاثي وعدت إلى القاهرة بالفعل ي-وم ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٥٤ ودون أن أعرف أن قرارا من مجل-س قيادة الثورة قد صدر يوم ٢٤ سبتمبر بفصلي م-ن جامع-ة

القاهرة. ومن المفارقات الغريبة أن أستاذي في جامعة لنـدن الذي أشرف على رسالة الدكتوراه استدعاني لمقابلته قبل ترك لندن بأيام وفاجأني أنه قد طلب مني أن يرشدني إلى الكلية التي تلاميذه لشغل وظيفة محاضر في الإحصاء بإحدى كليات الجامعة وأنه قد خطر في ذهنه أن يرشدني لشغل هذه الوظيفة، وقد اعتذرت فوراً وقلت له إن جامعة القاهرة أولى بجهودي، وبعد هذا اللقاء بأيام عدت فعلاً إلى القاهرة لأجد قرار مجلس قيادة الثورة في القاهرة بلا عمل وبالطبع أبرقت إلى أستاذي أخبره أنني قبلت عرضه وأن خطاباً في الطريق يشرح لماذا غيرت رأيي ولست أنسى فضل الدكتور زين الدين حـاولوا مساعدتي في هذه الظروف ومنهم د. عبد المـنعم الشـافعي الذي كان آنذاك وكيلاً لوزارة الشؤون، والذي رشحني للعمل في معهد الإحصاء الدولي (فرع بيروت) وبالفعل سافرت إلى بيروت في نوفمبر سنة ١٩٥٤ وقضيت هناك نحو أربعة شهور أدرس فيها لطلاب معهد الإحصاء الدولي. ومن بيروت سافرت إلى بريطانيا في فبراير سنة ١٩٥٥ وبقيت فيها نحو عامين محاضراً بكلية تشلسي للعلوم والتكنولوجيا حتى تأميم قناة السويس في يوليو سنة ١٩٥٦ وعندئذ قررت

أن أقدم استقالتي من عملي لأتفرغ للدفاع عن قرار التـأميم أمام الرأي العام البريطاني. والغريب أن إحسان عبد القدوس - وكنت على صلة به وأبعث لـه مقـالاتي فينشـدها فـي روزاليوسف - كان قد كتب في فبراير سـنة ١٩٥٥ مقـالا طويلا على صفحتين في مجلته عنوانه "الرجل الذي سـرقه الإنجليز" يدعو فيه إلى إعادتي إلى جامعة القاهرة ويطالب الثورة بتصحيح هذا الخطأ، وكان مقالا شـجاعا فـي تلك الظروف ثم جاءت مسألة التأميم واستقالتي من عملـي فـي لندن فوضعت القيادة في مصر في موقف حرج، والغريب أن الملحق العسكري في السفارة المصرية بلـندن طلب مـذـي ألا اشترك في العمل الجماهيري في بريطانيا المـدافع عـن التأميم والمناهض للحرب لأنه كان يتصور أنني سأقف فـي هذا العمل معارضا لعبد الناصر باعتبـاري مفصـولا مـن الجامعة لكنني رفضت طلبه بالطبع واتخذت الموقـف الـذي أملاه علي ضميري الوطني وهو الدفاع عن التـأميم وعـن عبد الناصر في موقفه من الجزائر وباندونج.

ولقد تعاونت في هـذا النشـاط مـع حركـة تحرير المستعمرات التي كان الجناح اليساري من نواب حزب العمل

هو القيادة الحقيقية لها (توني بن وآخرون) واشتركت بهـ. ذه
الصفة في اجتماعات جماهيرية حاشدة في المدن البريطانيةـ
المختلفة انتهت إلى اجتماع ميدان "الطرف الأغر" بعد بـ. دء
العدوان الثلاثي على مصر بأيام وبعد هذا الاجتماعـ. اع بأـ. ام
عدت إلى القاهرة عن طريق الخرطوم التي بقيت فيها حتـ. ي
حضور أول طائرة من القاهرة فوصلت القاهرة فـ. ي أوائلـ. ل
ديسمبر لأجد عرضا من خالد محيي الدين بالعمل معه فـ. ي
صحيفة المساء. وقبلت العرض وتحولت من أستاذ جـ. امعي
إلى صحفي منقطع للعمل في بلاط صاحبة الجلالة.

مسيرة حياتي الجامعية

على غير ما اعتاد أساتذة الجامعات أتيح لي أن أعمل في الجامعات الثلاث الأساسية في مصر: جامعة القاهرة، جامعة عين شمس، وجامعة الإسكندرية.

لقد تخرجت في كلية العلوم جامعة القاهرة عام ١٩٤٤، وعندما سارعت جامعة الإسكندرية بتعييني معيدا في قسم الرياضيات كلية العلوم رحبت بهذا التعيين على الفور، وآثرت البقاء في الإسكندرية، رغم أنه عرض علي بعد ذلك بشهور فكرة تعييني بعلوم القاهرة لكنني اعتذرت.

كنت مبهورا بمدينة الإسكندرية وجوها، بعد أن زرتها لأول مرة في صيف ١٩٤٣ مع بعض أقاربي ومكثنا فيها شهرا. وكنت أيضا حريصا على أن أعيش مسقلا عن عائلتي في القاهرة، معتمدا على نفسي في تدبير شئون حياتي بدلا من الاعتماد على شقيقتي اللائي أخذن مسؤولية والدتي في المنزل بعد وفاتها عام ١٩٤٠.

والأهم من ذلك أنني كنت قد بدأت في العام الأخير من دراستي بكلية العلوم بالقاهرة أتصل بعدد من المعيدين بالكية، وعلى رأسهم عبد المعبد ود الجبيل-ي وشد-كري سد-الم وعبد الرحمن الناصر، الذين بددعوا في تشد-كيل حلق-ات ماركسية لمناقشة الأوضاع-اع في مصر، وعلى وجه الخصوص الاحتلال البريطاني-اني، والإصد-لاح الزراع-ي، ونقابات العمال وتحسين أوضاعهم، وفي النهاية-ة ضد-رورة الإعداد للثورة على الأوضاع الراهنة.

وازدادت قناعتني بهذه الأفكار وقرأت عددا من الكتب الماركسية في الاقتصاد والفلسفة والسياسة، وبدأت أنتظم في حضور ندوات دار الأبحاث بشارع نوبار، وعذ-دما عيذ-ت معيدا، بالإسكندرية وجدها فرصة-ة سد-انحة لب-دء حركة-ة اشتراكية مصرية جديدة في أوس-اط الط-لاب الج-امعيين والمعيدين، وأكد لي أصدقائي من المعيد-دين أهمية بق-ائي بالإسكندرية لفتح جبهة نشاط سياسي مصر-ري فيها، وقد رشحت في سنوات ١٩٤٦، ١٩٤٧ لبعثات أجنبية، لكني لم أذهب لأنني كنت آنذاك منهمك-ا في العمل السياسي-ي بالإسكندرية وكذ-ت مقتنع-ا أن الثورة-ة على الأب-واب

وأن المساهمة فيها أهم من الحصول على درجات علمية مثل
الماجستير والدكتوراه.

محاولة اعتقال

والحقيقة أنني كنت منهمكا في الإسكندرية في العمل-ل
السياسي في الفترة ١٩٤٤ - ١٩٥٠، وتعرضت لمحاولة
اعتقال في يوليو سنة ١٩٤٦ ضمن حملة صدقي المشهورة،
لكنني أفلت من الاعتقال وبقيت مختفيا بالإسكندرية حتى
أفرج عن جميع المعتقلين بعد شهرين عندما عدت إلى
الجامعة.

وفي مايو سنة ١٩٤٨ أصدر النفرashi أمرا باعتقال-الي
ضمن آخرين عديدين، ومع أنني نجحت مرة أخرى في
الهرب إلا أنني وقعت في المصيدة عندما ذهبت لحضور أحد
الاجتماعات في شقة بسيدي بشر، وكان المقيمون فيها قد
اعتقلوا قبلي، وبقيت في معتقل أبو قير عدة شهور ثم نقلت
مع آخرين إلى معتقل الهايكستب (في طريق الإسماعيلية) ثم
نقلت مع آخرين إلى معتقل الطور حيث بقيت فيه حتى

الانتصار الانتخابي للوفد في يناير سنة ١٩٥٠ فأفرجت عنا حكومته الجديدة.

ولست معنيا في هذا المقال بالحد-ديث ع-ن نش-اطي السياسي بالإسكندرية فربما أعود إلى ذلك في مقال آخر. لقد أردت فقط في هذا المقال الإشارة إلى أنني عدت إلى كلية-ة العلوم بالإسكندرية فور الإفراج عني في أول ع-ام ١٩٥٠، كما عاد الكثير من المعيدين الذين سد-بق اعتق-الهم مثل-ي، أو الذين كانوا أفلحوا في الهرب، وأظن أن عددنا كان ثمانية أو تسعة، لكننا أحسنا أن ثمة تقاعسا بالكلية ع-ن تس-ليمنا العمل من جديد، ويبدو أن الفكرة التي سيطرت على قي-ادة الجامعة آنذاك هي نقلنا من الجامعة إلى التعليم العام، وأظ-ن أن هذه الفكرة كانت تدور في ذهن م-دير الجامعة آن-ذاك صادق جوهر الذي كان معروفا عنه ثقته الوثيقة-ة بالس-راي الملكية.

لكن طه حسين كان وزيرا للتعليم، وقد-د نجد-ت ف-ي مقابلته وشرحت له الوضع، كما نجح آخرون ف-ي ع-رض قضيتنا عليه، فجاء موقفه حاسما بض-رورة عودت-نا إل-ى كليائتنا، وهذا ما تم في نهاية المطاف.

بعد الإفراج عني عام ١٩٥٠ كان تفكيري قد تغير عما كنت اعتقدته عند تخرجي بالتفاؤل المبالغ فيه بقـرب قيـام الثورة الاشتراكية، قد انتهى بطبيعة الحال. لقد ظلت ثقتي في أفكاري قائمة. كما هي، لكنني أدركت لأول مرة أن الـ زمن سيطول قبل حدوث مثل هذا التحول الذي كنت أحلم به وعلى هذا فلا بأس من بقائي في الجامعة ومن الحصول على شهادة الدكتوراه، وهو شرط البقاء في الجامعة.

في لندن

وهكذا سافرت إلى إنجلترا فـي سـبـتمبر سـنة ١٩٥٠ والتحقت بالكلية الإمبراطورية بجامعة لندن، ووفقت فـي الحصول على الدكتوراه في الإحصاء الرياضي في سـبـتمبر ١٩٥٢ وعدت إلى مصر بعد قيام ثـورة يوليـو و بشـهرين وبالطبع لم أنقطع عن النشاط السياسي وأنا في لندن، فأتذكر أنني أنشأت مع آخرين اللجنة الوطنية المصرية وكـان مـن أعضائها الدكتور فايق فريد والدكتورة حكمت أبو زيد، وقـد عقدنا اجتماعا ضخما في النادي المصري بلنـدن حضـره مئات من الطلاب المصريين بعد حدوث حريق القاهرة فـي يناير سنة ١٩٥٢ وأعلنا احتجاجنا على الأوضاع في مصـر

ضد الأحكام العرفية، وضد عزل حكومة الوفد، وأتذكر أن الدكتور عبد الحميد أمين (نجل الكاتب الكبير أحمد - د. أمين) وقف في الاجتماع مطالبا بتنازل الملك فاروق عن العرش، كما أيدت هذه اللجنة (بعد دعوة أخرى للطلاب في يوليو سنة ١٩٥٢) ثورة الضباط خصوصا بعد قيامهم بإسقاط فاروق والإعلان عن نيتهم في الإصلاح الزراعي.

عدت إذن في سبتمبر سنة ١٩٥٣ إلى مصر، وذهبت إلى الإسكندرية لاستلام العمل، لكن جامعة الإسكندرية لم يكن يبدأ العام الدراسي فيها إلا في أواخر أكتوبر في تلك الأيام، وهكذا أقمت في القاهرة حتى تبدأ الدراسة في الإسكندرية عندما حدث لي تحول مفاجئ.

اتصل بي الدكتور طلبة عويضة، وكان المدرس الوحيد في قسم الرياضة البحتة بكلية العلوم جامعة القاهرة، وأبلغني أن رئيس القسم - الدكتور محمد مرسى أحمد (وزير التعليم العالي بعد ذلك أيام السادات) يريد أن يراني. وكنت أرتبط معه تاريخيا برباط الود والتقدير منذ أن كنت رئيسا للجمعية الرياضية الطبيعية وأنا طالب في سنة البكالوريوس. وهكذا ذهبت إلى مقابله بالكلية بالجيزة فإذا به يفتنني بعرض

تعييني في قسم الرياضة البحتة بعلوم القاهرة في مكان طلبة
عويضة الذي كان سيعار لجامعة بغداد. وعندما أب- ديت ل- ه
شكي في أن توافق جامعة الإسكندرية على ذلك، ق- ال ل- ي:
المهم أن توافق أنت واترك الباقي لي.

وبالفعل وافقت وأنا لا أصدق أن هذا سوف يتم، لك- ن
قرار من وزير التعليم بنقلي من جامعة الإس- كندرية إل- ي
جامعة القاهرة صدر بعد هذا اللقاء بأربعة أيام، رغم اس- تياء
جامعة الإسكندرية ومحاولتها تعطيل هذا النقل بعض الوقت.

أزمة مارس

استلمت عملي إذن مدرسا في قسم الرياضة البحتة بعلوم القاهرة في أكتوبر سنة ١٩٥٢، وكان-ت س- نوات ١٩٥٢ - ١٩٥٣، ١٩٥٣ - ١٩٥٤ صعبة للأحداث السياسية-ية التي وقعت فيها، ويكفي أن أذكر محاكمة خميس والبكري في كفر الدوار أمام مجلس عسكري والحكم بإعدامهما وتنفيذ- ذ-ه- ذا الحكم الجائر، وأن أذكر الصراع الذي جرى ب-ين رء-يس الجمهورية محمد نجيب وبقية أعضاء مجلس الثورة، وموقف خالد محيي الدين في هذه المعمة، وكذ-ا بطبيعة-ة الد-ال نتعاطف معه، ومحاكمات الضباط التي ج-رت ف-ي تل-ك السنوات، وما جرى في أزمة مارس ١٩٥٤.

ولقد بدا لنا - نحن أساتذة الجامعة - أن الحل الصحيح إزاء كل هذه الأحداث العاصفة هو في عودة الحياة النيابية-ة وحل مجلس قيادة الثورة وعودة الجيش إلى ثكنات-ه، ووق-ع عدد منا مذكرة بهذا المعنى لرفعها إلى المسؤولين.

وسافرت في أول صيف ١٩٥٤ إلى إنجلترا لاس-تكمال بعض أبحاثي العلمية التي كانت في حاجة إلى حسابات ل-م

تكن متاحة بالقاهرة، وفي لندن عرض علي أستاذي وظيفة محاضر "Senior Lecturer" في كلية تشيلسد-ي للعلا-وم والتكنولوجيا فاعتذرت لأنني كنت أدرك أن جامعة القا-اهرة لن توافق على ذلك. وعندما عدت إلى مصر-ر ف-ي أواخ-ر سبتمبر سنة ١٩٥٤ فوجئت بصدور قرار من مجلس قي-ادة الثورة في ٢٣ سبتمبر سنة ١٩٥٤ بفصل ٤٣ م-ن أسد-اتذة الجامعات معظمهم ممن وقعوا على المذكرة إياها في مارس سنة ١٩٥٤، وكان من بين هؤلاء محمود العالم، عبد المنعم الشرقاوي، توفيق الشاري، لويس عوض، فوزي منص-ور، وكاتب هذه السطور.

وأبرقت إلى أستاذي الإنجليزي بموافقتي على تعييني-ي في لندن، وشرحت له في خطاب خاص ظروف فصلي م-ن الجامعة، وقد استطعت السفر إلى بيروت في ذ-وفمبر سنة ١٩٥٤ ومكثت بها أربعة شهور محاضرا في ف-رع معه-د الإحصاء الدولي ببيروت حتى صدر قرار تعييني في لن-دن في أول سنة ١٩٥٥ فسافرت إلى انجلترا وبدأت عملي هناك بالجامعة.

كنت - منذ عودتي إلى مصر ع-ام ١٩٥٢ - مواظب-ا على نشر مقالاتي الأسبوعية في مجلة روز اليوسف، بل لقد وصل الأمر - عندما التحق فتحي غانم بأخبار الي-وم - أن كلفني الأستاذ إحسان عبد القدوس بتحرير ب-اب "أدب" ف-ي المجلة وواظبت على هذا شهورا عدة.

ولقد حرصت بعد أن استقر بي الحال في لن-دن ع-لى مراسلة مجلة روز اليوسف بمقالاتي في قضايا الثقافة والعلم والأدب. وكتب إحسان عبد القدوس في مارس س-نة ١٩٥٥ مقالة الشهير (الرجل الذي سرقه الإنجليز) د-ع-ا في-ه إل-ى عودتي إلى الجامعة في مصر - ورددت عليه بمقال م-وجز أرحب فيه بهذه العودة إن وافق المسئولين.

التفرغ للواجب الوطني

لكن المسئولين لم يوافقوا بالطبع، وهكذا بقيت في لن-دن حتى يوليو سنة ١٩٥٦ عندما أمم جمال عبد الناصر ر-ق-ة السويس، وأحسست بطبيعة الحال أن واجبي أن أدافع ع-ن هذا العمل وأن أشرح في اجتماعات النقابات ف-ي بريطاني-ا تاريخ المظالم التي وقعت على شعب مصر عند بن-اء ه-ذه القناة وسيطرة الأجانب عليها.

وحرصا مني على عدم إحراج الكلية التي أعمـل بهـا قررت الاستقالة من عملي والتفرغ لهذا الواجـب الـوطني، وبالفعل ذهبت إلى مدن بريطانيا المختلفة حيث كان الطلـب شديدا على توضيح وجهة نظر مصر في التـأميم، وكانـت الاجتماعات هي في الأساس اجتماعات دعت إليهـا نقابـات العمال التي عارضت الحرب ضد مصر، وانتهت الأمور إلى اجتماع الطرف الأغر الشهير الذي خطب فيه نواب حـزب العمال كما خطبت فيه شارحا وجهة نظر مصر، ولقد قـدريـا أن عدد من حضروا هذا الاجتماع الجماهيري يزيـد عن الخمسين ألفا.

وهكذا عدت إلى القاهرة من جديد فـي ديسـمبر سنة ١٩٥٦ ولم أكن أدري ماذا سأفعل بالقاهرة، وبعد وصـولي بأيام فوجئت باتصال من خالد محيي الدين – وكان قد بدأ في إصدار جريدة المساء – يعرض علي أن أعمـل معـه فـي الجريدة.

أصبحت صحفيا

وبطبيعة الحال وافقت لأنه لم يكن هناك عمـل آخـر، وهكذا أصبحت صحفيا بعد أن كنت مدرسا جامعيا، وبـدأت

أكتب في الشؤون العربية وساعد على ذلك أن الجريدة أرسلتني في زيارات عربية متعددة، منها مثلا أنني كنت أول صحفي مصري يدخل قطاع غزة بعد جلاء اليهود عنها في يناير سنة ١٩٥٧، كما سافرت إلى الأردن وسوريا ولبنان والعراق، واجتمعت بعدد من زعماء تلك البلدان، وأدى عملي الصحفي إلى توثيق صلتني بهم.

وقد ظلت في هذا العمل الصحفي إلى يناير سنة ١٩٥٩ حيث جرى اعتقالي مرة أخرى ضمن حملة اعتقال جميع اليساريين المشتغلين بالعمل العام، ومن أطرف ذكريات تلك المرحلة (مرحلة العمل في جريدة المساء) أنني كنت قد أرسلت بحثين علميين إلى مجلة بيومترمك-ا "Biometrika" البريطانية وأنا في لندن. ولم تتيسر الموافقة على نشرهما ونشرتهما فعلا إلا بعد تركي بريطانيا-ا والتد-اقي بجريدة المساء. ولا أعرف كيف أرسلت المجلة العلمية نس-ا م-ن بحوثي على جريدة المساء، وطبعا كنت منهما أنا-ا ذاك في شؤون الصحافة حتى بدت لي هذه الأبد-ا وكأنه شيء غريب علي مع أنني كاتبها منذ سنتين.

والأغرب من هذا أنني فوجئت ذات صباح في جريدة
المساء بمدير جامعة أسيوط - الدكتور سـ. ليمان حـ. زين -
يطرق بابي ورحبت به كثيرا وإن كنت لـم أدرك سـ. بب
الزيارة، وقال لي إنه كان في زيارة لأستاذي محمد مرسـي
أحمد، وكان آنذاك وكيلا لجامعة القاهرة يسـ. أله أن يرشدـح
لجامعة أسيوط، أستاذًا مساعدًا للرياضة البحتة فـي كلية
العلوم، وأن الدكتور مرسـي رشـحني!!

وقلت له أنني غارق لأذني في عملي الصحفي بالقاهرة
وأنا أفضله طبعًا على عملي بأسيوط وعلى أية حال، فقد كان
تقديري أن كمال الدين حسين وزير التعليم آنذاك لن يوافق
على عودتي إلى الجامعة.

لكن سليمان حزين كان حريصًا على تعييني بأي شكل،
وقال لي أن هناك طائرة يومية بين القاهرة وأسـ. يوط وأن
المطلوب فقط هو أن أذهب إلى أسـ. يوط يـ. ومين أسـ. بوعيا
أحاضر فيهما في الرياضة البحتة، ولا مانع من أن أسـ. تمر
في عملي بالصحافة بقية أيام الأسبوع، أما موافقة كمال الدين
حسين فقد قال حزين، أترك لي هذا الأمر وأنا كفيل بإقناعه.

وبالفعل أعلنت جامعة أسيوط في الصحف عن وظيفة - أستاذ مساعد في الرياضة البحتة، وخوفا من أن أك - ون ل - م أنبته للإعلان أرسل لي سليمان حزين نس - خة مذ - ه وطلب - ا للتعيين لكي أملاه وبالفعل أرسلت طلب التعيين إلى جامعة - أسيوط بعد أن ملأته. وبقيت منتظرا النتيجة.

إلى أن فوجئت بدخول سليمان حزين مرة أخرى إلى - مكتبي في جريدة المساء وهو في أشد حالات الخجل أنه فشل في إقناع كمال الدين حسين بالموافقة على تعييني - أس - تاذا مساعدا بجامعة أسيوط.

وهكذا بقيت في عملي الصحفي إلى أن جرى اعتق - الي في حملة أول يناير سنة ١٩٥٩ ضمن مئات من اليس - اريين المصريين، ثم جرى تقديمي إلى مجلس عد - كري برئاسة - اللواء هلال عبد الله هلال مدير سلاح المدفعية، وكان مع - ي في المحاكمة الدكتور فؤاد مرسى والدكتور إسماعيل صبري والأستاذ محمد سيد أحمد والأستاذ محمود العالم وآخ - رون، وربما كان العدد الذي قدم للمحاكمة واحدا وستين.

مع أن هذا المجلس العسكري حكم ببراءة - ي إلا أنه - ي بقيت في معتقل الواحات حتى ٣ أبريل سنة ١٩٦٤ عذ - دما

صدر قرار عبد الناصر بالإفراج عن كل اليساريين، لقد بقيت في المعتقل خمس سنوات وثلاثة شهور، خرجت بعدها وأنا لا أعرف إن كنت سوف أعود للعمل للصحافة أم لا.

لكنني فوجئت بصدر قرار جمهوري بتعييني مديرا عاما للبحوث في وزارة الخزانة في يوليو- و ١٩٦٤، وكان وزير الخزانة آنذاك (الدكتور نزيه ضيف) زميلا لـي في الدراسة بالمرحلة الثانوية، وكان هو الذي أبلغ عبد الناصر باحتياجه لي للعمل معه بالوزارة.

ومع أنني لم أكن متحمسا أبدا للعمل بدواوين الحكومية إلا أنني بالطبع شكرت الدكتور نزيه على مبادرته، وبقيت أعمل معه في مكتبه نحو عام ونصف العام إلى أن اتصل بي أستاذي الدكتور محمد مرسي أحمد - وكان آنذاك مديرا لجامعة عين شمس - وأبلغني أن كرسي الرياضة البحتة في علوم عين شمس قد أصبح شاغرا بوفاة شاغله، وأنهم ينوون أن يعلنوا عن هذه الوظيفة في الصحف واقتراح أن أترك دم ضمن المتقدمين.

عبد الناصر يوافق على تعييني بالجامعة

وبالفعل تقدمت بطلب لشغل هذا الكرسي، وخوفا من أن أواجه معارضة أجهزة الأمن في عودتي إلى الجامعة - أرسلت خطابا إلى الأستاذ محمد حسنين هيكل - أشد - رح - له الموقف وأرجوه التدخل حتى لا يتعطل الموضوع مرة أخرى كما حدث في الجامعة أسيوط، وكان الأستاذ هيكل كريما في موقفه، فقد اتصل بالرئيس عبد الناصر فعلا ثم اتصل - ل - بي هاتفيا وأكد لي موافقة الرئيس عبد الناصر على عودتي إلى الجامعة إن رأت الجامعة أنها في حاجة لي.

وقد اختارتني اللجنة العلمية لشغل كرسي الرياضة البحتة فعلا، وبقيت شهرين بعد ذلك إلى أن أصدر مجلس جامعة عين شمس قرارا بتعييني.

وهكذا عدت إلى الجامعة في يناير ١٩٦٦ وبقيت فيها - أدرس وأشرف على رسائل علمية حتى اليوم.

ذكریات الإسكندرية

عشت في الإسكندرية ست سنوات (١٩٤٤ - ١٩٥٠) معيدا بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية، وذكرياتي السياسة - عن تلك الحقبة - إنما تعود إلى أكثر من خمسين عاما، ومع أنني اشتهرت في شبابي بقوة الذاكرة، إلا أن وضعي الحالي - وقد بلغت السابعة والسبعين - لا يسمح لي بالثقة الكاملة - في هذه الذاكرة، وقد حاولت أن أستعيد مع بعض الأصدقاء ممن زاملوني في تلك الحقبة بالإسكندرية، بعضا من هذه الذكريات وأحداثها.. ولذلك فإنني أرجو ألا أكون قد أخطأت في بعض التفاصيل.

ولقد أشرت في مقال سابق (هلال - ديس - مبر ٢٠٠٠) إلى مجموعة المعيدين في كلية العلوم الذين شـكلوا حلقة دراسية ماركسية لمناقشة الأوضاع في مصر، خصوصا الاحتلال البريطاني ومشكلة الفقر، وكانت هذه الحلقة حلقا أوسع بكلية العلوم كانت لنا نموذجا يحتذى.

وبالطبع سعينا إلى تدعيم صلاتنا بقوى المعارضة الأخرى في أوساط الشباب، وخصوصا شـباب الطليعة الوفدية، وإلى حد ما شباب مصر الفتاة من الطـلاب، كما سعينا إلى تجنيد أعداد من طلاب الجامعة إلى وجهات نظرنا

وإلى حلقتنا ونجحنا في ذلك نجاحا كبيرا - رأفأصأ - بحت ل - دينا
أعداد غير قليلة في كليات العلوم والحقوق والطب والآداب
في زمن قصير .

وهكذا تشكل تنظيم ماركسي داخل جامعة الإسكندرية
ومع أن اهتمامنا انصرف في مبدأ الأمر إلى تثقيف الأعضاء
بالفكر اليساري، مع تجنب العمل السياسي قبل أن نتكلم - ون
مجموعة فكرية يوثق بها ويعتمد على مبادراتها، فإن أحداث
البلاد السياسية المتسارعة قد اضطرتنا إلى دخول حلبة العمل
السياسية مستعينين في ذلك بصلاتنا القوية بالطليعة الوفدية -
التي كانت تتقارب في آرائها السياسية مع آرائنا .

ولقد وقعت أحداث ٢١ فبراير سنة ١٩٤٦ بالقاهرة
وقادت هذه الأحداث اللجنة الوطنية للطلبة والعمال التي كان
الماركسيون القاهريون عمادها، وكان إسماعيل صدقي هـ - و
رئيس الوزراء آنذاك، ولقد أطلق جنود الاحتلال البريطاني - اني
من ثكنات قصر النيل (مكان فندق هيلتون ومبنى الجامعة -
العربية اليوم) النار على المتظاهرين فسقط عدد من الشهداء
والجرحى وأدى هذا إلى غليان وطني عارم .

ومع أن الإسكندرية لم تشترك في أحداث ٢١ فبراير-ر، فإن أحداث ٥ مارس بالإسكندرية كانت تجاوبا مع ما حدث بالقاهرة، وإن كانت أكثر عنفا من جانب المتظاهرين الذين أحرقوا مراكز حراسة القوات البريطانية في محطة الرمل وفي أماكن أخرى، ومات في هذه الأحداث عدد من الجنود البريطانيين.

لقد كانت هذه السنوات هي سنوات مفاوضات إسماعيل صدقي مع وزير خارجية بريطانية إيرنست بيفن، التي انتهت في آخر الأمر بما عرف باتفاق صدقي - بيفن، وكانت كلال القوى الوطنية في مصر معارضة لمشروع هـ- ذا الاتفاق، وكان حزب الوفد بما له من نفوذ واسع في مقدمة المعارضين.

معارضة اتفاق

صدقي - بيفن

واتذكر أنه في شهر أبريل من عام ١٩٤٦ قامت مظاهرة من كليتي العلوم والحقوق بجامعة الإسكندرية (وكانت هاتان الكليتان تشغلان مباني مدرسة العباسية الثانوية التي تقع على ربوة عالية في حي محرم بك) للتعبير عن

معارضة مشروع اتفاق صد-دقي - ب-يفن، وكان-ت ق-وات
الشرطة تقف أسفل الربرة لاعتراض المظ-اهرة وتفريقه-ا
بالقوة إن لزم الأمر.

ثم وقع حادث مفاجئ ذهلنا له جميعا، ذلك أن طالبا من فوق
الربرة أطلق النار على أحد ضباط الشرطة ف-أرداه قت-يلا.
وحتى اليوم لا نعلم من هو هذا الطالب الذي قام بهذا العم-ل
الاستفزازي الدنيء وإن كانت شكوكنا آنذاك اتجه-ت إل-ى
شباب مصر الفتاة من الطلاب.

وبالطبع كان رد فعل الشرطة عنيفا، إذ حوص-رت مب-اني
الكليتين بالكامل وأطلق الرصاص على مباني الكلية بشد-كل
عشوائي وألقى القبض على أعضاء هيئة التد-ريس ال-ذين
حاولوا الخروج إلى الطريق الع-ام، وظ-ل ه-ذا الحصد-ار
مضروبا حول الجامعة من الصباح إلى منتصف الليل عندما
حضر وزير التعليم (محمد العشماوي باشد-ا) م-ن الق-اهرة
بالبطائرة وأمر برفع الحصار عن الجامعة التي احتلتها قوات
الجيش في الصباح.

وقمنا ونحن محاصرون بكتابة مذكرة احتجاج ع-لى ه-ذا
الحصار، ونجحنا في الحصول على توقيع عدد كبير-ر م-ن

أعضاء هيئة التدريس على الم- ذكره، وك- ان ف- ي مقدم-ة
الموقعين عميد كلية العلوم الدكتور حسين فوزي وعميد كلية
الحقوق الدكتور عبد المعطي خيال، وإن كان بعض أس- اتذ-ة
كلية العلوم قد رفضوا التوقيع.

وكانت المشكلة بعد جمع التوقيعات هي كيفية إرسال المذكرة
إلى صحيفة المعارضة الرئيسية: الوفد المصد-ري. وتفت-ق
ذهني عن حل، وه- و أن أتصد-ل تليفوني-ا بصد-ديق ل-ي
بالإسكندرية وأن أملّي عليه نص المذكرة التي كانت قصيرة
على أي حال، ولما ذهب هذا الصديق إلى مكتب التلغ-راف
لإرسال البرقية رفض موظف البريد إرسالها وعليها توقيع-ع
عام مثل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وصمم على وجود
اسم لشخص يمكن مساءلته. ولم يجد هذا الصديق مفرا م-ن
إعطاء اسمي، وهكذا ظهرت برقية الاحتجاج في اليوم التالي
في صحيفة الوفد المصري وعليها التوقيع الت-الي: أعض-اء
هيئة التدريس (عنهم عبد العظيم أنيس).

وبالطبع هاج صدقي باشا من ه- ذه البرقية-ة وطل-ب م-ن
العشماوي باشا التحقيق في الموضوع-وع. وظ-ن ال-وزير أن
الموقع على هذه البرقية أستاذ بالجامعة وليس معيدا ص-غيرا

واستدعاني إلى مكتب مدير الجامعة للتحقيق معي وحضرت في صحبة الدكتور حسن فوزي عميد الكلية، وكان من حسن حظي أنه كان في جيبى نص م- ذكره الاحتج- اج وعليه- ا التوقيعات بما في ذلك توقيع عميدي العلوم والحقوق، وعندما قدمتها للوزير وأكدت له أن هذا كان موقفا جماعيا أسقط في يده ولم يستطع معاقبتي.

لكن اسمي ظل محفورا لدى السلطات في انتظ- ار مناسب- بة أخرى للانتقام، وجاءت هذه المناسبة في يوليو عام ١٩٤٦ في حملة صدقي المشهورة التي أعتقل فيها العشرات من المثقفين المصريين بما في ذلك محمد مندور وزك- ي عب- د الق- ادر، وكنت بطبيعة- ة الد- ال ف- ي طليعة- ة المطل- وب اعتق- الهم بالإسكندرية.

الحظ في صالحى!

لكن الحظ لعب دوره مرة أخرى في مساعدتي، فقد كنت كثير التردد على منزل نائب سعدي بمحرم بك بالإس- كندرية لصلة تربطني بأولاده. وظن البوليس أنني أقيم هناك، وهكذا ذهبوا لتفتيش منزله وهم لا يعلمون أنه نائب بالبرلمان، فلما سألهم إن كان لديهم أمر من رئيس البرلمان بذلك أسقط ف- ي

أيديهم ثم اتصلوا بحكمدار الإسكندرية يسألونه الـ رأي قبـل
تفتيش المنزل فأمرهم بتفتيش المنزل مهما كان الأمر.

وبالطبع لم يجدوني ولم يجدوا أي شيء يهمهم ولـم يسـدـكت
النائب إذ تقدم باستجواب في البرلمان، وكانت العلاقات قـد
بدأت تسوء بين رئيس الوزراء وحزب السعديين، فاشـدـت
جلسة البرلمان هجوما على الحكومة وعلى رئيسها، وألقـى
صدقي باشا بيانا في البرلمان قال فيه إن التفتيش تم بحثا عن
معيد شيوعي، وأن الضابط الذي قام بذلك نقل إلـى أسـدـوان
عقابا له على هذا الخطـأ، وصدـدت الصـحف بمانشـيت
عريض في الصفحة الأولى بوقائع الجلسة واسمي بطبيعة
الحال موجود في ذلك المانشيت!

وقد قرأت كل ذلك وأنا أقيم عند صديق قاهري يملـك فـيلا
بالإسكندرية ولم أسلم نفسي للشرطة حتى انتهت القضيـة
بالإفراج عن الجميع، فعدنا إلى الجامعة وسألني وكيل النيابة
أسئلة شكلية ثم أفرج عني في الحال خصوصا عـدما علـم
بإضراب طلاب كلية العلوم احتجاجا على اعتقالـي. وطلـب
وكيل النيابة مني الذهاب إلى الكلية فورا حتى يراني الجميع
وينتهي الموضوع، وهو ما تم بالفعل.

الحدث الثاني المهم الذي جرى بالإسكندرية وأدى إلى اشتعال مد ثوري بها هو موضوع إضراب الشرطة يومي ٥ و ٦ ابريل من عام ١٩٤٨، وبالطبع فهذا الإضراب شد-مل القاهرة والإسكندرية وبعض المدن الأخرى، وكان الأسد-اس في هذا الإضراب هو المطالبة بزيادة الرواتب. وبالطبع كان لهذا الحدث طعم خاص لأنه لم يسبق له وقوع، ولم تكن قوى التمرد في مصر يد فيه، ولكنه أخذ طعما خاصا بالإسكندرية إذ تحول إلى هبة شد-عبية شد-ملت ك-ل طوائف الش-عب، وخصوصا العمال والطلاب الذين ساندوا المظاهرات التي قامت بها قوات الشرطة بالإسكندرية وانضموا إليها وامتلات بهم ساحات الميادين العامة وخصوصا ساحة المنشية وك-ان جنود الشرطة يمشون في مظاهراتهم رافعين بند-ادقهم إلى السماء وعلى أعلى كل سونكي منها رغيف عيش.

وشعر الشعب أنه بلا حكومة تتحكم في أعماله، حتى أن بعض الظرفاء من أبناء الشعب كانوا يصيحون في الش-عراء وهم يضحكون "ماfish حكومة، اللي عايز يش-لح النه-اردة يقدر".

وقد كان لهذا الهيج - ان الش - عبي بالإس - كندرية أس - بابه الخاصة، وأتذكر على وجه الخصوص مسألتين ساهمتا في هذا الالتهاب الشعبي أولا هما مطالب العمال بع - دما توقف - ت بعض المصانع عن العمل أو استغنت ع - ن بع - ض العم - ال أو خفضت أجورهم وبمعنى آخر كان هناك اختمار ث - وري عمالي خصوصا في أوساط عمال مصانع كرموز ك - الغزل الأهلية.

ولقد كان الطلبة ومعيدو الجامعة اليس - اريون متحمس - ين للدفاع عن مطالب العمال وتعبئة الرأي العام السكندري في صفهم، وساعد على ذلك أن زملاءنا في القاهرة ك - انوا ق - د بدعوا في إصدار صحيفة أسبوعية تسمى "الجم - اهير" وكذ - ا نحن المعيدون نقوم بتوزيع هذه المجلة علنا في أحياء العمال بالإسكندرية وعلى محطات ترام الرمل، وكان ه - ذا مد - ل اندهاش أساتذة الجامعة الذين كانوا يشاهدوننا وهم في الترام ونحن على الأرصفة ننادي على جريدة الجماهير كأبي ب - ائع صحف.

أما المسألة الثانية ذات الصلة فهي ما عرف بالإسكندرية بمسألة سعد فريد.

كان سعد فريد طالبا بكلية العلوم ق-ام بتوزيع منشور مساند للعمال في حي كرموز، وقد قبضت عليه الشرطة قبل أحداث ٥ و ٦ إبريل ومعه العديد من نسخ المنشور، ويبدو أن الحكومة قد رأت فرصة في هذا الموضوع لتأديب طلاب الإسكندرية المشاغبين فأجرت لسعد فريد محاكمة سريعة وحكمت عليه المحكمة بستة أشهر سجنًا، وقد أثار الحكم على سعد فريد ثائرة طلاب الجامعة، فقد كان هذا أول حكم بالسجن يصدر على طالب بالجامعة لعمل سياسي.

وبدأت إضرابات الطلاب، لكنها لم تحقق نتيجة في مسألة سعد فريد، ثم جاء إضراب الب-وليس وام-تألت سداحات الإسكندرية - وخصوصا المنشية - بالجمهير الثائرة، وأثار الطلاب المشتركون في المظاهرات مسألة سعد فريد من جديد، وقررت مجموعة منهم الاتجاه إلى سجن الد-درة لإخراج سعد فريد لكن سلطات سجن الد-درة أوهمتهم أن سعد فريد أفرج عنه فعلا.

في هذا الجو الجماهيري الثائر ينبغي أن أذكر واقعتين هامتين.

الأولى أننا قررنا توزيع منشور باسم الحركة الديمقراطية
للتحرر الوطني يساند المطالب الشعبية سواء مطالب الشرطة
أو العمال أو الطلبة، وقد صدرنا هذا المنشور بشعار جديد - د
"تسقط الملكية وتحيا الجمهورية" وكان هذا أول منشور يوزع
في مصر تحت هذا الشعار الثوري، وقد أشارت إليه صحيفة
الأهرام في اليوم التالي وإن لم تذكر الشعار نفسه - ه واكتفت
بالقول إن منشورا ثوريا وزع بالإسكندرية.

وللتاريخ كان الشاعر كمال عبد الحليم هو ال - ذي كتب
الصياغة الأولى للمنشور وإن كنت قد عدلت فيه - ه، وقم - ت
بطبع المنشور في مطبعة عادية في محرم بك قبل - ت طبع - ه
لأنه لا توجد حكومة! وأشرفت على توص - يله لم - ن ق - اموا
بالتوزيع في أحياء الإسكندرية المختلفة.

أما الواقعة الثانية فتتعلق برد حكومة -ة النقراش - ي ع - ي
ما يجري بالإسكندرية، فقد أنزلت ق - وات الج - يش وم - لات
دباباته الميادين العامة وبدأت قواته في إط - لاق الرصد - اص
على المتظاهرين فسقط عدد من القتلى، وجرى هذا خصوصا
في ميدان المنشية، وكنت من مشاهدي أحداثه.

إعلان الأحكام العرفية!

وفي ظني أن أحداث الإسكندرية الثورية -كانت م- من العوامل التي جعلت حكومة النقراشي تنتهر فرصة إرس-ال قوات مصرية إلى فلسطين لكي تعلن الأحكام العرفية في ١٥ مايو عام ١٩٤٨ وتعتقل كل القوى النش-يطة سياس-يا م-ن اليسار وشباب الوفد، ثم جرى بعد ذلك اعتقال شباب الإخوان المسلمين عندما توقفت الحرب في فلسطين وأعلنت الهدنة.

ومع أنني أفلت بالمصادفة من الاعتقال ف-ي ١٥ م-ايو فإنني اعتقلت في شهر يونيو، وكنت ذاهبا لحضور اجتم-اع في منزل د. شريف حتاتة بالسيوفي، لكنه كان قد تم اعتقاله قبل ذلك بيوم هو والشاعر كمال عبد الحليم، ورتبت الشرطة كمينا داخل المنزل للقبض على كل من يزور المنزل، وهكذا وقعت في كمين ونقلت إلى معتقل أبو قير، وبقيت فيه لم-دة ستة أشهر ثم نقلت مع آخرين من اليساريين وش-باب الوفد-د إلى معتقل الهايكستيب في طريق الإسماعيلية، وبعد-د ع-دة أشهر نقلت مع آخرين إلى معتقل الطور على البحر الأحمر. وقد أضربنا عن الطعام واستمر هذا الإضراب فيما أذك-ر لمدة أسبوعين مطالبين بتحسين ظروف معيشتنا، وق-د أدى

هذا الإضراب إلى مرضى بعد أن كان قد انتهى بوعدهم - من المسؤولين المحليين بتحسين ظروف حياتنا.

وكانت وزارة حسين سري قد عادت للإعداد للانتخابات وكان فؤاد سراج الدين (باشا) وزيرا للزراعة - في تلك الحكومة وتحدث أخي الكبير إبراهيم معه عن طريق بعض أصدقائه من الوفديين حول ظروفه الصحية وأدى هذا إلى نقله إلى معسكر هايكستيب حيث حصدت لجنه طبية لفحصي ثم أصدرت قرارها بنقلي إلى مستشفى ال - دمر داش للعلاج من التهاب كبدي وبائي. وبقيت في المستشفى قريباً من منزل أهلي حتى جرت الانتخابات في آخر عام ١٩٤٩، وحصل الوفد على أغلبية مقاعد البرلمان وتشكلت حكومة الوفد التي أفرجت عن جميع المعتقلين في يناير عام ١٩٥٠.

بقيت نقطة واحدة ينبغي توضيحها، فقد ورد في إحدى كتب الدكتور رفعت السعيد في وصفه لأحداث الإس - كندرية أنني وقفت في ميدان المنشية بين المتظاهرين وألقيت قصيدة هذا مطلعها:

عساكر الجيش والبوليس خطبكمو

خطب البلاد فعادوا من يعاديها

وبالطبع وسط أزيز رصاص دبابات الجيش لم يكن هناك
مجال لإلقاء قصائد ولا يحزنون، والحقيقة أن هذه القصد-يدة
ألقيت في احتفال بمعتقل الطور بعد مرور سنة على إضراب
البوليس، وقد حضر جنود وضباط الشرطة بعد في المعتقل-ل
هذا الاحتفال وصفقوا كثيرا للخطب والقصائد التي أقيت فيه.

ذكريات لندن

عشت في لندن فترتين متقاربتين م-ن حيد-اتي، الفترة الأولى هي التي كنت أعد فيها رسالة الدكتوراه، وهي م-ن سبتمبر ١٩٥٠ حتى سبتمبر ١٩٥٢ وبعدها عدت إلى القاهرة حيث عينت مدرسا بكلية العلوم جامعة القاهرة، قسم الرياضة البحتة.

وجاءت لي فرصة تعييني مدرسا بإحدى كليات جامعة لندن في الفترة من م-ارس ١٩٥٥ حتى ن-وفمبر ١٩٥٦، وهكذا عشت الفترة الثانية في لندن حتى ج-اء ت-أميم قذ-اة السويس في يونيو سنة ١٩٥٦ فأثرت الاستقالة من عملي في لندن حتى أتفرغ للعمل الجماهيري الذي كان مطلوب-ا في بريطانيا للدفاع عن وجهة نظر مصر في تأميم القناة.

ولقد فكرت في الفترة الأولى - فترة دراسة الدكتوراه - كيف يمكن خدمة شعب مصر ونحن في الخارج؟ وانتهيت مع زملاء آخرين إلى فكرتين أساسيتين: الأولى أن نع-رف الشعب البريطاني بحقيقة ما يجري في مصر قدر الإمكان، ومن وجهة النظر الشعبية، أي م-ن وجهة نظر العم-ال والفلاحين والطبقة الوسطى وخصوصا شرائحها المتدنية.

والفكرة الثانية هي أن نكون على اتصدال بالأحد-دات المهمة التي تجري في مصر وأن نبدي رأينا فيها-ا ق-در الإمكان حتى يشعر المسئولون في مصر أن طلاب البعثات المصريين يفكرون في مصر ويطالبون أن يأخذ رأيهم في الحساب.

تشكيل لجنة وطنية

وقد وصلت إلى قناعة أن الخطوة الأولى لتحقيق هاتين الفكرتين تتمثل في تشكيل لجنة وطنية تكون بمثابة المدرك الأول لكل هذا العمل، وهكذا تشكلت اللجنة الوطنية من الدكتور فايق فريد والدكتورة حكمت أبو زيد (التي أصبحت وزيرة الشؤون الاجتماعية خلال حكم عبد الناصر) والدكتور محمد عبد الحليم وكاتب هذه السطور.

وكان العمل الأول لنا هو إصدار نشرة غير دورية توزع على النقابات البريطانية اسمها "السلام والاسد-تقلال" وكان لهذا الاسم قصة أود أن أشرحها، لقد سبقنا في هذا العمل الصديق عبد المعبود الجبيل-ي الذي كان يدرس لدكتوراه الدولة في معمل كوري بباريس، وقد أرسل لي نسخة من نشرته التي كانت تكتب بالفرنسية طبعاً وتوزع

على النقابات الفرنسية وتحتوي على المهم من أخبار مصر - ر
التي يهمننا اطلاع الرأي العام الأوروبي عليها.

وأرسل لي عبد المعبود نسخة من نشرته وابتدأنا في
أول الأمر بترجمتها إلى الإنجليزية وتوزيعها على النقابات
البريطانية بالبريد، ثم أخذنا بعد ذلك في تغيير مادة نشرتنا
عن نشرة ب - باريس وإن احتفظنا بالاسم نفسه "السلام
والاستقلال".

كما قمت عند وقوع أحداث مهمة في مصر بكتابة مقال
تفسيري في صحيفة الحزب الشيوعي الإنجليزي - الديلي
وركر باسم مستعار هو "ص الأيوبي" Aouby ولكن لم يكن
للجنة الوطنية علاقة بهذا العمل.

أما خدمة الفكرة الثانية التي تمثلت في أن نكون على
صلة بأحداث مصر وأن نكون رأينا قدر الإمكان معروفا وذا
تأثير على هذه الأحداث فقد تمثلت ذلك في دعوة اللجنة
الوطنية طلاب البعثات في م - دن بريطانيا - المختلفة إلى
الاجتماع في النادي المصري بلندن ومناقشة هذه الأحداث ثم
بإرسال رأينا إلى المسؤولين في مصر بعد ذلك.

وقد حققت هذه الفكرة نجاحا كبيرا، ونجحنا في تنظيم عدة مؤتمرات في لندن في المناسبات الوطنية المختلفة، فـي مقدمتها مناسبة قيام الوزارة الوفدية بإلغاء معاهدة ١٩٣٦ وحوادث الصدام بين قوات البـ وليس المصـري والجـيش البريطاني في الإسماعيلية، وبالطبع أعلننا تضامنا مع إلغاء المعاهدة وأدنا العمل البريطاني -اني الـ وطني فـي أحداث الإسماعيلية.

أكبر مؤتمرات.

إلا أن أكبر مؤتمرات دعونا إليهم -ا وتوافقـ د الطـلاب المصريون من كافة المدن لحضورهما فكانا بمناسبة حريق القاهرة في يناير ١٩٥٢ ثم بمناسبة وقوع الثورة في يوليو -و ١٩٥٢.

في المؤتمر الأول الذي انعقد في ٢٨ يناير ١٩٥٢ (بعد حريق القاهرة) كان الطلاب في حالة غليان، ومع أننا لم نكن نعرف على وجه اليقين من هم الذين قاموا بعملية الحريق، فإن شكوكنا آنذاك كانت حول دور السراي الملكية في هذه العملية البشعة للتخلص من الوزارة لكننا بالطبع لم نكن نملك أدلة حاسمة، المهم أن هذه الشكوك انعكست في المؤتمر حين

قام أحد طلاب البعثات الدكتور عبد الحميد أمين نجل الكاتب المعروف أحمد أمين وطالب الملك فاروق أن يتتد-ى ع-ن العرش، واحتبست الأنفاس بعد سماع كلمة عبد الحميد، ومما زاد من الحرج أن وكيل مكتب البعثات (دكتور عبد العزيز-ز عتيق) كان حاضرا المؤتمر، وهو بالمناس-بة زوج ش-قيقة الدكتور عبد الحميد أمين!

المهم انتهى المؤتمر بس-ماع إقالة-ة وزارة مصد-طفي النحاس، وبقينا شهورا عدة في حالة غليان وإن كنا لا نعرف ماذا نفعل.

حتى فوجئنا بوقوع ثورة الجيش في ٢٣ يولي-و ١٩٥٢ وقد أثار هذا الحدث الكبير حيرتنا في مبدأ الأمر، إذ كي-ف يستولي الجيش على السلطة والقوات البريطانية موجودة في القنال ما لم يكن هناك تنسيق بينها وبين قادة هذا العمل؟ كان هذا الخاطر الأول لنا، لكننا سمعنا أن هناك ضابطا (أحمر) في قيادة الثورة هو خالد محيي الدين، وهذا ين-اقض الخاطر الأول.

واتجهت خواطرننا أيضا إلى دور أميركي في ه-ذه الحركة يوم أذيع أن علي صبري كلف بالاتصد-ال بالس-فارة

الأميركية لكننا حزمنا أمرنا في نهاية الأمر بتأييد -د. الث. ورة
عندما أعلن عن رحيل الملك وتنازله عن العرش، وع. ن
قانون جديد للإصلاح الزراعي، واتخذ مؤتمرنا قرارا به. ذا
التأييد وأرسلت به برقية إلى الإذاعة المصرية ح. د. ث. أ. ذ. ع
على الفور.

والآن أتحوّل إلى الفترة الثانية التي عشتها في لندن.
مدرسا بإحدى كليات الجامعة.

لقد وصلت إلى لندن لتسلم عملي بالجامعة في فبراير - ر
(أو مارس) ١٩٥٥ قادما من بيروت، وكنت قد - د. غ. - اد. رت
القاهرة في نوفمبر ١٩٥٤ (بعد فصلي من جامعة القاهرة)
لتدريس مقرر في الإحصاء باللغة العربية في ف. ر. ع. مع. ه. د.
الإحصاء الدولي ببيروت لمدة ثلاثة شهور.

وقد قبلت القيام بهذا العمل في انتظار قد - ر. ا. ر. اختي. - ا. ر. ي
أو اختيار غيري في وظيفة لندن، ولحسن الحظ قررت الكلية
اختياري وأرسلت لي خطابا على بيروت بذلك، وكانت فترة
بيروت هي الفترة التي كتبت فيها مقالاتي الثلاثة عن الرواية
المصرية واتفقت فيها مع دار نشر بيروتية على نشر كت. - ا. ب.

(في الثقافة المصرية) وهو الكتاب الذي احتوى على مقالاتي ومقالات الصديق محمود أمين العالم في النقد الأدبي، وتكفل الصديق اللبناني محمد دكروب بالإشراف على إخراجه كم-١. قام الشهيد حسين مرده بكتابة مقدمة، وقد أثار هذا الكتاب في السنوات الأولى لصدوره ضجة كبيرة في أوساط الشباب.

المهم تفرغت في لندن لعمل-ي العلم-ي م-ن إء-داد المحاضرات والتركيز على البحوث بحيث لم يك-ن عذ-دي وقت للعمل السياسي، وكنت أكتف-ي ف-ي ذل-ك بحض-ور الاجتماعات السياسية المهمة، وبتوثي-ق علاقت-ي بحرك-ة "تحرير المستعمرات" التي كانت بمثابة مظلة واسعة تحط-م جميع أعوان اليسار المعادي للاستعمار بقيادة نائب عم-الي يساري معروف فينر بروكواي، وكان اهتمام ه-ذه الهيئ-ة الأساسي بالمستعمرات البريطانية في أفريقيا آنذاك مثل غانا وأوغندا ونيجيريا.. إلخ.

وعند انتهاء عملي بالكلية ف-ي أواخ-ر يونيو-و ١٩٥٢ قررت الاستجمام أنا والعائلة (زوجتي وابنت-ي مذ-ى) ف-ي جزيرة من جزر المانش تدعى جيرنسي فيما أذك-ر ذهبنا لقضاء شهر يوليو هناك، وتمتعنا بجم-ال الطبيع-ة، وبج-و

الريف الذي افتقده دائما باعتباري قاهري قح، مثلا أتذكر أن الخضرة والأبقار كانت تملأ مساحة الفضاء أمام الفندق الذي نزلنا فيه.

تأميم القناة

حتى جاء يوم في يوليو قضيناه بطوله خـ.ارج الفذـدق وعندما عدنا في المساء ونزلنا لتناول العشاء كالعادة في قاعة الطعام فوجئنا بالحاضرين وكان على رؤوسهم الطير، لكـن صديقا هندي انحنى علي وقال بصوت خافت "ألم تسمع؟ لقـد أعلن عبد الناصر تأميم قناة السويس"، ولم أصدق في مبدأ الأمر وحسبته يهزل كالعادة، ولكن أكد الخبر وطلب مني أن أسمع B. B. C للتأكد.

وقضيت تلك الليلة دون نوم عمليا، أفكر ماذا أعمل في مثل هذا الوقت، هل أستقيل من عملي مثلا وأتفرغ للدفاع عن تأميم القناة؟

وفي الصدـباح اتصدلت بسـكرتيرة "حركة تحرير المستعمرات" وهي سيدة إنجليزية تمتـاز بالنشدـاط والعمـل الجماهيري الواسع، وقالت لي: أين أنت؟ إننا نبحث عنك في كل مكان، لأننا في حاجة إلى مثقف مصري يشرح لأعضاء

النقابات في الاجتماعات التي نעدها في المدن المختلفة وجهة نظر مصر، قلت: إنني سوف أعود إلى لندن بعد يومين. وكانت هذه المكالمة الهاتفية حاسمة في اتخاذ قرار بالاستقالة من عملي منعا لإحراج كليتي من ناحية. ولأخذ كامل حريتي في هذا النشاط الجديد، وأبرقت إلى السيد محمود العالم بقراري بالاستقالة في اليوم نفسه الذي أرسلت فيه خطاب استقالتني لعميد الكلية.

نشاط مكثف دفاعاً عن القناة

وعدت إلى لندن، وبدأت أسافر إلى مدن بريطانية المختلفة وفق الجدول الذي وضعتته "حركة تحرير المستعمرات" للحديث في اجتماعات النقابات العمالية. في مانشستر، وشفيلد، وأدنبره، وليفربول، وبرمنجهام. إلخ، وتصادف حضور اثنين من العاملين في الإذاعة المصرية هما عبد العزيز فهمي ويحيى أبو بكر فقاما بحضور بعض هذه الاجتماعات وتسجيل ما جرى فيها، خصوصا الكلمات التي كنت ألقاها دفاعاً عن التأميم وشرحا للمظالم التي حاقت بمصر عند بناء القناة.

والغريب في كل هذا النشاط أن السفارة المصرية ف-ي لندن لم تحاول أن تتصل بي لمساعدتي، وأنا شخصيا لم أكن أعرف أحدا في السفارة، وكنت أخشى من الاتصال بالسفارة باعتباري مفصولا من جامعة القاهرة بقرار لمجل-س قي-ادة الثورة، أي أن السفارة سوف تعتبرني - إن اتصد-لت بأحد-د فيها - معاديا للنظام في القاهرة.

وقد تبينت صحة هذه المخاوف عندما فوجئت وأنا ف-ي قمة نشاطي هذا للدفاع عن تأميم القناة باتصال ه-اتفي م-ن الملحق العسكري في السفارة المصرية يرجوني أن أمر عليه في مكتبه.

كان آنذاك قد تد-د الاجتماع-اع الجم-اهيري الكبير-ر للبريطانيين في ميدان الطرف الأغر أواخر أكتوبر، وكان قد أعلن عن المتكلمين في هذا الاجتماع-اع وكذ-ت م-نهم ف-إذا بالملحق العسكري يطلب مني أن أعتذر عن الاشتراك ف-ي هذا الاجتماع الكبير! وفيما يبدو خوفا من أن أهاجم النظ-ام في مصر، ولكنني رفضت طلبه وقلت له: إن الاجتماع الذي سوف يبدأ بمظاهرات من ماربل آرش غ-دا تنته-ي عند-

الطرف الآخر، ويضم خمسين ألفا من البريطانيين. فرصة ذهبية للدفاع عن تأميم القناة فكيف يمكن أن أعتذر عنه!

اجتماع الطرف الآخر

وبالفعل حدث الاجتماع الذي تكلم فيه -ه- ز-واب-ح- زب العمال في ٣١ أكتوبر ١٩٥٦ كما تكلمت فيه وكان -ح- زب العمال معارضا للحرب، والغريب أنني بع-د-ع-ودتي إلى القاهرة في أوائل ديسمبر ١٩٥٥ فوجئت بشخص يسلم علي بحرارة في مترو مصر الجديدة وهو في ملابس مدنية، ول-م أعرف في مبدأ الأمر من هو وسألني: ألا تتذكرني؟ فقلت: آسف مش واخذ بالي.

وإذ به الملحق العس-كري-ال-ذي-ك-ان يطل-ب-مذ-ي ألا أتحدث في اجتماع الطرف الآخر، وإذ به يعتذر عن طلبه هذا ويقول إنها كانت تعليمات من القاهرة وأنه أدرك خطأها بعد ذلك.

ولقد كان الدكتور مصطفى كمال حلمي - رئيس مجلس الشورى اليوم - من حضور هذا الاجتماع الجماهيري وق-د سعى إلي مهنئا بعد سماع كلمتي، وطبعاً فإن صداقتنا قديمة -لأننا خريجو كلية العلوم.

ومن المفارقات المثيرة للضحك أن إد-دي الصد-حف البريطانية وأظنها "الديلي تلجراف: - كتبت بع-د اجتم-اع الطرف الأغر مقالا ادعت فيه أن عبد الناصر أرسل واحد-دا من مساعديه الإعلاميين للتحدث في الاجتماع، وربما ك-ان المقصود الأستاذ محمود أنيس الذي كان يعمل في مصد-لحة الاستعلامات.

ثم أدركت الصحيفة خطأها واتصل بي أحد محرريه-ا تليفونيا وتأكد أنني مدرس بلندن فكتب اعتذارا بعد ذلك ع-ن هذا الخطأ.

وقررت العودة إلى مصر أنا وأسد-رتي، خصوص-ا أن الأجهزة البريطانية بدأت تطاردني وتسال عذ-ي أصد-حاب المنازل التي أقمت بها، ولكن كيف ال-ذهاب إل-ى مصد-ر، ومطار القاهرة مغلق بسبب الحرب، ولا يوجد طيران مدني بين مصر وبريطانيا؟

لا مفر إذن من الذهاب جوا إلى الخرطوم ومن هن-اك نتدبر الأمر إلى القاهرة.

وبالفعل وصلنا إلى الخرطوم وبقينا فيها مع ع-د-م-ن
الأصدقاء والأقارب حتى جاءت أول طائرة مصرية أخذتنا
إلى القاهرة في أوائل ديسمبر ١٩٥٦.

ذكريات المساء

ليس هذا عنوانا رومانسيا، وإنما أشير هنا إلى ذكرى-اتي
في صحيفة "المساء" المصرية عندما عدت من بريطانيا أث-ر
العدوان الثلاثي على مصر في ٢٩ أكتوبر سنة ١٩٥٦ بع-د
أن استقلت من عملي في لندن، اتصل بي الأستاذ خالد محيي
الدين عارضا علي أن أعمل معه في صحيفة المساء، فقبلت
لأنه لم يكن أمامي من عمل آخر.

ولابد أنه في تخميني قد استأذن عبد الناصر-ر قبل-ل أن
يتصل بي وأن عبد الناصر وافق على ذلك. واخترت أن أهتم
بالشئون العربية في صحيفة المساء.

كانت تلك الفترة من تاريخ مصر مشرقة وملينة بالآمال.
لقد هزم العدوان الثلاثي واضطرت القوات الإسرائيلية إلى-ي
الانسحاب من سيناء ومن قطاع غزة بعد أن دم-رت خ-ط
السكة الحديد الذي يربط مصر بغزة، كما انسحبت الق-وات
البريطانية والفرنسية من منطقة القن-ال، ولا ش-ك ف-ي أن
الولايات المتحدة قد ضغطت على حلفاء الع-دوان الثلاثي-ي
للانسحاب بالإضافة إلى تهديد خروشوف بالتدخل العس-كري
إن لم يتم الانسحاب.

وكان موقف الولايات المتحدة هذا - وايزنهاور بالذات - يعود إلى أن بريطانيا وفرنسا أخفتا عن واش-نطن تفاصيل مشروع العدوان الذي تم التوقيع عليه سرا في معاهدة "يفر". ولم يغفر إيزنهاور لإيدن هذا العمل وكان التهديد بزعماء الجبهة الإسترليني في الأسواق الدولية كافيا. لا للانسحاب فحسب بل لإخراج إيدن من زعامة حزب المحافظين بعد ذلك، وبالطبع كانت أمام أمريكا فرصة ذهبية لكي تحل مكان القوى الاستعمارية الهرمة (بريطانيا وفرنسا) في الشرق الأوسط، وهكذا بدأ تقديم (مشروع إيزنهاور) لملء الفراغ في المنطقة كما يزعمون، بعد الانسحاب مباشرة.

وبالطبع كان عبد الناصر - ر.ي. - يدرك أنه - داف مش-روع إيزنهاور، لكنه في ظني كان في حرج للدور الذي لعبته أمريكا في تحقيق الانسحاب، ولذلك أثر أن تبدأ الحملة على مشروع إيزنهاور في صورة خطابات من الرأي العام إلى جريدة الشعب (وكان الأستاذ لطفي واكد رئيسا لتحريرها آنذاك) تدين المشروع. وبالطبع كانت جريدة المساء ضد المشروع وكتبت فيها مقالات عديدة تدينه وتفضح مراميها.

لكن هذا لم يكن كافيا إذ أراد هـ-و أن تع-رف واشد-نطن أن الشعب كله ضد المشروع.

وهكذا اتصل بي الأستاذ لطفي واكد ذات صباح وظل-ب أن أزوره في مكتبه بصحيفة الشعب، فلما ذهبت وجدت علي صبري حاضرا الجلسة ولو أنه انصرف قبل انتهاء اللقاء-اء. وقال لي لطفي واكد: إنه يريد من قوى اليسار أن تغ-رق جريدة الشعب بخطابات ضد مشروع إيزنهاور وأنه يطل-ب مني المعونة في هذا، وبالفعل اتصلت بالعديد من قوى اليسار راجيا منهم إرسال خطابات إلى جريدة الشعب بإدانة مشروع إيزنهاور. ونشرت الجريدة بالفعل العديد من الخطابات الأمر الذي لعب دورا في قتل المشروع في المهد.

انتصارات الحركة الوطنية العربية

وبالطبع لم تسكت واشنطن، خصوصا بعد أن تع-ددت انتصارات الحركة الوطنية العربية، فطرد الجذ-رال جل-وب من الأردن وحل محله علي أبو نوار كقائد للجيش وتحركت الأحزاب الوطنية في الأردن لتحقيق حكم وطني برئاسة سليمان النابلسي حيث كان الكثير من زعماء الأذ-زاب

الوطنية وزراء في تلك الحكومة ومنهم على سـ. بيل المثلـ. ال
شفيق أرشيدات للتعليم وعبد الحليم النمر للداخلية.. إلخ.

على أن هذا التحول في الأردن لم يظل طويلا إذ جـ. رى
انقلاب وزارى آخر وإن لم يكن انقلابا كاملا، إذ ظل سليمان
الناבלسى وزيرا للخارجية بعد أن كان رئيسا للوزراء وظـ. ل
عدد من وزرائه في مواقعهم، بينهمـ. ا تـ. ولى الرئاسةـ. دـ. د
الموالين للملك حسين.

كانت هذه بداية التهديد التركى بغزو سوريا من الشمال،
وكان التهديد جديا ولعبت الأحزاب المعادية للقومية العربيةـ. ة
دورا في اهتزاز الأوضاع في سوريا باغتيال العقيد عـ. دنان
الذى كان يشغل منصبا حساسا في الجـ. يش السـ. وري فيمـ. ا
أتذكر، كل هذا كان في سبتمبر سنة ١٩٥٧.

واختار عبد الناصر أن يرسل لـ. وحـ. دات مـ. ن الجـ. يش
المصري إلى اللاذقية واستقبلت تلك القوات اسـ. تقبالا يفـ. وق
الوصف في سوريا، وكانت هذه هي الظروف التى سـ. افرت
فيها إلى سوريا موفدا من صحيفة المساء.

ومع أهمية البحث عن الوضع في سوريا بعـ. د وصـ. ول
القوات المصرية، إلا أنني أدركت أهمية زيارة عمان أيضـ. ا

حيث كان الصراع على أشده بين الأذ-زاب الوطنية-ف-ي الأردن ورجال الملك حسين. وهكذا س-افرت إل-ى عم-ان لقضاء ثلاثة أيام فقط ونزلنا في فندق نادي عمان وكان يقيم به عدد من الوزراء الأردنيين الذين يعيشون أصد-لا-خ-ارج العاصمة، وهكذا توثقت صلتني بعدد منهم من بي-نهم ش-فيق أرشيدات وعبد الحليم النابلسي وس-عبت لمقابل-ة س-لميان النابلسي وفهم الأوضاع مذ-ه فوج-دت مذ-ه عتاب-ا عل-ى عبد الناصر لأنه يشتد في رأيه في معاملة الملك حسين. لكن الجو كان مكهربا خصوصا أن الأحزاب الوطنية قد-ررت عقد مؤتمرها في نابلس وكان الملك حسين مصد-مما عل-ى إفشال المؤتمر ومنع المقيمين من أعضائه في عم-ان م-ن السفر إلى نابلس، إذ أنه حاصد-ر مذ-ارج عم-ان بق-وات الشرطة.

وفي هذه الظروف حدث أغرب م-ا يمكن أن يد-دث لصحفي خالي الذهن عن العمليات السرية. فقد اتصد-ل ب-ي الملحق العسكري المصري في الفندق وطلب مذ-ي أن أم-ر عليه في مكتبه فلما ذهبته إذ به يطلب مني أن أسد-افر إل-ى نابلس فورا ومعني اثنان من قيادة الحركة الوطنية في سيارة

من سيارات السفارة، ولما سألته كي-ف ستسد-مح الشد-رطة
الأردنية بخروجنا من عمان أجاب ببساطة: لا تحم-ل ه-م،
وطلبت منه أن أعود إلى الفندق لإحضار بع-ض الملابس
معي إلى نابلس، ولكنه رفض ثم سألني فج-أة: ه-ل تجي-د
إطلاق الرصاص؟ فضحكت وقلت له إنني لم أمسك مسدس-ا
طوال حياتي، فقال: إذن يذهب معك فاروق القاضي لأذ-ه
يجيد إطلاق النار.

السفر إلى نابلس

وهكذا سافرنا في ظلام الليل إلى القدس ومعنا اثنان م-ن
قادة الأحزاب: فائق وراذ الذي أصبح أميناً عام-ا للحد-زب
الشيوعي الأردني بعد وفاة فؤاد نصار، والآخر هو عيس-ي
مدانات أحد قيادات الحزب، وفي ظلام الليل لم أعرف م-ن
ركب معنا السيارة أنا وفاروق القاضي، ولكن خطر في بالي
أنهما رجلان في ملابس شبه نسائية، وبالفعل عندما وص-لت
السيارة إلى نقطة التفتيش في مخارج عمان أبرزنا للشرطي
جواز سفري وجواز سفر ف-اروق القاضي فأش-ار إليز-ا
بالذهاب. ولم أصدق أننا بهذه السهولة اخترقنا نقاط حص-ار
الملك حسين، وكان المطلوب منا هو توصيل الرجلين إل-ي

منزل القنصل المصري في القدس، ووصلنا بالفعل إلى منزله حوالي الساعة الثالثة صباحا فوجدناه في انتظارنا ورحب بنا غاية الترحيب ونمنا بضع ساعات في غرفة الجلوس، ثم قمنا أنا وفاروق القاضي بالسفر وحدنا إلى نابلس - أريئيل - رام الله حيث استرحنا في منزل كمال ناصر (الذي اغتاله الإسرائيليون في بيروت بعد ذلك بسنين طويلة) وتناولنا الغداء في منزله ثم ودعنا إلى نابلس التي وصد لناها في المساء، ووجدت أن المنظمين للمؤتمر قد رتبوا لي الذول في منزل قدري طوقان، فاتجهت من فوري إلى لقاء المؤتمر في نابلس حيث حضرت جلسته الختامية، وقابلت د. عبد الرحمن شقير زعيم الجبهة الوطنية آنذاك وفؤاد نصار أمين عام الحزب الشيوعي الأردني وفهمي السلفيتي وبقية قيادة الأحزاب الأردنية، وربما يتحلى الزمن أن أتحدث عن متعة الإقامة في بيت طوقان والأحاديث الجميلة التي دارت بيني وبين قدري طوقان والشاعرة فدوى طوقان وحافظ طوقان، وكيف ظللنا نتحاور في الأمور المختلفة حتى الصباح تقريبا.

وكان من الواضح لي أن الملك حسين يستعد لضربة ردا على قرارات الأحزاب الوطنية، وبالفعل فلم أكد أعود إلى عمان وأنزل في نادي عمان حتى أعلن الملك حسين الأحكام العرفية وغير الوزارة بوزارة من الموالين له، ومنع الخروج من نادي عمان بالأمر العسكري.. وبذلت السفارة المصدرة جهودها للتصريح لي بمغادرة عمان، وبالفعل غادرت عمان إلى دمشق، لكن عبد الرحمن الخميسي كان قد طيّر خبره - را لجريدة الجمهورية باعتقالي في عمان، ولم يكن الخبر بالطبع صحيحا، وعندما وصلت إلى دمشق وعلمت بالموضع وسألت الخميسي لماذا فعلت هذا؟ أجاب وهو يضحك: "م-ن باب الاحتياط".!

التهديد التركي لسوريا

عندما وصلت إلى دمشق كانت أزمة التهديد التركي لسوريا في أشدها، وكانت القوات المصرية قد أخذت مواقعها فرأيت أن من المناسب أن أزور عددا من المندسين السورية لاستكشاف الاستعدادات لمواجهة الغزو التركي المحتمل، وبالفعل ذهبت إلى المكتب الثاني (المخابرات) وقابلت عبد الحميد السراج (رئيسه آنذاك) وطلبت منه ترتيب

التصريح لي بزيارة عدد من المواقع.. في حمص واللاذقية..
وحلب.. الخ.

فرحب بذلك وأصدر لي تصريحاً بزيارة هـ- ذه الأم- اكن
ومقابلة قاداتها. وعندما علم بعض الصحفيين المصريين فـ- ي
دمشق بذلك أبدوا رغبتهم في أن يكونوا معي. كان معنا فـ- ي
السيارة حسن شاه الهاكع وأحمد سعيد مراسل وكالة الشـ- رق
الأوسط في دمشق وصحفية ثالثة من أخبار اليوم هي فاطمة
سعيد. وبالفعل غادرنا دمشق في الفجر في سـ- يارة مكتـ- وب
على زجاجها الأمامي (صحافة مصرية).

ومهما حاولت أن أصف حفاوة الشعب السوري بنا فلـ- ن
أستطيع، سوف أذكر قصة واحدة تشير إلـ- ي ذلـ- ك. عذـ- دما
وصلنا إلى الميدان الرئيسي في حمص أوقفنا بعض الأهـ- الي
وصمموا على أن ننزل لتناول الإفطار في منزل أحدهم:

فلما أخبرناهم أننا تناولنا بعض الإفطار في السيارة ونحن
في الطريق وشكرناهم على كرمهم رفضوا الاسـ- تماع إلينـ- ا
وحلف أحدهم بالطلاق أنه لابد من أن نتناول الإفـ- طار فـ- ي
منزله وبالطبع رضخنا لهذا الكرم الحاتمي وأفـ- طرنا مـ- رة
أخرى.

ثم ذهبنا بالسيارة إلى موقع القيادة حيث قابلنا الضباط السوريين والمصريين الذين رحبوا بنا ثم ذهبنا إلى مكتبة محافظة حمص حيث واجهنا أعظم مفاجأة!

كان الزملاء المصريون معي قد اتفقوا على أن أتولى - باعتباري أكبرهم سناً - تقديمهم إلى الجهات المختلفة التي نزررها. وقد قمت بهذا عند وصولنا لمكتبة المدافض، فوجدت منه حفاوة شديدة بأحمد سعيد الذي معنا ظناً منه أنه أحمد سعيد المشرف على صوت العرب، وأدركت بسرعة المشكلة وحاولت أن أشرح بهدوء للمحافظ أن الصحفي الذي معنا ليس أحمد سعيد صوت العرب. فإذ به يفعل ويقول إن ما وصله من المكتب الثاني من أسماء لصحفيين مصريين من بينهم أحمد سعيد جعله يدعو شعب حمص للاجتماع في الميدان الكبير بين الظهر للاستماع إلى خطاب من أحمد سعيد صوت العرب. وبالفعل كانت الميكروفونات المثبتة والمتحركة في سيارات تدعو إلى اجتماع بعد الظهر لسماع أحمد سعيد. وأدركنا أننا في ورطة! ماذا نفعل؟

حاولت أن أقنع أحمد سعيد الذي معنا في الوفد أن يتكلم فرفض بإصرار وهدد بالعودة إلى دمشق فوراً، قلت له:

سوف أكتب لك الخطبة وما عليك إلا قراءتها فرفض. إن-ه
شاب خجول لا يجيد الخطاب أمام الناس (و-ه-و بالمناسبة
أصبح وكيل التليفزيون المصري بعد ذلك بسنين طويلة).

وبالتالي فلم يكن هناك مفر من أن أتكلم أنا، وأنا طبع-ا
لست أحمد سعيد.. ووقفنا في ش-رفة المحافظ-ة.. ممثل-و
الأحزاب الوطنية السورية ورجال الدين مسلمين ومس-يحيين
وبعض الضباط والصحفيين المصريين. وتكلم رجال سوريا
أولا ثم عندما جاء الدور علينا لم تستمع الجماهير إلى اس-م
الشخص الذي سوف يتحدث لأن إطلاق النار م-ن الأ-ه-الي
ترحيبا قد غطى على كل شيء.

وبعد انتهاء الاحتفال نزلنا إلى السيارة لمغادرة حم-ص
إلى اللاذقية فأصرت الجماهير السورية على إخراجي م-ن
السيارة للترحيب بي وتقبيلي، وبعضهم لاشك قد أدرك أن-ي
لست أحمد سعيد، وإن كانت كلمتي قد سرتهم.

وقد اكتشفت بعد ذلك أن أهل حمص معروفون في الشام
بطيبتهم وسذاجتهم تماما كما نتحدث نحن عن أهل الش-رقية
الذين عزموا القطار أو من الصعيدي الذي اشترى الت-رام.
عرفت ذلك من عفيف البرزى قائد الجيش السوري آن-ذاك،

وعندما أخذني بعد ذلك في سيارته أنا وخالد محيى -ي ال-دين
لزيرة حمص مرة أخرى ألفيناه يضحك مع المحافظ ويعيد-د
قصة أهل حمص مرة أخرى.

بعد وصولنا إلى اللاذقية كنت متلهفا للوصول إلى حلب-ب
إذ كان واضحا لي أن أولى معارك الجيش التركي - لو قرر
الهجوم فعلا - سوف تكون في حلب.

وفي حلب وجدت الاستعدادات العسكرية تجرى على قدم
وساق.. حفر خنادق وإقامة استحكامات، وكانت قلعة حلب-ب
هي المكان الذي تطل منه على ما يجري في المدينة.

الغريب أنني وجدت من بين الضباط المصد-ريين ال-ذين
كانوا يقومون بتدريب الميلش-يات على-ى أعم-ال المقاومة-ة
الضابط حسن صبري الخولي (الذي أصبح فيما بعد المبعوث
الشخصي للرئيس عبد الناصر في أعمال سياسية-عربية-ة
كثيرة).

وكنت أعرف حسن صبري الخولي من العباسية حيد-ث
نشأنا سويا وظللت على علاقة به بعد الثورة، لذا فرحت جدا
بلقائه، وقد دبر - ترحيبا بنا - زي-ارة للحدود الس-ورية
التركية عبر الجبال الشاهقة والطرق الضيقة.

بقى أن أذكر أنني كنت أول صحفي مصري يزور قطاع غزة بعد جلاء الإسرائيليين عنها وع-ودة الإدارة المصرية (أعتقد أن ذلك ت-م ف-ي يذ-اير س-نة ١٩٥٧ . حيث إن الإسرائيليين دمروا خط السكة الحديد الذي كان يصد-ل ب-ين غزة والقنطرة شرق فلم يكن هناك مفر من تأجير تاكسي في القنطرة شرق يأخذني إلى غزة، وكان ف-ي الس-يارة أذ-اس آخرون ذاهبون إلى هناك وقبل وصولنا إلى غزة بنحو رب-ع الساعة فوجدنا برتل من السيارات يسد الطريق تماما. وعندما وصلنا إلى السد أدخل أحد الواقفين رأسه في سيارتنا وس-أل عني وعرفت بعد ذلك أنهم يمثلون وفدا م-ن ش-باب غ-زة عرفوا لا أدري كيف أنني قادم إلى غ-زة وأنه-م خرج-وا للترحيب بي، وقضيت أسبوعا في غزة نزلت خلالها ف-ي منزل جمال الصوراني وقابلت قيادات غزة الوطنية: حي-در عبد الشافي وجمال الصوراني ومعين بسيسو والبقية. وكنت أتناول الغداء يوميا في أحد منازل غزة، وكان الغداء التقليدي هو المنسف والكنافة النابلسية.

والمنسف هو طبق كبير م-ن الأرز والع-يش واللح-م،
يأكلونه بأيديهم على طريقة الأعراب، أما الكناف-ة النابلس-ية
فهي من أجمل ما ذقت من الحلويات.

ومن نتائج هذه الزيارة أني كتبت مقدمة دي-وان مع-ين
بسيسو "مارد من السنايل" عن المقاومة التي نظم-ت ضد-د
الاحتلال الإسرائيلي آنذاك وحتى اليوم لا يزال الكثيرون من
رجال غزة يزورونني في القاهرة ونتذكر سويا أي-ام ه-ذه
الزيارة الجميلة التي أوقدت حبي لأهل غزة ونضالها.

انتخابات الدائرة السادس

اتجهت الثورة إلى إجراءات انتخابية لأول مرة بعد انتهاء العدوان الثلاثي وهزيمة أهدافه. وتحدد شـهر يوليو- وسـنة ١٩٥٧ موعدا لإجراء الانتخابات، وبالطبع لم تـكن هـذاكـه أحزاب رسمية تتقدم لدخول هذه الانتخابات، وإنـما يـتقـدم الأفراد الراغبون في دخولها إلى لجنة يرأسها عبد الناصر وتضم في عضويتها عبد الحكيم عامر وزكريا محيي الدين وكمال الدين حسين فيما أذكر.

ولقد تقدم إلى هذه اللجنة عدد من اليسـاريين المعـروفين طالبين الترشيح فرفضتهم، وتقدمت أنا بطلبي إلـى اللجـنة، فوافقت اللجنة على ترشيحي لمجلس النواب. وكـان سـبب الموافقة فيما أعتقد هو موقعي في بريطانيا عند تأميم القنـاة، مدافعا عن التأميم في اجتماعات بريطانية مختلفة كان آخرها الاجتماع الحاشد في ميدان الطرف الأغر فـي ٣١ أكتـوبر سنة ١٩٥٦.

وقد اخترت أن أتقدم للدائرة السادسة (الوايلي) لأن أهـلـي جميعا من عائلة الأب أو الأم يقيمون في العباسـية طـوال حياتهم، وقد نشأت في العباسية وتعلمت في مدارسها، حتـى كلية العلوم التي التحقت بها جامعا كانت في العباسية آنذاك.

وتحمست لترشيحي كل فصائل اليسار في مصر باسـد-تثناء جماعة "حدثو" التي اختارت أن تؤيد في هذه الدائرة عـا-املا من عمال الترام (عبد العزيز مصطفى) وقيل حينذاك أنهـم قرروا تأييده لأنه عضو في تنظيمهم، بينما قال الشيخ مبارك بعد ذلك بسنوات طويلة في ذكرياته أنهم أيدوا عبد العزيز-ز مصطفى لأنه عامل، أي أنهم فضلوا العامل عا-ى المثقـف وهي حجة سخيفة أمام أي فكر يساري عاقل.

ولقد بلغ حماس المثقفين لترشيحي أن وقع عدد من كبـار المثقفين بيانا يعلنون فيه تأييدي ويدعون الناس في الـدائرة السادسة إلى الوقوف معي، ومن هؤلاء أتذكر أسماء إحسان عبد القدوس رئيس تحرير روز اليوسف وكامـل الشـناوي رئيس تحرير الجمهورية وأحمد بهاء الدين الكاتب المعروف والدكتور لويس عوض، ومع أنني لم أسع للحصد-ول عا-ى توقيع نجيب محفوظ إلا أنني عندما كنت أزور بعض المنازل في منطقة "بين الجنائين" حيث كان يسكن هو آنذاك أفاجأ بمن يخبرني من السكان أن الأستاذ نجيب محفوظ قد زارهم بيتـا بيتا مؤكدا عليهم أهمية انتخابي. وبالطبع كان لمثل هذا الخبر تأثير عظيم في قلبي وتقدير أعظم في نفسي، مع أنني حتـى

ذلك الوقت لم تكن على صلة قريبة من الناحية الشخصية وإن كان قد أهداني ثلاثيته عندما صدرت.

وتحس أيضا لترشيحي الطلاب العرب في الجامعات المصرية من فلس-طينيين وأردني-ين وسد-وريين ولبن-انيين ويمنيين حتى أن اجتماعاتي الانتخابية لم تكن تخلو في يوم من الأيام من حضورهم وهتافاتهم، مما خلق ج-وا عربيا احتفاليا في الدائرة السادسة.

موقف مضاد!

وقد أصبح من الواضح لي بعد أيام من النشاط الجماهيري في الدائرة أن هناك قوى في الدولة تقف ضد انتخابي، اتضح هذا من مضايقات البوليس ل-ي ورف-ض التصد-ريح بعق-د الاجتماعات أو اشتراط عدم استعمال الميكروفونات، حتى عندما بدأ زملائي في جريدة المساء ف-ي التب-رع الم-الي لمساعدتي اتصل أحد المسؤولين بخالد محيي ال-دين رذ-يس التحرير طالبا التوقف عن ذلك.

وعندما نظمت اجتماعا جماهيريا واسعا في ميدان الوايلي قرب يوم الانتخابات أخذ بعض رجال الحكومة وزملاء م-ن "حدثو" الذين كانوا يناصرون عبد العزيز مصطفى يتصد-لون

بالناس هاتقيا أو بالمقابلة يثنونهم عن حضور المؤتمر بحجة أن بعض الأشرار سوف يلقون "ماء نار" على وجـوه مـن يحضرون، ومع ذلك فقد حضر الكثيرون وكان يجلس معـي على المنصة أحمد د بهـاء الدين، ولـويس عـوض و د. عبد المجيد أبو حجلة (مـن قيـادات الأردن آنـذاك) وآخرون لا أتذكرهم، وامتأ السراق بآلاف من أهل الدائرة والزائرين، وابتدأ الاجتماع بكلمة جامعة مني ومن الآخرين، فلما أدرك البوليس أن مساعيهم باءت بالفشل هجموا بـالقوة على السراق وأمعنوا في ضرب الذـاس لإخـراجهم مـن السراق، بل لقد حاولوا الوصول إلي بهدف الاعتداء أيضـاً لولا أن عددا من الزملاء أحاطوا بي وأخرجوني سالما مـن باب خلفي، ولا أنسى في هذا الصدد الدور الكبير الذي لعبته الفنانة العظيمة محسنة توفيق التي كانت آنذاك طالبة فـي الثانوية العامة شديدة الحماس الانتخابي.

وقد تبين يوم الانتخاب أنني حصلت – رغم كل ما حدث – على أعلى أصوات ضمن تسعة كانوا مرشحين في تلك الدائرة، منهم الممثل سراج منير. لقد حصلت على أكثر من

خمسة آلاف صوت ويليني بعد ذلك عبد العزيز- ز مصد- طفى
الذي حصل على ألفي صوت.

وحيث إن عدد الأصوات في الدائرة كان حوالي ١٢ ألف
صوت، فقد كان لابد من الإعادة بيني وب-ين عبد- د العزيز- ز
مصطفى.

ولما كانت وزارة الداخلية تعلم أن غالبية أهـ ل الـ دائرة
يؤيدونني، فقد لجأت إلى استبدال صناديق الانتخاب بصناديق
أخرى أدخلت إلى قسم الوايلي في المساء باعتبار هــ ا أنهـ ا
الصناديق الحقيقية.

وكنـت قد اتفقت مع بعض أنصاري على مراقبة القسم ليلا
خوفا من حدوث هذا وكانت النتيجة أن قبض عليهم وضربوا
ضربا مبرحا ومنهم رشدي خليل رحمه الله.

وأعتقد أن أكبر خطأ وقعت فيه أنـذـي لـ م أتمـ م عـي
الصناديق كما يفعل بعض المرشحين، خصوصا أن بعـض
أنصاري طردوا من اللجان الفرعية خلال الانتخابات.

ومن المصادفات الغريبة أنني بعد هذه الأحداث بسـنوات
عدة وكنـت معتقلا آنذاك بسجن الواحات، قابلـت بالصدـفة
رجلا كان مشتركا في عملية تبديل الصـناديق وحكـي لـي

تفاصيل القصة وقال لي: إنه كان أسفا على ذلك ولكنها كانت تعليمات لابد من تنفيذها.

لقد كنت ذاهبا من سجن الواحات إلى مستشفى - في بأس - يوط للعلاج وحضرت سيارة بها ضابط ومخبر وس - ائق طبع - ا . وكان الضابط يجلس إلى جانب السائق بينم - ا جلس - ت أذ - ا والمخبر في السيارة البوكس في الخلف وفي الطريق ب - دأت الدردشة العادية مع المخبر إلى أن سألني إن كذ - ت أذك - ره . قلت: لا أبدا، فضحك وقال: إنه كان في قسم ال - ويلي ع - ام ١٩٥٧ وحكى لي قصة الصناديق التي استبدلت في ال - دائرة السادسة لإسقاطي وإنجاح عبد العزيز مصطفى .

أتذكر أنه في اليوم الذي هجم فيه البوليس على الاجتماع - ا ع الجماهيري قبل الانتخابات بأيام قليلة ذهبت بعد الحادث إلى جريدة الجمهورية وقابلت كامل الشناوي - (وك - ان ص - ديقا حميما لي وواحدا من أنصاري) وحكى لي ما حدث . وبينما نحن نتحدث في الموضوع دخل إلى الغرفة أذ - و الس - ادات (وكان آنذاك رئيس مجلس إدارة الجمهورية) وطل - ب مذ - ي كامل الشناوي أن أعيد القصة أمام أنور السادات ففعلت، فقال أنور السادات بعد برهة: أكتب تقريرا بما حدث وسأرفعه إلى

الرئيس جمال عبد الناصر وأعطاني كامل الشد-ناوي بع-ض الأوراق فأخذت في كتابة القصة كاملة وأنا في حالة انفع-ال كامل.

ولا أدري حتى اليوم إن ك-ان م-ا كتبت-ه ق-د وصد-ل عبد الناصر حقاً! وكل ما أعرفه ما حكاه خالد محيي الدين لي بعد ذلك عند لقائه بعبد الناصر من أنه عاتبه على الأقوال السائرة آنذاك بتزوير انتخابات الدائرة السادسة. لك-ن خالد محيي الدين تمسك بصحة هذه الأقوال وقدم لعب-د الناص-ر أمثلة على هذا التزوير. فمثلا في إحدى الشياخات الفرعية-ة كان هناك من أقاربي حوالي ١٢ شخص-ا ذهب-وا جميع-ا لانتخابي في الإعادة بينما النتائج في هذه الشياخة تقول أن-ي حصلت على ٤ أصوات فقط!.

المهم أن هذه الانتخابات وما حدث فيها قد خلقت جوا من الريبة بيني وبين عبد الناصر، حتى أنه أخذ يستمع ل-بعض القيادات البعثية. وخصوصا ميشيل عفلق الذي لم يكن يحبني وكنت أبادله نفس المشاعر.

وحدث أن كتبت مقالا في صحيفة المساء استخدمت فيه-ه تعبير (الحركة الوطنية العربية) فإذا بميش-يل عفل-ق يقن-ع

عبد الناصر أنني معاد للقومية العربية، واتصل عبد الناصر
بخالد محيي الدين مهددا باعتقالي، وقد دافع خالد عني دفاعا
مجيدا، وكنت بالمصادفة في غرفته عند-دما ح-دث اتصد-ال
عبد الناصر به، وفي النهاية أمر أن أتوقف عن الكتابة.
واتفق خالد معي على أن أستمر في الكتابة دون توقي-ع،
فكنت أكتب المقال بتوقيع "مراقب". ومن يعود إلى صد-حيفة
المساء عام ١٩٥٨ سوف يرى العديد م-ن المق-الات به-ذا
التوقيع.

واستمر الحال على هذا المنوال حتى حملة أول يناير سنة
١٩٥٩ الشهيرة التي تم فيها اعتقال المئات م-ن اليس-اريين
وكنت منهم، وعندما فتشوا منزلي لم يجدوا فيه غير بيان كنا
نجمع عليه-ه التوقيع-ات يطال-ب ال-رئيس عبد-د الناصر-ر
بالديموقراطية السياسية.

موقف من المرحلة الناصرية

قال صديقي وزميلي في جامعة عين شمس في ي-وم م-ن أيام عام ١٩٨٤، وكان يداوم على قراءة مقالاتي في صحيفة "الأهالي" بشكل منتظم:

"إنك تحيرني بدفاعك المجيد عن المرحلة الناصرية وع-ن عبد الناصر في مقالاتك بصحيفة الأهالي على أنني أع-رف من ملازمتي لك طوال هذه السنين منذ عينا ند-ن الاثد-ين معيدين بالجماعة حتى اليوم أنك لم تلق عنتا في حياتك مث-ل ما لقيته خلال المرحلة الناصرية فأنت فصلت م-ن جامعة-ة القاهرة عام ١٩٥٤ بقرار من مجلس قي-ادة الث-ورة وأذ-ت اعتقلت ضمن مئات آخرين من الشيوعيين اليساريين في أول يناير ١٩٥٩ حتى أبريل ١٩٦٤.

ولاقيت مع زملائك خلال الاعتقال ما لقيتموه م-ن عذ-ت وتعذيب مسجل في كتابك "رسائل الحب والد-زن والث-ورة" وقدمت أنت وستون من رفاقك للمحاكمة أمام مجلس عسكري بالإسكندرية في ذ-وفمبر ١٩٥٩، وم-ع أن ه-ذا المجل-س العسكري أصدر حكما ببراءتك أنت وصديقك محمود أم-ين العالم إلا إنكما بقيتما في معتقل الواحات الخارج-ة إل-ى أن أفرج عن الجميع في أبريل ١٩٦٤ ومع ذلك فلم أقرأ دفاع-ا

مجيدا عن عبد الناصر ومرحلته كما قرأته في مقالاته بصحيفة الأهالي فهل تسمح لي بتفسير هذه الفزورة؟".

قلت:

ليس في الأمر فزورة ولا يحزنون فمعياري في الحكم على المرحلة الناصرية لم يقيم أساسا بما حدث لي شخصيا، وإنما بما حدث لشعب مصر خلال تلك الفترة، وأي شخص قادر على الحكم الموضوعي لابد أنه سيدرك أنه في حسابه المكاسب والخسائر، الإيجابيات والسلبيات فإن المرحلة الناصرية قد حققت للشعب المصري الكثير من المكاسب المهمة التي كنا نطالب ببعضها قبل الثورة. الإصلاحيات الزراعية، القطاع العام، وإنهاء الاحتلال البريطاني، تأمين قناة السويس، التوسع في مجانية التعليم في مراحله المختلفة، تحسين صحة الشعب ومستوى معيشته مقارنة بما قبل الثورة، بناء السد العالي، وقوف مصر الدولة إلى جانب نضال الشعوب العربية في نضالها ضد السيطر الأجنبية ودعم ثوراتها، بل ودعم ثورات أفريقية. إلخ وربما إذا أردت تعداد كل الأعمال العظيمة التي صنعها عبد الناصر خلال حكمه أن أكتب مقالا كاملا عن هذا الموضوع.

شيء واحد وأساسي كان مد-ل خلاف-ي م-ع المرحلة-ة
الناصرية وقادتها.. هو غياب الديمقراطية السياسية الحقيقية..
فقد كنت ومازلت أعتقد أن تلك هي نقطة الضعف الأساس-ية
في المرحلة الناصرية، وهي التي غط-ت ع-لى الس-لبيات
الأخرى التي وقعت آنذاك وكان هناك حرص على التمس-د-تر
عليها وهذه المسألة هي في رأيي المسئولة عن التستر ع-لى
الفساد داخل الجيش آنذاك، وهو الفساد في القي-ادات ال-ذي
اتضحت أبعاده عند وقوع كارثة سنة ١٩٦٧، وه-ي أيض-ا
المسئولة عن هشاشة التنظيم-ات الش-عبية ال-تي بناه-ا
عبد الناصر وامتألت مع الأسف بالعناصر الانتهازية ال-تي
تلعب دورا مهما اليوم في ال-ردة ال-تي ص-احبت نظ-امي
السادات ومبارك.

ولقد أخذت هذه القضية في نظري بعدا حيويا إثر إيد-رام
الوحدة المصرية السورية في فبراير سنة ١٩٥٨ وعندما ت-م
القبض علي في أول يناير س-نة ١٩٥٩ ك-ان م-ن ض-من
المضبوطات بيان كنا أعدناه عن قضية الديمقراطية السياسية
وأهميتها كدعاية أساسية للوحدة، وكان من الموقعين على هذا

البيان أنور عبد الملك وسعد التائه ومحمود العالم وكاتب هذه السطور وآخرون لا أذكر اليوم أسماءهم..

والغريب أنه خلال تحقيق النيابة معي وخ-لال المحاكم-ة أمام المجلس العسكري كان هناك حرص من الجانبين ع-ى تجنب السؤال عن هذا البيان، بينما كنت أنا حريص-ا ع-ى الإشارة إليه في كل مناسبة.

هذا إذن الموقف على حقيقته، أما دفاعي عن عبد الناصر وحكمه فقد وقع في زمن الردة الشاملة، زمن نظامي السادات ومبارك، عندما سحبت بالتدريج كل المكاسب العديدة الت-ي حققها شعب مصر خلال حكم عبد الناصر، وعندما الت-ق كثيرون ممن كانوا في التنظيم الطليعي بركاب الردة وخيانة مصالح هذا الشعب من أجل الوجاهة والمال والسلطان.

أكتب هذه الكلمة لأقول: إن عهد عبد الناصر لم يخل م-ن سلبيات معظمها هو ثمرة غياب ديمقراطية سياسية حقيقية-ة، ديمقراطية قادرة على تعبئة الجماهير في عملية إبداء ال-رأي واتخاذ القرار (وهذا بالمناسبة هو المطعن القاتل الذي دم-ر الأنظمة الاشتراكية في روسيا وشرق أوروبا)، ب-ل وقعت

جرائم في عهد عبد الناصر مثل إعدام خميس والبكري ف-ي
كفر الدوار بعد محاكمة غير عادلة.

لكن الحكم العام على المرحلة الناصرية هو ف-ي رأي-ي
إيجابي لأنه حقق الشعب العديد من المكاسب واكتسبت مصر
احترام العالم، ومن المهم إبراز هذا الجانب الإيجابي في زمن
الردة زمن سلب الشعب كل ما كسبه في المرحلة الناصرية-رية
زمن الخضوع للأجنبي وبيع القطاع العام، زم-ن "السد-لام"
الزائف مع الصهاينة" ولأنه سلام إذعان، فلا يمكن أن يكتب
له الدوام!

بقاۃ ورد لإحسان عبد القدوس

الاستنارة والشجاعة

أحسست وأنا أمشي في جنازة الأديب الراحـل إحـسـان عبد القدوس أنني أجز ورائي ذكريات ٥٠ عاما من الصـدـبا والشباب والكهولة، ذكريات جميلة حقا لكنها دبـت وكأنهـا تختصر أحداث تلك الحقبة الطويلة من تاريخ مصر.

كنت وإحسان في مدرسة ثانوية واحدة هي مدرسة فـؤاد الأول الثانوية (الحسينية الآن) بالعباسية، وكنت فـي السـنة الأولى بينما هو في السنة الخامسة، وكـذا نـضـرب عـن الدراسة ونتظاهر فـي شـارع العباسـية احتجاجـا عـلى تصريحات وزير خارجية بريطانيا "صمويل هور".

كان إحسان في مقدمة المظاهرة، بينما كنت أنا في الثانية عشرة من عمري في المؤخرة، وانتهت المظاهرة بالتصدـام مع البوليس ونجا إحسان، بينما وقعت أنا في أيديهم وقضيت في حجز قسم شرطة الوايلي يوما واحد حتى أفرج عني.

لم يكن إحسان يعرفني شخصيا، لكنني فوجئت بعد ثـورة يوليو بعدة شهور يـذكرني، وهـو يسـتقبلني فـي مكتبـه.

بروز اليوسف بتلك الواقعة التي كان قد انقضى -ى عليه- ١٧١ عاما.

ولقد تميز إحسد-ان بخصد-لتين مازل-ت أذكرهم-ال-ه، وأحسبهما من أجل شمانله على الرغم من الخلافات السياسية والأدبية التي فصلت بيننا، وإن لم تؤثر على صداقتنا.. هاتان الخصلتان هما سعة أفقه وشجاعته.

بعد ثورة يوليو بأسابيع عدة من البعثة ف-ي بريطاني-ا، وعينت مدرسا بكلية العلوم بجامعة القاهرة، وب-دأت أكتب أسبوعيا بصفحة الأدب بصحيفة المصري.

وأذكر أنني كتبت مقالا طويلا تعرضت فيه بالنقد الح-اد لقصص إحسان وإذ ببعض الأصدقاء م-ن الع-املين مع-ه يتصلون بي، ويقولون إنه يريد أن يراني.

وبالفعل ذهبت إلى لقائه في مكتبه، فإذا به يعرض ع-ي أن أكون من كتاب روز اليوسف!

وبدأت بالكتابة فيها كل أسبوع، ثم قمت بتحرير-ر ب-اب "أدب" بعد انتقال فتحي غانم لأخبار اليوم.

وظل هذا هو الوضع حتى نهايات عام ١٩٥٤ - عذ-دما صدر قرار مجلس قيادة الثورة بفصلي من الجامعة ضد-من

آخرين، وذلك بسبب موقف اليسار من الثورة وخلافها معها حول قضية الديمقراطية.

وعندما عرضت علي وظيفة مدرس بجامعة لندن قبلته. ا مضطرا لأنني عشت في القاهرة شهورا بلا عمل. ومن لندن ظلمت أرسل بعض المقالات الثقافية لإحسان فيقوم بنشرها رغم علمه أنني من المغضوب عليهم.

ثم تجلت شجاعته حقا ف-ي مق-ال نشره عن-ي ف-ي روزاليوسف عام ١٩٥٥ بعنوان "الرجل الذي سرقه الإنجليز" قال فيه أشياء طيبة عني لا أستطيع ذكرها هنا، ثم دعا ف-ي ختام المقال إلى إعادتي لمصر، وإلى جامعة القاهرة.

بعد أيام من نشر المقال، كان إحسان في طريقه إلى باندونج في صحبة الزعيم جمال عبد الناصر فس-أله ع-ن المقال وعني، وقام إحسان بشرح وجهة نظره ف-ي إس-هاب لكن عبد الناصر ر-خ-تم الد-ديث بقول-ه: "إن الشد-يوعيين يضحكون عليك ويستخدمونك يا إحسان!"

تذكرت هذه القصة وأنا أسير يوم الجمعة الماضي حزينا في جنازته ضمن ذكريات عديدة جمعتني بالصديق الراحل - فإذا بالدموع تتساب ولا أستطيع كتمانها.

شهادة للتاريخ

التقيت بها بالصدفة على مائدة العشاء عند د. بع-ض
الأصدقاء في الأسبوع الماضي، ولم تكن تعرف عني غير
أنني أستاذ بالجامعة، ولم أكن أعرف عنها غير أنها إنجليزية
مهمة بقضايا التعليم وأنها ليست بعيدة عن نش-اط المج-س
البريطاني الثقافي في القاهرة.

ولأن مكاني على المائدة جاء مجاورا لمكانها، ولأن أدب
الحوار يقتضي نوعا من الحديث والحوار فقد سألتها أن كانت
مقيمة بمصر منذ مدة طويلة؟.. قالت: أربع سنوات، قل-ت:
وهل تروق لك الحياة بمصر؟ قالت: نعم باستثناء المتاع-ب
المعروفة، المواصلات، الضوضاء، المجاري.. إل-خ لكن-ي
أحب هذا الشعب الكريم المضياف والصبور أيضا..

ومضى الحديث على هذا النحو التقليدي حت-ى فاج-أتني
بسؤال أطار النعاس من عيوني والملل من نفسي.

قالت: قل لي بالله كيف تسمح أنظمتكم التعليمية ب-دخول
الحاصلين على الثانوية البريطانية "المس-توى الع-ادي"
الجامعات المصرية مع أن هذه الشهادة في بلادنا لا تؤه-ل
الحاصل عليها إلا للخروج من المدرسة الثانوية إلى العم-ل،
وأن الطالب في بريطانيا عليه أن يمضي عامين في الدراسة

قبل أن تقبله الجامعة وكيف تقبل جامعاتكم طلبة لم يدرسوا لغتكم القويمة، اللغة العربية، في السنتين الثانية والثالثة الثانوية. إن الوضع الذي أراه هنا هو أن أعدادا هائلة متزايدة كل عام من الطلبة المصريين بعد نجاحهم في امتحان السنة الأولى الثانوية في مدارسهم المصرية يتقدمون لامتحان، المجلس البريطاني في الشهادة الثانوية البريطانية، وهي لا تتضمن بالطبع امتحانا في اللغة العربية، ويحصلون عليها خلال عام وبعدها يدخلون جامعاتكم، فكانهم بذلك قد وفروا عاما كاملا من دراستهم ووفروا مشقة دراسة اللغة العربية سنتين كاملتين، وجامعاتكم تقبلهم على ذلك! هل يمكن أن تفسر لي هذا اللغز؟ وكيف يتسق كل هذا مع مبدأ تكافؤ الفرص الذي نتحدثون عنه كثيرا؟!

قلت: هذا سؤال جدير بأن توجهيه إلى وزير التعليم في مصر، وأمين المجلس الأعلى للجامعات، ورؤساء الجامعات المصرية، الذين قبلوا على أنفسهم هذا الوضع المهين لشهادة الثانوية المصرية، والذين رضوا عن طيب خاطر بسياسة القفز من فوق القواعد الديمقراطية لدخول الجامعة مجاملة لبعض الفئات القادرة في مصر وصاحب الصوت العالي،

ولقد فات عليك أن تذكرني أن طالب الثانوية البريطانية -ة
المصري قد وفر على نفسه أيضا مشقة دراسة الرياضيات
في المناهج المصرية لمدة عامين، لأنك، كما لا شك تعرفين،
أن مناهج الرياضيات في الثانوية البريطانية أدنى كثيرا من
مناهج مصر" ..

قالت: نعم أعلم ذلك، وهذا أمر طبيعي لأن شهادتنا هـ -هـ
لا تؤهل أحدا لدخول الجامعة، ولو حاول أحد طلابكم، م -ن
الحاصلين على الثانوية البريطانية -ة، التقدم إلى جامعة
بريطانية لرفض طلبه طبعاً، وبالمناسبة لم أفهم، أيضاً، كيف
قبلت السيدة جيهان السادات أصلاً كطالبة في قسم اللغة
العربية، في كلية الآداب، مع أنها لم تؤد امتحانها في مناهج
اللغة العربية للمرحلة الثانوية؟ ألم تتقدم إلى جامعة القاهرة
بشهادة الثانوية البريطانية؟"

قلت - وأنا أزداد خجلاً: هذا سد -وال ج -دير أن يوجد هـ
لرئيس قسم اللغة العربية في كلية الآداب ولعميد كلية الآداب
ورئيس جامعة القاهرة آنذاك؟

وسألتها عن عدد الطلاب المصريين المتقدمين هذا العام
للتأهول البريطانية، فقالت -ت ع -ى الف -ور: ل -دى المجل -س

البريطاني موعدان للجلوس إلى هذا الامتحان.. يناير ويونيه
والعدد المتقدم من الطلاب المصريين في كل موعد يزيد على
الآلفين!، فكم يكون العدد بعد عدة سنوات؟

ولأن العشاء انتهى بسرعة فقد حمدت الله على انصرافنا
دون أن اضطر إلى إجابة السيدة الإنجليزية على هذه الأسئلة
المحرجة، لكنني فكرت وأنا عائد إلى منزلي أن هذه قضية
جديرة أن تفتح على صفحات الصحف مرات ومرات، وأنه،
رغم أنه قد سبق لي أن أثرت الموضوع -وعلى ص- فحات
"الأهالي" منذ عدة شهور، فإنه من الضرورة إل-اء أض- واء
جديدة على الظروف التي ظهرت فيها هذه "الموضة" الجديدة
التي يقبل عليها بأعداد متزايدة أبذ-اء الق-ادرين والأثري-اء
لدخول الجامعة من الباب الخلفي!

إنني اعتقد أن هذا الباب الخلفي قد فتح على مصد-راعيه
في عام ١٩٧٤ عندما كان ابن رئيس الجمهورية-ة الس-ابق
طالبا في الثانوية العامة. كنت آنذاك وثيق الصل-ة ب-وزارة
التربية والتعليم، فقد كنت رئيس-ا للجنة القومية لتعل-يم
الرياضيات في التعليم العام، وكنت مستشارا للوزارة ومشرفا

على تدريب المدرسين في الرياضيات المعاصرة، وكذات
أزور المدارس الثانوية التي طبقت المناهج الجديدة، وأناقش
نظار المدارس في توزيع جدول الرياضيات على المدرس-ين
وفي اختيار المدرسين أنفسهم للتدريس في الفصول المختلفة،
وأحضر كثيرا من الحصص بنفسي.

ومن بين هذه المدارس التي كنت أزرها آنذاك مدرسة
بورسعيد بالزمالك، حيث كان جمال السادات، وكان معروفا
بالمدرسة أنه يستحيل عليه أن ينجح في امتحان الثانوية-ة
العامة المصرية (القسم العلمي)، فما بالك بالحصـول على
مجموع يدخله كلية مثل كلية الهندسة!

في هذا الوقت، بدأت صحف الحكومة فجأة تتحدث عن
صعوبة مناهج الثانوية العامة، وإلى هنا فإن الأمر طبيعي-ي
إلى حد ما، لكن الأغرب من ذلك أن الموضوع دخل مجلس
الوزراء.. نعم أخذ مجلس الوزراء يناقش صعوبة مناهج
الثانوية العامة، وكان د. عبد القادر حاتم ي-رأس المجلس،
وقرر تشكيل لجنة وزارية لبحث الموضوع! إن الشكوى من
مناهج التعليم العام أمر طبيعي والآراء بين التربويين تتفاوت
حول هذا الموضوع، لكن الطبيعي أن يدور الجدل حول هذا

في أروقة الوزارة المختصة.. وزارة التعليم. أم-أ أن يج-د
مجلس الوزراء الوقت لمناقشة مناهج الثانوية العامة بال-ذات
وفي عام ١٩٧٤ بالذات عندما كان جمال الس-ادات طالب-أ
بالثانوية العامة. فلا بد أنه كان مصادفة سعيدة!

وقد شكلت اللجنة الوزارية لبحث هذا الموضوع-وع م-ن
المرحوم د. حسن الشريف وزير التأمين-ات، و د. محمد-ود
عبد الحافظ وزير الإسكان، والدكتور كامل ليلة وزير التعليم
السابق، والمرحوم الأستاذ علي عبد الرزاق وزير-ر التربية-ة
والتعليم. واستدعيت أنا لحضور اجتماعات اللجنة مع أساتذة
آخرين من الجامعات ومن رجال الوزارة في مكتب وزير-ر
التأمينات، يشهد على هذه الواقعة-ة كثي-رون م-ن رج-ال
الجامعات الأحياء منهم: د. صبحي عبد الحكيم رئيس مجلس
الشورى الحالي والذي كان يمثل مادة الجغرافيا، وال-دكتور
محمد أنيس والذي كان يمثل مادة التاريخ، والدكتور محمد-د
النادي الذي كان يمثل مادة الطبيعة. ولق-د قل-ت للصد-ديق
المرحوم د. حسن الشريف ساخرا في التليفون "إن العلاقة-ة
بين التأمينات ومناهج الثانوية العامة لاب-د وثيقة-ة، وإلا م-أ
عقدتم الاجتماع في وزارة التأمينات".

ولقد كان واضحا أن الأستاذ علي عبد الرزاق لـ م يكـ ن راضيا عن هذا العمل، ولذلك لم يحضر الاجتماع وحضـ ر الدكتور كامل ليلة الاجتماع قرب نهايةـ هـ، ودارت المناقشةـ ة أساسا بين المستشارين وبين وزيرى التأمينـ ات والإسـ كانـ وكان واضحا منذ أول الاجتماع، أن مادة الرياضـ يات هــ يـ المستهدفة بالاختصار الشديد، ولذا دارت مناقشات حادة بيني وبين وزير الإسكان طالت لأكثر من ساعة، وصممت علـ ي موقفي برفضى طلب وزير الإسكان بإلغاء كتـ اب التفاضـ ل والتكامل من مناهج الثانوية العامة. والتفت دكتـ ور محمـ ود عبد الحافظ إلى المرحوم دكتـ ور حسـ ن الشـ ريف وقـ ال بالإنجليزية بصوت مسموع "لا فائـ دة.. لا يوجـ د طريقـ ق للتفاهم".

وأرسل لي أستاذ جامعي تحت منضدة الاجتماع، ورقةـ ة سلمها لي دكتور صبحي عبد الحكيم – الذي كـ ان يجـ س بجواري، يقول فيها "كفى.. إنك لن تقنع هؤلاء الناس بشيء أبدا".

وانفض الاجتماع وأنا على موقفى ورجال الوزارة م-ن
أساتذة الرياضيات متضامنون معى فى هذا الموقف مقتنعون
بالأسباب التى أبديتها فى رفض طلبات وزير الإسكان.
كان هذا فيما أذكر فى يناير سنة ١٩٧٤، وبعدها نس-يت
الموضوع، وانشغلت بأعمال كثيرة منه-ا وض-ع امتد-ان
الثانوية العامة لدور يونيو سنة ١٩٧٤ فى الرياضيات، ومنها
الإعداد لسفري إلى بريطانيا لمدة ستة أشهر - من مايو إلى
أكتوبر - كأستاذ زائر فى إحدى جامعات بريطانيا.. حتى
كان يوم جمعة خلال شهر مارس سنة ١٩٧٤ خرجت فى-ه
مع أسرتى لقضاء النهار فى "برج المنوفية" وتناول الغ-داء
هناك.

وعندما عدنا بعد الظهر أخبرنا الجيران أن س-يارة م-ن
رئاسة الجمهورية جاءت تسأل عن-ى م-رتين، وأن رج-لا
بالسيارة ترك لدى الجيران ورقة لتسليمها لى، وعندما فتحت
الورقة وجدت أنها من مكتب الرئيس ومكتوب عليها ب-الحبر
"رجاء الاتصال بأرقام التليفونات..، ثم توقيع غير واضح-ح.
وأدرت قرص التليفون بأحد هذه الأرقام وقلت: "أنا ف-لان..
ماذا تريدون منى؟، وعرفت أن الذى يرد على التليفون ه-و

رجل قال عن نفسه أنه العقيد رءوف، وأنه يريد أن يع-رف متى يرسلون سيارة من الرئاسة لحضوري إلى منزل الرئيس لأن جمال لديه أسئلة في الرياضيات يريد أن يسألني فيها؟ وامتلات نفسي بالغضب وقلت لمحدثي وأد-أ أول أن أضبط أعصابي، إنك لا شك لا تعلم أن أستاذ الجامعة يد-ال إلى مجلس تأديب إذا أعطى دروسا خاصة". قال في برود: "لا أعرف".

وقلت: "أنا واثق من ذلك.. وواثق أيضا أنك لا تع-رف أنني وازع امتحان الثانوية العامة!".

قال في برود أيضا: "لا.. لا أعرف، وأعطيته اسم أد-د المدرسين الأوائل بالمدارس الثانوية ليتصلوا به حتى يجي-ب عن أسئلة جمال السادات في الرياضيات، ووضعت السماعة. لكنني بقيت في ثورة غض-ب ط-وال اللي-ل، وحاول-ت المرحومة زوجتي أن تهدئ من غضبي، وفي الصباح ذهبت إلى وزير التعليم.. المرحوم الأستاذ علي عبد الرازق لأخبره بما حدث ولأعرف منه إن كان على علم بهذه المهزلة أم لا. لقد كنت ومازلت أكن لهذا الرجل محبة، لسابق معرفتي به، ولم أكن أتصور أن يكن له صدا بهذا الموضوع، ولق-د

أثنى الرجل على موقفي، لكنني وجدته يد-اول أن يقنعذ-ي
بالذهاب مرة واحدة إلى منزل السادات لتقييم "الولد" كما قال:
فأمه منزعة بسبب حالته وهي تخشى عليه من الرسوب في
الامتحان ولا تعرف ماذا تصنع!

وفهمت من الوزير أنها كثيرة الاتصال ب-ه ف-ي ه-ذا
الموضوع، وأنه يشعر بحرج شديد.
قلت له:

"لماذا لا ترسل لهم أحد مفتش-ي ال-وزارة أو م-ديريها
الأوائل لتقييم الولد، إن كانت المسألة مجرد تقييم، إنني أريد
أن أعرف من الذي أعطاهم اسمي بالذات".
قال الوزير:

"إن اسمك موجود على الكتب، والكل يعرف أنك ت-زور
المدارس كثيرا لمتابعة مشروع الرياضيات المعاصرة ال-ذي
بدأ مع اليونسكو.

وصممت على رفض طلب الوزير وقد حاول أن يستخدم
معي حججا أخرى، فقد قال:

"إن السادات خارج من حرب أكتوبر، وليس لديه وق-ت
للإشراف على الولد".

وضحكت، وقلت:

"هل تريد أن تقنعني أن السادات لو لم يكن خارجا م-ن حرب أكتوبر لمساعد ابنه في الرياضيات؟ إنذ-ي بصد-راحة لا أتوقع من وزير التعليم أن يطلب مني هذا الطلب".

وانصرفت من مكتب الوزير حزينا وتملكني الشعور بأن ما حدث بالأمس ليس إلا المحاولة الثانية، بعد فشل المحاولة الأولى في اختصار المناهج بشدة على يد اللجنة الوزارية..، وكان أشد ما أحزنني هو الشعور بأن مصر تدار كعزبة.. وعلى الخولي والتملى والأنفار أن يكونوا في خدمات الس-يد صاحب العزبة، وأن الحديث عن سيادة القانون هو عبث في عبث.

ولم يمض على هذه الواقعة أكثر من شهر حتى حدث تعديل وزاري! وخرج المرحوم علي عبد الرازق من وزارة التربية والتعليم، وعين دكتور مصطفى كمال حلمي مكانه في أبريل سنة ١٩٧٤، وذهبت إليه مهنئا كصديق قديم - لكنذ-ي حكيت له القصة بأكملها وسألته إن كان يعرفها فقال إن ه-ذه أول مرة يسمع بها، قلت على الفور:

"على أية حال رويت تلك القصة حتى لا يحاولون معك".

كان هذا في أبريل سنة ١٩٧٤ ولم يبق على امتحان الثانوية العامة المصرية غير شهرين، وقد عرفت بعد ذلك أن شخصا ما تقدم لهم بالحل العبقري.. وهو إخراج ابن السادات من امتحان الثانوية العامة المصيري، وإدخاله امتحان الثانوية الإنجليزية في يونيو، حيث لا يوجد امتحان في اللغة العربية، وحيث امتحان الرياضيات هو امتحان في الضرب والقسم!

أما من هو الشخص لم أعرف.. ومنذ ذلك الحين اكتشف أبناء القادرين وتلاميذ المدارس الخاصة ما اكتشفه ابن السادات عام ١٩٧٤، وهو أن هناك بابا خلفيا لدخول الجامعات المصرية حتى ولو كنت لا تعرف أي شيء عن لغتك القومية، كما لا تعرف شيئا في الرياضيات، وهذا الباب الخلفي يدعى "الثانوية الإنجليزية".

فمتى يتحرك وزير التعليم لتصحيح هذه الأوضاع المشينة..

الباب الثاني

شخصيات في حياتي

ذكريات مع طه حسين

رغم أنني لم أكن من تلاميذ طه حسين وحوارييه، رغم أن عدد مرات لقائي معه لم تزد على أصابع اليد الواحد، إلا أنني أحسست منذ شهور برغبة عارمة في أن أكتب عنه في هذه الذكرى الأخيرة. فطه حسين واحد من القلائل من جيـل كبار كتاب ومفكري عصر الحديث الذين اختلفت معهم فكريا وإن كنت أحببتهم، وظل هذا الحب والإعزاز كامنا في القلب والضلوع على طوال السنين.

ولقد نشأت وترعرعت في ظل عائلة بسيطة ذات ميـول وفدية، وتفتحت براعم ذهني في الثلاثينات على اسـم طـه حسين كأسطورة شبه مقدسة، لا لأنه صاحب دعوة "التعـليم كالماء والهواء" فحسب، ولا لأنه صاحب "الأيام" التي هزت وجدان صباي فحسب، ولا لأنه كـان كاتبـا وفـديا كبيـرا فحسب، وإنما لأنه فوق كل شيء مثقـف مصـدري صـادق الوعد لا يفصل بين تفكيره ومواقفه العملية، مستعد للتضحية من أجل عقيدته الديمقراطية ودفاعه عن الشعب.

فقد كان طه حسين العدو اللدود لـ دكتاتور مصر - ر ف - ي
الثلاثينات إسماعيل صدقي، فصله من منصبه كعميد لكلية
الآداب فلم يتراجع العميد عن موقفه.

كان طه حسين مفكرا مناضلا عندما تراجع آخرون م - ن
المتقنين وآثروا السلامة!

ولعل من الأسباب التي دعنتي إلى الكتابة عنه هذا العام
أنني قرأت منذ شهور كتاب زوجته السيدة سوزان طه حسين
عنه بعنوان "معك" ولقد هزني الكتاب بشدة، هزني عاطفيا -
لجمال المشاعر الإنسانية التي عبرت فيه السيدة الفاضلة -
وبأسلوب شاعري أنيق - عن عواطفها تجاه زوجها المفكر -
الكبير، لكن الكتاب أفرعني في نفس الوقت!

فمن يقرأه قد يخرج بانطباع أن طه حسين ك - ان مفكر - را
فرنسيا وليس مصريا من صميم ريف مصر وطينة فقرائها.
ولست أستطيع أن ألومها كثيرا في ذلك لأنها تكتب عما رآته
من طه حسين في داخل منزلها ورحلاتهما الص - يفية ف - ي
ربوع أوروبا، ولقاءاته مع المفكرين الغ - ربيين، كم - ا أنه - ا
بطبيعة كونها فرنسية الأصل كانت معزولة عن كثي - ر مم - ا
يجري خارج المنزل من طه حسين وله.

إن الذين كتبوا عن طه حسين في السنين الأخيـرة لـم يبرزوا جانبا أساسيا في شخصيته، أعني ولاءه لشعب مصر، وعندما أذكر هنا شعب مصر فإنما أعني جمـاهير فقرائهـا الذين يمثلون الغالبية الساحقة لهذا الشعب. ولقد بـرز هـذا الـولاء على النطاق الوطني في كتبه وعلى الأخـص كـتاب "المعذبون في الأرض" كما برز في سياسته التعليمية عـندما كان مستشارا لوزارة التربية والتعليم أولا ثم عـندما كـان وزيرا للتعليم بعد ذلك، ومن أجل هذا الـولاء خـاض طـه حسين معارك كثيرة - فكرية وشخصية - وتحمل كـثيرا، وكان القصر آنذاك في طليعة الناقمين عليه بسـبب مواقفه الديمقراطية في التعليم وبسبب كتاب "المعذبون فـي الأرض" حتى أن فاروق تردد كثيرا في تعيينه وزيرا للتعلـيم عـندما عادت وزارة الوفد في يناير سنة ١٩٥٠ إلـى الحـكم أثـر انتخابات عامة عبرت فيها الجماهير عن إرادتهـا الحازمة بشكل ساحق.

وكل هذا معروف بطبيعة الحال وموثق تاريخيـا، لكـن ما لا يعرفه الكثيرون أن طه حسين كـان عـلى المسـوى الشخصي راعيا ومشجعا لكثير من شباب مصر المغموـرين،

دافعا لهم لمزيد من التعليم، سعيدا بهم سـ.عادة الأب بأبنائـه
حتى عندما كانوا يختلفون معه!

ولقد شاءت الظروف أن أكون واحدا من هؤلاء، لم أقصد
هذا قصدا ولم يقصده، ولم يكن يخطر في بالي وأنـا شـاب
صغير مغمور أنني سألتقي يوما من الأيام وجها لوجه مـع
هذا "الجبار" كما كانوا يسمونه في محيطنا ثم كان أول لقـاء
لنا منذ واحد وثلاثين عاما، وبالتحديد في يناير سنة ١٩٥٠.

كان طه حسين وزيرا جديدا للتعليم، وكنت معيدا بكلية
العلوم بجامعة الإسكندرية، وقد تم وقفي لعدـة شـهور مـع
غيري من المعيدين بجامعتي القـاهرة والإسـكندرية إبـان
وزارتي النقراشي وإبراهيم عبد الهادي، وخلال عام ١٩٤٩
كانت معتقلات مصر في الهايكستيب وأبـو قـيـر والطـور
ممتلئة بألوف الشبان من طليعة الوفد والإخـوان المسـلمين
والتقدميين، وعندما جاءت وزارة الوفد أول عـام ١٩٥٠
أطلقت سراح الجميع.

وعدت إلى جامعة الإسكندرية لاسـتلام عـمـلي، لكنـي
فوجئت وغيري بتلكؤ الجامعة في قبول عودتنا لعملنا، وبدأت
الشائعات تقول أن مدير الجامعة – وكـان معروفـا آنـذاك

بصلته بالقصر - يريد أن ينقلنا إلى التعليم العام، وأن عميد - د
الكلية متواطئ معه في هذا الأمر، واران اليأس على قلبه - ي
واستبد بي الظلام. ماذا أفعل؟

ركبت أول قطار إلى القاهرة قاصدا مكتب وزير التعليم - يم
وطلبت مقابلته لشرح الأمر له، وكانت الوزارة تعج بمذبات
القادمين للتهنئة وقضاء الحاجات، ولم أكن أطمع في هذ
الظروف - وأنا بلا واسطة - في أكثر من تحديد موعد لي
بعد أسبوع على أقل تقدير، لكن ما بهرني أن طه حسنين
طلبني للقاءه بعد نصف ساعة من وجودي في مكتبه، واستمع
إلي طويلا ولم ينبس ببنت شفة طوال حديثي، ثم أشار إلي
سكرتيره أن يأخذني إلى مكتبه وأن يطلب له مديرا جامعة
الإسكندرية على الهاتف، ولست أدري بطبيعة الحال ما جرى
بينه وبين مدير الجامعة، لكنه طلبني مرة أخرى بعد انتهائه
الحديث ولم يزد على أن قال: "عد إلى الإسكندرية واسد
عملك في الجامعة". وقد كان..

حاولت أن أشكر طه حسين بكلمات متلعثمة وأنا أنسحب
من غرفته. وعندما ذهبت إلى الإسكندرية كانت الشائعات قد
سبقنتني إليها، عن هذا اللقاء وعن حديث طه حسين مع مدير

الجامعة، حتى قال أحد أساتذة الجامعة أنه عرف أن د-ديث الوزير لمدير الجامعة كان حادا وأنه قال له "الحق أد-ق أن يتبع يا صادق بك"!

بعد تسعة أشهر من هذا اللقاء سافرت في بعثة دراسية إلى بريطانيا للحصول على الدكتوراه في الرياضيات، وعدت في سبتمبر سنة ١٩٥٢ بعد حصولي عليها من جامعة لندن، وبعد أن قامت ثورة يوليو في نفس ذلك الصيف، ول-م أك-د أصل إلى القاهرة حتى سعت كلية العلوم بجامعة القاهرة إلى نقلي إليها من الإسكندرية لحاجتها إلى تخصصي، وتم ه-ذا في نوفمبر ع-ام ١٩٥٢، وهك-ذا ب-دأت حي-اتي العلمية والصحفية في القاهرة.

في ظل الشهور الأولى لث-ورة يولي-و كانت الحري-ة الصحفية واسعة نسبيا، وكنت قد بدأت - مع الت-دريس ف-ي جامعة القاهرة - أكتب مقالات في قضايا الأدب والفكر ف-ي جريدة "المصري" التي كانت تخصص صفحتها الأخيرة ك-ل يوم أحد لقضايا الأدب والفكر.

ولم أكن أعلم أن طه حسين كان يقرأ هذه المقالات وأذنه
كان يضيق ببعضها حتى كان لقاؤنا الثاني بمنزله بالزمالة
عام ١٩٥٣.

قبل هذا اللقاء بشهور كنت قد انتقلت من الكتاب في
صحيفة "المصري" إلى الكتابة في مجلة "روز اليوسف" بعد
مقال طويل كتبته عن قصص إحسان عبد القدوس، ومع أن
هذا المقال لم يكن مزكياً لأدب إحسان، إلا أن سعة أفقه في
العمل الصحفي جعلته يطلب التعرف إلي، ثم طلب مني أن
أكون أحد كتاب روز اليوسف، وهكذا كان..

وعندما انتقل فتحي غانم من روز اليوسف إلى أريدو
اليوم سألتني إحسان أن أكتب أسبوعياً باب "أدب" الذي كان
فتحي غانم يتولى تحريره قبل انتقاله، وبدأت أكتب الباب
أسبوعياً، وكان من بين ما كتبته آنذاك مقال تضمن هجوماً
على كتاب جديد صدر لتوفيق الحكيم لانتجائه الفكاري
السلبى. ولست أذكر الآن اسم الكتاب ولكن أذكر أنني قلت
في هذا المقال: "إن توفيق الحكيم يجلس على قمة المسدس
المائل، وأنه ينحدر!" وأذكر أن هذا المقال أثار ضجة لدى
الكثيرين من محبي أدب توفيق الحكيم، وأن أحدهم رد على

مقالتي بمقال في "روز اليوسف" ولعل كاتبه ك-ان الصد-ديق العزيز بدر الدين أبو غازي وزير الثقافة الأسبق.

لقد أسهبت في وصف ظروف كتاباتي آنذاك لأن هذا كله وثيق الصلة بلقائي بطه حسين، وبما دار في هذا اللقاء م-ن نقاش، أما أسباب هذا اللقاء نفسه فكانت أيضا غريبة-ة وذات دلالة في مواقف طه حسين رغم أن الموضوع-وع ك-ان ف-ي أساسه شخصيا وليس عاما.

لقد جاءني زميل لي في الجامعة، كان ولا يزال من أبرز أساتذة الرياضيات في مصر، في أحد-د أي-ام ع-ام ١٩٥٣ وسألني إن كنت أعرف طه حسين، وقلت له إنني لم أر ط-ه حسين غير مرة واحدة في حياتي وأغلب الظن أنه قد نسيني، وشرحت له ظروف هذا اللقاء. ولما سألتته عن سبب السؤال عرفت أنه كان قد تقدم إل-ي ج-ائزة "أم-ين لطف-ي" ف-ي الرياضيات وأن طه حسين عضو في اللجنة الت-ي س-تقرر الفائز لها، وأن لديه معلومات مؤكدة أن بعض أعضاء اللجنة من رجال وزارة التعليم يبيتون النية على منحها لشخص آخر وثيق الصلة بالسلطة ذكر لي اسمه وأنا أعلم عن ثقة بطبيعة تخصصي أن هذا الآخر لا يستحقها.

واستعنت بإحسان عبد القدوس لكي يطلب لي موعداً مع طه حسين، وتم تحديد الموعد في اليوم التالي الساعة الحادية عشر صباحاً.

كان محمود النحاس - مدير الأوبرا آنذاك - حاضراً في هذا اللقاء، وشرحت لطه حسين قلق زميلي مما يبيت له من بعض رجال التربية والتعليم، وقناعتي الشخصية بامتياز هذا الزميل في البحوث الرياضية قلت له "إنني أتأكد لك الموضوع بأكمله واثقاً من أنك سوف تتصف صاحب الحق". أنصت طه حسين لكل ما قلته، وأنا أشعر بالارتباك والهيبة في حضرته، ثم قال: "قل لصديقك هذا أنه لن يظلم مادامت في هذه اللجنة"، وهذا ما تم بعد ذلك فقط. منحت الجائزة له في نهاية الأمر.

غير أن طه حسين انتهز فرصة هذا اللقاء لمشداً غبتي حول ما أكتبه في قضايا الفكر والأدب، وبدأ سائلاًني: "ما علاقتك بالأدب وأنت أستاذ في العلوم" وشرحت له أنني نشأت في عائلة كثيرة من رجالها يحبون الأدب ويتولون تدريس اللغة العربية بالمدارس ويهوون الشعر بالذات، وأنا لم أشد عن هذا التقليد إلى درجة أنني تددت فترة عذبة

التحاقى بالجامعة - ب - بين الالتد - ا ق ب ك ل ي - ة الآداب أو ق س - م
الرياضيات بكلية العلوم، وأننى كنت فى شبابى المبكر شاعرا
فاشلا!.

ثم تجرأت وسألته رأيه فيما أكتب! قال: "ينبغى أن تزيـد
من قراءتك وألا تكن ضيقا فى نظرتـك، إنكـم تتياسـرون
وتظنون أنى على يمينكم، هل كتب أحدكم شيئا كالمعذبون فى
الأرض!".

ولقد خرجت من هذا اللقاء الثانى متيقنا أنه ما زال يذكر
لقاءنا الأول منذ ثلاثة أعوام، وأنه تصرف معـى تصـدرف
الأب الرحيم عندما يزجر واحدا من أبنائه ويرده إلى ما يعتقد
أنه الصواب، وأنه كان سعيدا لأنه يرى أحد أبنائه ناجحا فى
السلك الجامعى، مهتما بقضايا الفكر والأدب.

ولم يدر بخلدى آنذاك أن اللقاء الثالث سوف يتم بعد ذلك
بشهور قليلة، وبالتحديد فى مارس سنة ١٩٥٤، فـى زـادى
القصة وفى حضور نجيب محفوظ ويوسـف غـراب وداود
سكاكينى وآخرين لا أذكرهم الآن، وأنه سوف يكـون لقـاء
عاصفا! لكن لذاك قصة أبدأ الآن فى شرحها من بدايتها..

كانت جريدة "الجمهورية" - لسان حال الثورة - قد صدرت عام ١٩٥٣، وكان طه حسين في أبرز كتابها، له مقال أسبوعي يتابعه المثقفون بشغف في قضايا الأدب والفكر وفي فبراير من ذلك العام كتب طه حسـين مقـالا بعـدوان "صورة الأدب ومادته" قدم فيه النظـرة النقدية للمدرسة التقليدية في الأدب، وتقوم هذه النظرة على أن اللغة هي صورة الأدب وأن المعاني هي مادته وإن كان قد أضاف إلى هذين العنصرين عنصرا ثالثا سماه "عنصر الجمال" لم يوضح نظرته إليه.

وتمنى طه حسين في ختام مقاله عن الأدباء الشبان أن يوضحوا رأيهم ونظرتهم النقدية في الأدب، وأحسست عند قراءتي لمقال طه حسين كأنه يوجه لي تحديا شخـصيا، وتذكرت ما قاله لي بمنزله بالزمالك في لقائنا الثاني.

واتفقنا - محمود العالم وأنا - على أن نرد على طه حسين ردا مهذبا ومطولا في جريدة "المصري" نشر فيه وجهة نظرنا، وأوجه خلافنا مع نظرته ونظرة جيله من الكتاب ولخصنا في ختام هذا المقال وجهة نظرنا على النحو التالي:

أولاً: إن مضمون الأدب (أو مادته) ليس المعاني وإنما هو في الجوهر الأحداث التي تجري في العمل الأدبي، وأن هذع الأحداث تعكس مواقف ووقائع اجتماعية الدلالة.

ثانياً: إن صورة العمل الأدبي (أو صياغته) ليست هــي الأسلوب وإن كان الأسلوب عنصراً من عناصر الصورة. فالصورة عملية تشكيل هذا المضمون وجوانب الإضاءة والظلال فيه، إنها عملية إبراز عناصر هذا المضمون وتنمية مقوماته.

ثالثاً: أن تحديد الدلالة الاجتماعية للعمل الأدبي لا يتعارض مع تأكيد قيمة الصورة أو الشكل الأدبي، بل على العكس قد يساعد على الكشف عن كثير من أسرار هذا الشكل.

رابعاً: أن النقد الأدبي - على هذه الأسس - ليس دراسة لعملية الصياغة في صورتها الجامدة فحسب، وإنما هــو استيعاب لكافة مقومات العمل الأدبي ما يتفاءل فيه مـن أحداث وعلاقات، وبهذا يصدـبح الكشف عـن المضـمون الاجتماعي ومتابعة عملية الصياغة مهمة واحدة متكاملة للنقاد الأدبي.

وبطبيعة الحال ضد-ربنا أمثلة-م-ن الأدب الأوروبي-ي
والمصري لتوضيح وجهة نظرنا، وانتظرنا رد فعل ط-ه
حسين لمقالنا، وجاء رده على صفحات الجمهورية في مق-ال
بعنوان "يوناني فلا يقرأ" قال فيه: إنه لم يفهم شيئاً مما نعنيه،
وأن ما كتبناه لا يخرج أن يكون كلاماً يوناني-ا-كم-ا-يق-ول
الأوروبيون! ثم سألنا عن رأينا في أدب الطبيعة وم-ا-ه-ي
دلالتة الاجتماعية يا ترى؟!

حتى هذا الحد كان الحوار مقبولا وكنا على استعداد لأن
نكتب بشكل أكثر تفصيلا نوضح فيه ما نعنيه، وإن كان قد
ساورنا الشك أن طه حسين كان يفهم ما نعنيه وأذ-ه أراد أن
يدعي غير ذلك!

غير أن الأمور في هذا الحوار تط-ورت بش-كل غير-ر
متوقع، بدخول عباس العقاد ساحة النقاش بمقال مطول ف-ي
"أخبار اليوم" عنوانه-ه: "إلى-أدعياء التجديد-د-ا-ق-رءوا
ما تنتقدونه!" ومع أننا لم نتعرض في مقالنا بأنه موجه ضده
شخصيا، وهكذا كان رده، واستفزازيا وساخرا وعنيفا وملينا
بالغمز واللمز حول ميولنا السياسية.

وفي حماس الشباب وعنفوانه لم نملك إلا أن نكتب - ب ردا
أشد عنفا واستفزازا كان عنوانه "عبقريّة العقاد". وم - مع أن
المقال كان في معظمه مناقشة في قضايا الأدب إلا أنه امتلأ
بالغمز واللمز عن قصائد العقاد في م - دح الم - ك ف - ا روق
ومقالاته في جريدة "الأساس" ضد الشيخ حس - ن البذ - ا ودور
الإنجليز في كتابه "هتلر في الميزان".

وفي هذا الجو المحموم، وبعد صد - دور مق - ال "عبقريّة
العقاد" بيومين ذهبت إلى نادي القصة ولم أكن أدري أنني في
طريقي إلى لقاء عاصف مع طه حسين!

أحسست منذ أول وهلة وأنا أسلم عليه بأنه غاضب، ولم
أكد أجلس على أحد مقاعد الغرفة حتى بادرنى ق - ائلا "أذ - ا
زعلان منك.. كيف تسمح لقلمك أنت وصديقك أن يشتم ف - ي
الهجوم على الأستاذ العقاد إلى هذا الحد؟".

قالت السيدة وداد سكاكيني وكانت م - ن حض - ور ه - ذه
الجلسة: "البادي أظلم يا باشا" وقال نجيد - ب محف - وظ جملة -
أو جملتين في محاولة لتهدئة غضب طه حسين.

وبهت برهة ثم بدأت أشرح وجهة نظري في الموضوع - وع
كله، لكنه لم يقتنع ولم يكن في الحقيقة منصد - تا لم - ا أق - ول،

وأشار إلي بعض الحاضرين أن أصد-مت لأذ-ه لا مج-ال للمناقشة في مثل هذا الجو .

وخرجت من نادي القصة حزينا مهموما لأنني لم أك-ن أحب أن أراه غاضبا إلى هذا الحد، ثم خطر لي بعد ذلك أن أكثر ما ضايقه هو غمزنا للعقاد في قصيدته التي مدح به-ا فاروق، فقد كان لطفه حسين خطاب مع-روف ف-ي افتت-اح جامعة الإسكندرية - وفي حضور فاروق - ام-تلا بم-دح الملك ومدح أسرته. ولعل هذا التفسير قد أراحني نفسيا إل-ى حد كبير، ولم أياس في أن تصفو نفسه بعد هدوء العاصفة.

وأحسب أنني لقيت طه حسين بعد ذل-ك بس-نوات م-رة أو مرتين في مناسبات خاطفة لم نتبادل فيها كلام-ا كثي-را، لكن ما أدهشني بعد ذلك أن أعلم أنه كان يت-ابع م-ا أكت-ب متابعة الأب لأحد أبنائه، وكان يسأل عني كلما جمعته لجذ-ة الترجمة في المجلس الأع-لى لللفظ-ون والآداب أو جلسات المجتمع اللغوي بواحد من أشقائي.

ومضت سنوات طويلة لازم فيها طه حين بيت-ه بس-بب مرضه، وخطر لي أكثر من مرة أن أذهب لزيارته، لكن-ي

تراجعت بعد ذلك لأنني لم أكن متيقن أن العلاقة بيننا تسد -مح لي بهذه الزيارة.

ثم جاء النذير بالنبا التعيس.. نبأ وفاته في أكت-وبر ع-ام ١٩٧٣، وأحسست بغم ثقيل، وتملكتني كآبة -ة دامية -ة أيام-ا، وعندما مشيت في جنازته التي خرجت من جامعة القا-اهرة لم أكن أحس أن مصر فقدت رجلا م-ن كب-ارات رجاله-ا ومفكرها فحسب، وإنما كنت أحس أنني فقدت إنسانا عزيزا على نفسي قريبا من قلبي، على الرغم من أنني لم أقابله غير مرات معدودة لا تزيد على أصابع اليد الواحدة، وعلى الرغم من خلافنا في الفكر.

الطريق المسدود

منذ أيام كتب الأستاذ توفيق الحكيم يصف روايات الأستاذ إحسان عبد القدوس قائلا: إنها القصة ذات المفتاح. وه-و يعني بذلك أن الرواية كثيرا ما تتطوي على مبدأ معين، فكرة معينة.. وحينما تدرك من أحداث الرواية هذه الفكرة تكون قد فتحت الباب إلى فهم القصة فهما صحيحا.

وإحسان مغرم بالقصص ذات المفتاح، ولكنه فوق ذلك مغرم بوضع مفتاح كل قصة من قصصه على صورة شعار

معين، فمثلا في رواية "الطريق المسدود" يقدم لنا إحسان منذ البداية وقبل أن نعرف أحداث الرواية الشعار التالي:
"إن الخطيئة لا تولد معنا ولكن المجتمع يـدفعنا إليهـا".
وهذا هو (في تقديره) مفتاح قصته.

فلنتخذ إذن من مناقشة هذه المسألة نقطة بدء..

أولا: يعتبر تقديم "مفتاح القصة" في البداية خطأ -أ فنيـا- واضحا، فالمفروض أن الروائي يقودنا، نحن قـراءه، فـي طريق أوله مجهول ووسطه غموض وآخره وضـوح عـند القارئ اللبيب.

ثروت عكاشة وأنا

أسعدني تماما ما فعلته الدكتورة سعاد الصـدـباح - التـدي أحمل لها كل تقدير منذ لقائنا في ندوة للأمم المتحدة منذ سنوات طويلة - من تكريم للدكتور ثروت عكاشة وزير الثقافة الأسبق. ففضل هذا الرجل على الثقافة في مصر طوال سنوات وزارته لا يمكن إنكاره إلا لجادد وأندلسيا شخصيا أحببت هذا الرجل طوال حياتي وطوال الأيام التي عرفتة فيها، قد عملت تحت رئاسته عاما كاملا (من نوفمبر سنة ١٩٦٧ حتى نوفمبر سنة ١٩٦٨) كنت فيها معارفا من الجامعة كرئيس مجلس إدارة شركة الكاتب العربي للطباعة والنشر، فكان كريما غاية الكرم في تعامله معي حتى عندما كنا نختلف في الرأي، وكان من عادته أن يعقد اجتماعا أسبوعيا في مكتبه يحضره كل رؤساء المؤسسات والشركات التي تتبع وزارة الثقافة، من جهابذة المثقفين المصـريين: نجيب محفوظ، عبد الرزاق حسن، محمود أمين العالم، سهير القلماوي، سعد وهبة، سعد كامل، علي الراعي.. الخ.

ولقد عرفت ثروة عكاشة قبل الثورة، إذ كنا من شبـاب حي العباسية، ومع أنها كانت معرفة عابرة، إلا أنها تجددت بعد الثورة، عندما كان هو الملحق العـسـكري لمصر في

باريس، وكان سكرتيه الخاص آنذاك أحمد طرباي - أ.د.د
شباب الطليعة الوفدية - الذي توثقت علاقتي به عندما كذ.ا
سويا في معتقل الطور عام ١٩٤٩.

وعند عودتي من بريطانيا إلى القاهرة في صيف ١٩٥٤،
مررت بباريس وقابلني أحمد طرباي ودبر لي لقاء ث.روت
عكاشة في مكتبه الذي سألني عن الأحوال في مصر فتحدثت
معه بصراحة، والغريب أنني عندما قابلته في ب.باريس ف.ي
أواخر سبتمبر سنة ١٩٥٤ لم أكن على علم أن ق.رارام-ن
مجلس قيادة الثورة بفصل ٤٢ أستاذًا من الجامعة ك.ان ق.د
صدر وأنني واحد من المفصولين، ولم أعلم به.ذا الق.رار
إلا عند وصولي إلى الإسكندرية.

ولقد انقطعت صلتني بثروت عكاشة حتى وقعت كارثة.
يونيو سنة ١٩٦٧، فقام بدعوة عدد من المثقفين إلى اجتم.اع
في مكتبه، وكنت واحدا منهم وأتذكر من الحاضرين يوسف
إدريس وعبد الرحمن الشرقاوي ومحم.ود الع.الم وع.ي
الراعي وآخرين، وكنا جميعا في غاية الثورة ع.ي ح.م
الهزيمة وعلى الخديعة التي مررنا بها جميعا ع.ن أ.د.وال
الجيش المصري، وكان ثروت عكاشة صبورا مع صراحتنا

التي تحدثنا بها، وقد خرجنا من هذا الاجتماع باتفاق على عقد اجتماعات أخرى، لكن هذا لم يحدث.

حتى جاء شهر نوفمبر ع.م ١٩٦٧، وكذات أحاضر كالعادة يوم الخميس في كلية العلوم بجامعة عين شمس عندما فتح الباب وإذا بأحد سعاة الكلية يقول لي إن مكتب وزير الثقافة على التليفون، واستأنت من دخوله هكذا، وقلت له أن يبلغهم بأنني سوف اتصل بهم عندما تنتهي محاضرتي.

وبالفعل أبلغني د. ثروت عكاشة عندما اتصلت به ضرورة حضوري فوراً إلى مكتبه لأمر مهم، وعندما قابلته أبلغني بأنه قابل الرئيس عبد الناصر في اليوم السابق وعرض عليه ترشيحات وزارة الثقافة وأن عبد الناصر اقترح اسمي رئيساً لمجلس إدارة الكاتب العربي للطباعة والنشر بدلاً من الأستاذ محمود العالم الذي عين رئيساً لمؤسسة المسرح.

وحاولت أن أعذر قائلاً إنني أفضل عملي بالجامعة على أي عمل آخر، فقال لي: "إنك لا تستطيع أن تعذر، فهذا توجيه من الرئيس". قلت: "إذن: ليكن هـذا التعيين بمثابة إعاره من الجامعة لمدة عام أجرب فيها عملي الجديد، وبعدها

يكون لكل حادث حديث" ووافق على ذلك وقد تبين بعد ذلك أنه كان قد حصل على موافقة وزير التعليم العالي دون أن تعمل الكلية أو الجامعة شيئاً عن هذه الإعارة.

وقد حاولت إنقاذ هذه الشركة من ظروفها المالية السيئة وأعدنا تنظيم العمل في مطابعها، واستعنت بعلاقتي القديمة بوزير الخزانة - الدكتور نزيه ضد-يف - للحصد-ول على قرض للشركة يساعدها على دوام نشطها في النشر، وتعاقدت مع وزارة التربية والتعليم في ليبيا لطبع كتب مدرسية بحوالي ربع مليون جنيه استرليني فضلاً عن نشط الشركة في نشر الكتب والموسوعات، وبعد انتهائ العام تمسكت بإنهاء إعارتي وعودتي إلى الجامعة مرة أخرى.

إن السبب الذي دعاني إلى كتابة هذا المقال الذي أعبر فيه عن سعادتي بتكريم ثروت عكاشة، هو أنني أحسست منذ صدور كتابه "مذكرات ثروت عكاشة" وما كتبت من مقاليين آنذاك عن هذه المذكرات في صحيفة "الأهالي" بأنّه - أي ثروت عكاشة - غاضب مما كتبت، وقد اتصل آنذاك بالأستاذ خالد محيي الدين في ثورة عارمة وهدد برفع دعوى

ضد جريدة الأهالي وضدي، وحاول خالد محيي الدين كم-أ
حاول الأستاذ حسين الشافعي إقناعه بأن ما كتبت لا يد-وي
أي طعن فيه، لكنه كان تحت فكرة متسلطة عليه قوامه-أ أن
ما دفعني إلى كتابة ما كتبت هو الصديق محم-ود الع-الم -
وثيق الصلة بشعراوي جمعة وزير الداخلية الأسبق - ال-ذي
يحاول الإساءة إلى اسم ثروت عكاشة.

ونظرا لأهمية الموضوع ولأن الموضوع قد أحاطه سوء
الظن من أوله إلى آخره. ولأننا - ثروت عكاشة - وأن-أ -
نقترب من أيام عمرنا الأخيرة، رأيت أن أكتب للتاريخ ه-ذه
الكلمة أشرح كيف وقع سوء الظن هذا الذي لم يكن لمحم-ود
العالم أي دخل فيه. عندما نشر ثروت عكاشة مذكراته ك-ان
من الطبيعي أن يتطلع إلى تعليق من جريدة الأهالي عليه-أ
واتصل بخالد محيي الدين - وهو صديق عمره في سد-لاح
الفرسان - يسأل عن ذلك الذي اتصل بدوره بالأهالي فقال له
رئيس التحرير إنه اتفق معي على الكتابة عن هذه المذكرات،
ثم قابلني خالد محيي الدين في عزاء أحد الأصدقاء وقال لي
إن ثروت عكاشة يسأله عن هذا الموضوع فاستمهلته حت-ى
انتهى من محاضراتي في الجامعة، ثم أكتب التعليق.

وبالفعل كتبت مقالين عن هذه المذكرات أشد دت فيهم - ١
بجهوده في ميدان الثقافة، لكن لفت نظري فيها أمران: أولهما
اختلاط بعض التواريخ على الدكتور عكاشة. وهـ - ذا أم - ر
طبيعي يحدث لنا جميعا، فحاولت تصدح بعـ ض هـ - ذه
التواريخ. أما الأمر الثاني الذي لفت انتباهي - وكنت خـ الي
الذهن تماما عنه - فهو الإشارة في هـ - ذه المـ ذكرات إلى
محاولة جر اسم الدكتور عكاشة إلى قضية صـ لاج نصـ ر
والمخابرات وتحقيقاتها التي جرت بعد كارثة يونيـ و سـ نة
١٩٦٧، وقد ورد في هذه المذكرات أن السادات - بعـ د أن
أصبح رئيسا للجمهورية - طلب من شعراوي جمعة - وكان
لا يزال وزيرا للداخلية - طلبا يخص الدكتور عكاشة، اعتذر
عنه وزير الداخلية.

كان من الطبيعي أن يلفت نظري هـ - ذا الكـ لام فـ ي
المذكرات التي لم يكن بها أي تفصيل في هـ - ذا الموضوع،
لكن الذي أثار انتباهي أكثر أنني قرأت حديثا لشعراوي جمعة
في مجلة روز اليوسف - في الوقت نفسه الذي كنت أكتب
فيه مقالاتي - ينفي فيه بعض ما جاء في مـ ذكرات ثـ روت
عكاشة.

وبالطبع أدهشني هذا ونوهت به في جملة ع-ابرة ف-ي مقالي الأول، وكنت حتى تلك اللحظة خالي الذهن تماما م-ن حقيقة التوتر الذي كان قائما بين ثروت عكاشة وش-عرواي جمعة. ومن قضايا تحقيقات المخابرات بع-د ع-ام ١٩٦٧، ويهمني أن أوضح أنني لم ألتق بشعرواي جمعة - وه-و وزيرا للداخلية - أبدا، وأنني كنت ألتقي به أحيانا لقاء عابرا في شوارع مصر الجديدة فيعلق على مقالاتي ف-ي ص-حيفة الأهالي مستحسنا وذلك في مرحلة الثمانينيات.

لم أدخل التنظيم الطليعي!

بمعنى آخر لم تتوافر لي علاقة بشعراوي جمعة ولا بأي قطب ناصري عندما كانوا في السلطة، كما أنني لم أدخل في التنظيم الطليعي. ولذلك فإن ما تصوره الدكتور عكاشة م-ن أن إشارتي المقتضبة إلى بعض ما لفت نظ-ري ف-ي ه-ذه المذكرات هو من تحريض محمود أمين العالم بايع-از م-ن شعرواي جمعة رئيسه في التنظيم الطليعي هو محض خي-ال يعلم الله أن محمود العالم بريء منه تماما، وإنني لم أكن على علم بخلفيات هذه الأمور عندما أعدت مق-الي للنش-ر ف-ي "الأهالي" لكن الأمور تطورت بعد ذلك. فق-د اتص-ل ب-ي

شعراوي جمعة تليفونيا بعد ظهور مقـ.الاتي فـ.ي الأهـ.الي
ورجاني أن أمر عليه في منزله بشارع نزيـ.ه خليفـ.ة أمـ.ام
حديقة الميرلاند في مصر الجديدة.

وقد مررت عليه الساعة الثانية ظهرا - وكنا في شـ.هر
رمضان فيما أذكر - وشرح لي شعراوي جمعة وجهة نظره
فيما قيل من توتر بينه وبين د. ثروت عكاشة.

وخرجت من منزله وقد اكتشفت مدى جهلي بأشياء عديدة
تتعلق بالسلطة في مصر أيام المرحلة الناصرية وما بعـ.دها.
ولقد كتبت ما كتبت في مقالات الأهـ.الي دون أن أعـ.م أي
شيء عن هذه القضايا. وإنما نوهت بما لاحظته من تبايـ.دات
بين كلام وزيرين سابقين كانا يعملان في نظام سياسي واحد،
كما نوهت بما بدا لي غامضا في المذكرات.

وقد انتهى الموضوع كله عندما قام الأسدـ.تاذان حسـ.ين
الشافعي وخالد محيي الدين بإقناع الـ.دكتور عكاشـ.ة بـ.أن
المقالين اللذين نشرتهما الأهالي ليس بهما مـ.ا يسـ.يء إليـ.ه
وأني من باب أولى لم أقصد الإساءة إليه من قريب أو بعيد.
ولعله اقتنع بحسن نيتي عندما كتبت وإن كنت أشك في ذلك.

ويهمني اليوم - بمناسبة الاحتفال بتكريم د. عكاشة - أن أقول إنني حملت له طوال حياتي كل التقدير في هذا العمل الفذ الذي قام به كوزير للثقافة، وإنني أرجو - لـه موفـور الصحة والمزيد من النشاط الفكري الكبير الذي يخلد اسمه ضمن كبار مثقفي مصر والعالم العربي، كما يهمني أن أشكر الدكتور سعاد الصباح على هذه اللفتة الكريمة التي كان مـن المفروض أن تبدأ في مصر..

ذكريات مع إحسان عبد القدوس

رأيت إحسان لأول مرة في المدرسة، مدرسة فؤاد الأول الثانوية، كان هو في السنة الخامسة أو الرابعة - لا أذكر بالضبط - وكنت بالسنة الأولى، وكانت هذه السنة - ١٩٣٥ - هي سنة المظاهرات ضد الإنجليز وكان حزب الوفد في مقدمة المحرضين على هذه المظاهرات. لكن مشكلة مدرستنا أن كان على رأسها ناظر اتسم بالحزم والشدة (إس-ماعيل القباني) فلم يكن يتردد في فصل أي تلميذ - ذ - ي - راه يهتف بالشعارات السياسية في فناء المدرسة. وكان من الطبيعي أن يكون "التهتيف" من تلاميذ السنة الرابعة والخامسة.

ولما زاد عدد المفصولين من تلاميذ - ذ - الص - فين الرابع - والخامس، تفتق ذهن الباقيين منهم، عن حيلة حتى لا يستطيع الناظر أن يرى المسئول عن بدء الهتافات.

وتتلخص الحيلة في أن يبدأ واحد من تلاميذ السنة الأولى من القصار بالهتاف على أن يد - يط ب - ه - تلاميذ - ذ - الص - فين الآخرين من جميع الجوانب ويقتصر دورهم على ترديد الهتاف وراءه فلا يستطيع أحد معرفة من الذي بدأ الهتاف في المدرسة، وتطوعت أنا وغيري من تلاميذ السنة الأولى لأداء هذه المهمة، وخرجنا إلى الش - ارع وعند - ذ - الص - طدم

البوليس بنا وأطلق بنادق الرش علينا فقمنا برمي-ه ب- الطوب
وكانت معركة انتهت بالقبض علي في المساء م- ن منزله-ي
بينما نجا إحسان مع أنه كان في مقدمة المظاهرة.

ودخلت السجن لأول مرة في حي-اتي وقض-يت أربع-ا
وعشرين ساعة ما بين حجز قسم الوايلي وتخشيبة محافظ-ة
القاهرة، ولم يفرج عني إلا بسبب صغر سني إذ كذ-ت ف-ي
الثانية عشرة من العمر، وعندما عدت في اليوم التالي إل-ى
المدرسة استقبلت استقبالا حماسيا من التلاميذ.

ولابد أن إحسان كان قد تابع الأحداث وتيقن من ش-كلي
المميز تماما، ولأنني عندما قابلت إحسانا بعد الذ-ورة ف-ي
مكتبه بروز اليوسف بعد س-بعة عشر عام-ا م-ن ه-ذه
المظاهرات وجدته يذكرني بها وبحادث القبض علي لمدة يوم
كامل.

كان إحسان - تلميذا مرموقا في المدرسة، فأمه الس-يدة
روز اليوسف الصحفية المشهورة ووال-ده الأسد-تاذ محمد-د
عبد القدوس الممثل المعروف، بينما لم يكن أحد يعرفنا، ومع
أن إحسان لم يكن آنذاك يعرفني شخص-يا إلا أنذ-ي كذ-ت
أعرف عن طريق أقاربي من عائلة أمي القاطنين في ح-ي

العباسية الكثير عنه. فقد كنت أعرف أنه يقيم مع عمته فـ.ي شارع رضوان شكري (حيث كان يقيم نجيب محفوظ) سنين طويلة، وأنه ظل يقيم مع عمته السيدة نعمات رضوان إلى أن أنهى دراسته الثانوية والتحق بكلية الحقوق فانتقل إلى مذـ.زل والدته.

وظللت أتابع من بعيد إحسانا في عمله الصحفي ومقالاته النارية عن قضية الأسلحة الفاسدة دون أن نلتقـ.ي إلـ.ي أن عدت من البعثة بعد حصولي على الدكتوراه من جامعة لندن في سبتمبر سنة ١٩٥٢. وتم تعييني مدرسا بقسم الرياضـ.ة البحتة بكلية العلوم جامعة القاهرة، وبدأت أكتب مقالاتي فـ.ي الأدب في صفحة يوم الأحد بصحيفة المصري، وأذكر أنـ.ي كتبت مقالا عن "الأدب الواقعي" تعرضت فيه بشكل جـ.انبي لقصص إحسان ورأيي السلبي فيها، وإذا بأحد الأصدقاء من العاملين مع إحسان في روز اليوسف يتصدـ.ل بـ.ي تليفونيـ.ا ويبلغني بأنه يريد أن يراني، فلما ذهبت إلـ.ه فـ.ي مكتبـ.ه فوجئت به يعرض علي الكتابة بانتظام فـ.ي روز اليوسـ.ف وهكذا بدأت صلتي من جديد بإحسان وبالمجلة، وظللت أكتب

فيها حتى نهايات عام ١٩٥٤ وأذكر أنني قمت بتحرير بـ.اب
"أدب" في المجلة بعد انتقال فتحي غانم إلى أخبار اليوم.
موقف لن أنساه:

لكن حدث في نهايات عام ١٩٥٤ أن أصدر مجلس قيادة
الثورة قرارا بفصل ٤٢ من أساتذة الجامعات الذين عارضوا
النظام بسبب قضية الديمقراطية، وكنت واحدا من المفصولين
ووجدت نفسي بلا عمل فجأة وأنا صاحب أسرة. ولم يمض
وقت طويل حتى عرضت علي وظيفة مدرس بإحدى كليات
جامعة لندن فقبلتها على الفور وسافرت إلى بريطانيا.. ومن
هناك أخذت أرسل مقالات في قضايا ثقافية فيق-وم إحسد-ان
بنشرها في المجلة مع أنه يعلم أنني من المغضوب عليهم من
جانب السلطة.. وفي أحد الأيام وصلني منه خطاب يقول فيه
إنه حزين لأنني أعمل في خدمة جامعة بريطانية بينما تحتاج
مصر إلى من هم مثلي، ورددت عليه قائلا إنني سأكون أسعد
إنسان إذا استطاع أن يدبر لي أي عمل في مصر-ر..وبع-د
وصول خطابي كتب إحسان مقالا طويلا في روز اليوس-ف
عنوانه (الرجل الذي سرقه الإنجليز) قال فيه عذ-ي كلام-ا

طيبا قد لا أستحقه ودعا الحكومة إلى إعادتي إلى جامعة القاهرة.

وبعد نشر المقال بأيام كان إحسان في طريقه إلى باندونج في صحبة جمال عبد الناصر، الذي سأله عن المقال وعذري فشرح إحسان وجهة نظره بالكامل. لكن عبد الناصر خذتم حديثه قائلا: إن الشيوعيين يضحكون عليك يستخدمونك يا إحسان! وبقيت في بريطانيا حتى أعلن عبد الناصر تـأميم القناة في يوليو سنة ١٩٥٦ فقدمت استقالتني على الفور من الجامعة وقررت العودة إلى مصر، وكان إحسان واحدا من أسعد الناس لعودتي وتوثقت صلتنا من جديد خصوصا أنـدي بدأت أعمل في صحيفة "المساء" بالقاهرة كمـدـرر للشـئون العربية وأصبحت متفرغا للعمل الصحفي.

ولعل هذه الوقائع التي سردها توضح كيف كان إحسان مستثيرا واسع الأفق وشجاعا في الوقت نفسه في الدفاع عن رجل لا يشاركه قناعاته السياسية. وثمة مثال آخر يوضح كيف كان واسع الأفق حتى عندما يتعلق المر بإنتاجه الأدبي: أذكر مرة أنني دعيت للاشتراك في ندوة بالإذاعة بالبرنـامـج الثاني في عام ١٩٥٧ لمناقشة قصته (الطريق المسدود)

وكان زميلاي في الندوة هما إحسان وكامل الشناوي، وكنت قد أعددت ملاحظاتي النقدية لكي أستفيد منها في الندوة لكني أحسست بأن كامل الشناوي قد استهلك وقت الندوة كله فلما يدع لي فرصة لتوضيح وجهة نظري وهكذا كتبت مقالا عن القصة ونشرته في صفحة الأدب بصحيفة المساء وكان هــ ذا المقال هو الوحيد الذي نشرته في النقد الأدبي إبان عملي في المساء وكان مقالا قاسيا شديد الوطأة على أدب إحسان كله، وهاجت السيدة روز اليوسف وماجت عنـد نشـر المقـال، وشتمت كل المحررين اليساريين الذين كانوا يعملون في روز اليوسف آنذاك مع أنهم لا ذنب لهم فيما نشرته أنا من آراء، لكن إحسانا ظل على صداقته لي ولم يفاتحني في كلمة مما نشرت.

ولقد ظلت سنوات عملي في صحيفة "المساء" هي أيضا سنوات ارتباطي الوثيق بإحسان وكامل الشناوي وكنا عادة نلتقي كل مساء كل يوم خميس في صحيفة الجمهورية في مكتب كامل الشناوي وننتظر حتى تصدر الطبعة الأولى من جريدة الجمهورية ثم نخرج نحن الثلاثة للسهر حتى الصباح تقريبا في فندق مصر الجديدة، وكان يشاركنا هذه السهرات

أحمد بهاء الدين أو فتحي غانم أحيانا، وعندما رشحت نفسي في يوليو ١٩٥٧ للانتخابات النيابية عن الدائرة السادسة (الوايلي والعباسية) لم يتردد إحسان هو وكامل الشناوي في التوقيع على بيان الكتاب والفنانين الذي دعا الشعب إلى انتخابي، هذا رغم علمهم أن بعض أجهزة السلطة في مصر لم تكن راضية عن ترشيحي وكانت تسعى سرا وعلنا إلى إسقاطي فقد كنت مرشح اليسار الوحيد في هذه الانتخابات وكان نجاحي سابقة لها ما بعدها.

في أول يناير ١٩٥٩ بدأت الحملة الأمنية ضد قذافي اليسار في مصر، واعتقل أكثر من مائتين في اليوم الأول كنت واحدا منهم. وكان الخلاف قد بدأ حول قضية الوحدة مع سوريا وشكلها وقضية الديمقراطية ثم تداعت الأحداث إلى حملة معاداة للشيوعية استمرت سنوات.

وبقيت في معتقلات مصر خمس سنوات وثلاثة شهور، هذا على الرغم من أنني قد دمت للمحاكمة أمم مجلس عسكري في نوفمبر سنة ١٩٥٩ وأصدر المجلس حكمًا ببراءتي:

وعندما أفرج عني في أبريل سنة ١٩٦٤ اتصدل بـي إحسان عبد القدوس ودعاني إلى الكتابة فـي روز اليوسـف وبالفعل عدت للكتابة من جديد فيها إلى أن انتقل الأستاذ أحمد بهاء الدين إلى دار الهلال فانتقلت إلى الكتابة فـي مجلة المصور معه.

ولقد ترددت كثيرا على منزله في السبعينيات ومازلت أذكر لقاءنا مع جيفارا في منزله الحالي في الزمالك، والنقاش الذي دار آنذاك حتى الصباح تقريبا وفي هذه اللقاءات كنا نتفق ونتخلف ولم يؤثر الاتفاق أو الخلاف على مودتنا المتبادلة.

إلا أن الأيام باعدت بيننا بعد ذلك، فقد توفيت زوجته في عام ١٩٧٥ وبدأت أسافر كثيرا، فقضيت في بريطانيا أكثر من عامين ونصف أستاذًا زائرا في السبعينيات وعملت مع الأمم المتحدة بالكويت أربع سنوات بين أواخر السبعينيات وأوائل الثمانينيات ولم ألتق مع إحسان طوال هذه السنوات، لكنني كنت حريصا دائما على أن أبعث له تحياتي وتمنياتي له بالصحة والعافية كلما قابلت نجله الأكبر محمد ولا شك فـي

أن مرضه في السنين الأخيرة قد أثر على اتصالاته بأصدقائه
القدامى، كما أن للشيخوخة أحكاماً!
وعندما ذهبت للمشاركة في تشييع جنازته أحسست أنني
أحمل على ظهري ذكريات خمس-ين عام-اً م-ن النض-ال
والاتفاق والخلاف، ولم أستطع أن أكتُم دموعي ونحن نودعه
الوداع الخير!.

لقاء مع جيفارا

مرت عشرون عاما على هذا اللقاء بالثائر الكوبي جيف-ارا
عندما التقينا بالقاهرة في منزل الصديق إحسان عبد القدوس.
كان جيفارا عائدا من الجزائر بعد حضوره مؤتمر الق-ارات
الثلاث وطيرت وكالات الأنباء أج-زاء م-ن خطاب-ه ف-ي
المؤتمر، وفيه ينتقد شروط معونة الدول الاشتراكية ل-دول
النامية مما بدا غريبا علينا، وكانت وجهة نظره فيما يبدو أن
الدول الاشتراكية يجب أن تكون أكثر كرم-ا وس-خاء ف-ي
معونتها إذا أريد لهذه الدول النامية أن تبني الاشتراكية على
أرضها، وكان جيفارا يتكلم كوزير للصناعة في كوبا عاصر
مشكلات البناء الاشتراكي واكتوى بلهيبها.

وعندما دق جرس التليفون في منزلي وأخبرني إحسان
عبد القدوس بدعوتي للعشاء في منزل-ه وحض-وره الحفل-
الكبير الذي أقامه على شرف الثائر الكوبي جيفارا ش-عرت
بسعادة كبيرة فقد حانت إذن فرصة اللقاء م-ع ه-ذا الث-ائر
الكبير والنقاش معه.

ولقد دعي إلى هذا العشاء كثيرون من كبار صحفيي مصر
ومتقفيها وفنانيها أذكر من بينهم "خالد محيي الدين" وزوجته
وأحمد بهاء الدين وزوجته وأحمد حمروش وزوجته وموسى

صبري وزوجته ونجمة الشاشة -ة المص- رية ف- اتن حمامة -ة
وآخرين كثيرين لا أذكرهم الآن وإن كنت أتذكر وجود فؤاد
الركابي وزير الشؤون البلدية العراقي في هذا الحفل الكبير .
ومازلت أذكر حتى الآن أن كثيرا من الس- يدات اللات- ي
حضرن هذا الحفل تجمعن حول فاتن حمامة يناقشن- نها ف- ي
فيلمها الجديد آنذاك "الحرام" لقصة الكات- ب الكبير- ر يوسف- ف
إدريس، وفيما أذكر كان لكثير منهن ملاحظات نقدية عل- ي
الفيلم وعلى بعض مشاهده وبعض تقنيات إخراجيه، ومع أنني
أذكر الدفاع الحار لفاتن حمامة عن الفيلم وس- خونة الد- وار
بينها وبين عدد من سيدات الحفل. وأتذكر أيضا أنني كذ- ت
أحس بحسرة لعدم حضور زوجتي الصحفية عائدة ثابت هذه
المناسبة، فقد كانت مريضة بمستش- فى دار الش- فاء تد- ت
ملاحظة الأطباء بسبب متاعب الحمل لابنتنا حنان التي ولدت
بعد هذه المناسبة بخمسة شهور.

بعد العشاء انتقل معظم الرجال إلى غرفة مكتب إحس- ان
وأبديت لجيفارا رغبتى في إجراء حوار معه حول عدد م- ن
القضايا السياسية والاقتصادية ورحب عل- ي الف- ور ب- ذلك،
وهكذا تحلق حول هذا النقاش عدد محدود م- ن الأصد- دقاء

المهتمين بهذه القضايا ينصتون وبعضهم يترجم أو يتدخل في النقاش مستفسرا عن جزئية هنا أو هناك.

كان جيفارا يتحدث بالفرنسية التي يجيدها وكنت أتد-دث بالإنجليزية التي أجيدها وكان السفير الك-وبي ال-ذي يجي-د اللغتين وأحيانا الصديق أحمد بهاء الدين يتولى الترجمة م-ن الفرنسية إلى الإنجليزية أو العكس.

ولقد استمر النق-اش حت-ى الثاني-ة ص-د-باحا، وفتد-ت موضوعات كثيرة وإن لم تقفل كلها برأي نهائي أو باتفاق في وجهات النظر، وكانت القضية الأساسية التي تشغلني آن-ذاك هي: كيف تستطيع دولة صغيرة ذات موارد مد-دودة مث-ل كوبا أن تبني الاشتراكية وما هي المصاعب التي تواجهها في البناء الاشتراكي، وكيف-ف تواجه-ه كوب-ا مش-اكل الإنت-اج والاستهلاك ثم قضية معونات الدول الاشتراكية التي كان-ت محل نقده في خطابه في مؤتمر القارات ال-ثلاث ب-الجزائر، وكنت في هذه الأسئلة التي أطرحها أم-ام جيف-ارا أتد-دث وعيني على مصر وتسؤلات عديدة تدور في خاطري حول ما يجري في مصر من مشاكل مشابهة في ظل مذ-اخ ع-ام يتحدث عن بناء الاشتراكية بمصر في مواجهة-ة مص-اعب

ضخمة خارجية وداخلية، وفي ظل شكوك كثيـرة تراود ذـي وتراد الكثيرين من أمثالي حول إمكانية تحقيق هذا الهدف العظيم في ظل الظروف السياسية الداخلية وعلاقات القوى الاجتماعية القائمة.

أما القضية الثانية التي كانت تشغلني فهي: موضوع المواجهة بين الإمبريالية الأمريكية وكوبا التي لا تبعد عن شواطئ أمريكا بأكثر من تسعين ميلاً، صحيح أن المواجهة بين خروشوف وكيندي حول قضية الصواريخ عام ١٩٦٢ انتهت إلى التزام الولايات المتحدة باحترام استقلال كوبا، ولكن إلى متى سوف تحترم أمريكا استقلال كوبا وهي معزولة وسط بلدان أمريكا اللاتينية التي تدّين معظمها بالولاء للولايات المتحدة؟

ولقد استفاد جيفارا في ردوده على كل هذه الأسئلة. وقال فيما يتعلق بقضية التطبيق الاشتراكي لدولة صغيرة مثل كوبا إنها مشكلة حقاً وإن مشكلة التطبيق الاشتراكي في دولة مترامية الأطراف مثل الاتحاد السوفييتي هي مشكلة خاصة وتختلف تماماً عن قضية التطبيق الاشتراكي في دولة نامية صغيرة مثل كوبا وقال إنهم في حماسهم للثورة الاشتراكية

اندفعوا إلى بناء المصانع وتغيير نمط الزراعة الكوبية - دون تفكير وتخطيط صحيح طويل المدى وأنهم وضعوا خط -تهم الأولى على أس -اس أن تك -ن لمش -روعات الإنتاج -اج ٧٠% ولمشروعات الخدمات ٣٠% من الاستثمارات وبعد ث -لاث سنوات اكتشفوا أنهم نفذوا ٧٠% من مشروعات الخ -دمات، ٣٠% من مشروعات الإنتاج. وقال جيفارا إن تلك مش -كلة كبيرة لشعوب الدول النامية التي ف -ي أم -س الحاجة إل -ى الخدمات بعد حرمان طويل.

وقال جيفارا إنهم كانوا يحاكون تجربة تشيكوسلوفاكيا ف -ي بناء الاشتراكية. وعندما سئل: لماذا تشيكوسلوفاكيا بال -ذات؟ قال إنه ليس هناك سبب محدد سوى أن هذا البلد أرسل ل -نا تفاصيل عن تجربته وكنا في لهفة على العمل الجاد ف -دأنا نعمل دون تخطيط سليم ثم أخذ -ذنا بع -د س -نوات نص -ح أخطاءنا. وقال جيفارا إن العالم الرأسمالي قد تغير كثيرا عما كان عليه الوضع أيام ماركس وإن ماركس على أي حال لم يضع حولا لقضايا التطبيق الاشتراكي، فإذا كان العالم ق -د تغير كثيرا عن أيام ماركس فلا بد من إع -ادة النظر ف -ي مقولات ماركسية عديدة وخاصة فيما يتعلق بقضية التطبيق -ق

الاشتراكي للدول النامية والصغيرة وقال إن الدول الاشتراكية الأوروبية التي بنت الاشتراكية بعد الحرب العالمية الثانية قد حذت حذو النموذج السوفييتي ولم يكن لدى أحد -د الش- جاعة الكافية ليناقدش ويعارض على أساس عدم الملاءمة.

وكان من رأي جيفارا أنه لابد من إعادة النظر في مفهوم الربح في النظام الاشتراكي وفكرة الحافز وعديد من المفاهيم الأخرى، وقال إنه لا يزعم أن لديه حلولاً للمشاكل والأسد-ثلة التي يثيرها وإن كان يريد أن يقول إنه لابد من دراسة عميقة تواجه مشاكل التطبيق الاشتراكي في الدول المتخلفة، ولق-د عاب جيفارا على الدول الاشد-تراكية المتط-ورة علاقاتها-ا التجارية مع الدول النامية والتي تقوم على أسد-اس الأسد-عار الدولية في السوق الرأسمالية في شراء المواد الخام.

أما فيما يتعلق بمستقبل العلاقات بين كوبا وأمريكا على ضوء عزلة كوبا في محيطها بأمريكا اللاتينية فقد بدا جيفارا غير متحمس لمناقشة هذه القضية بمثل حماسه في الإجابة على أسئلتنا عن التطبيق الاشتراكي، وق-ال كلاما-ا عام-ا مقتضبا، الأمر الذي أثار دهشتي آنذاك.

ولكن عندما أذيعت أنباء مصرع جيفارا في بوليفيا -أ- ف-ي معارك حرب العصابات هناك عام ١٩٦٧ وعندما وصـد-لنتي نسخة من كتاب "ثورة في الثورة" لريجي دوبري-هـ، أذ-ذت أتساءل بيني وبين نفسي إن كان جيفارا عند لقائنا في مذ-زل إحسان عبد القدوس كان قد وصل إلى قناعات بـد-رك كوب-ا والذهاب إلى بوليفيا لقيادة حرب العصابات هناك، وإن هـ-ذا هو طريق تأمين التجربة الاشتراكية في كوبا وما إذا كان هذا الاقتضاب في الإجابة على أسئلتي شيئا مقصودا. بل وما إذا كانت الظروف الخاصة جدا التي أحاطت بنجاح ثورة كوب-ا قد جنت على فكر هذا الثائر الرومانسي الكبي-ر، وأغرته-ه بمحاكاة هذه التجربة في الثورة في ظروف بل-دان لاتينية-ة أخرى تختلف عن ظروف كوبا الخاصة.

وأخيرا ملحوظة خاصة..

فقد يتساءل بعض القراء كي-ف-اسد-تطاعت ذاكرت-ي أن تستوعب كل تفاصيل هذا اللقاء بعد عشرين عاما من وقوعه ولهؤلاء القراء أجيب على هذا السؤال المشروع بأن ذاكرتي لا تزال قوية نسبيا فيما يتعلق بالأحداث الهامة التي عـش-تها، فضلا عن أنني استعنت بمقال ممتاز للأستاذ موسى صبري

- نعم الأستاذ موسى صبري - كان قد كتبته ف-ي ع-د دد ١٧
مارس ١٩٦٥ من مجلة آخر ساعة عن هذا اللقاء الذي كان
أحد حضوره.

للذكرى

منذ أيام مضت ذكراه السادسة عشرة، وكان قد رحل فجأة وهو في قمة حيويته ونشاطه الأكاديمي، ووقع علي خبر رحليه وقوع الصاعقة، كنت يومها أستاذًا زائرًا لجامعة لانكاستر في الشمال الغربي لبريطانيا أسعدت للعودة إلى القاهرة أنا وابنتي الصغيرة حنان التي قضت العام الدراسي كله معي في بريطانيا، وكان ترتيباتنا هي أن نذهب بالسيارة إلى فرنسا وإيطاليا وأن نقضي شهر يوليو كله هناك حتى نصل إلى نابولي، ثم نأخذ المركب إلى الإسكندرية من هناك. وفي صباح يوم تلكأت فيه بالمنزل دق جرس الهاتف، وكان المتحدث يتصل بي من روما ليعزيني في المصداق عندما قرأ نبأ الحادث الذي أدى إلى الوفاة في الصفحة الأولى من الأهرام ثم النعي في صفحة الوفيات، واشتد حرج هذا الصديق المتحدث من روما عندما أدرك أنني لم أكن على علم بالخبر!

وبسرعة اتصلت بأشقائي في القاهرة هاتفيا فأكدوا لي صحة الخبر عن الحادث الذي وقع في اليوم السابق.

وسابقت الزمن لأخذ أول طائرة إلى القاهرة، لكنني عندما وصلت كانوا قد واروه التراب وعادوا، وكنا قد تقبلوا فيه العزاء وانتهى الأمر.

إنني أتحدث عن شقيقي الأكبر المرحوم الدكتور إبراهيم أنيس الذي كان عميدا لكلية دار العلوم مرتين وعضوا بمجمع اللغة العربية لمدة عشرين عاما، وصاحب كرسي "فقه اللغة" بجامعة القاهرة وهو الرجل الذي كان له الفضل الأكبر في تربيتي المدرسية ورعايتي حتى تخرجت في الجامعة، وكان فارق السن بيننا كبيرا، ربما يزيد على سبعة عشر عاما، فعندما تخرج في دار العلوم عام ١٩٣٠ واشتغل بالتدريس كنت في السابعة استعداد لدخول المدرسة الابتدائية، وسافر هو بعد ذلك إلى بريطانيا في بعثة حكومية للحصول على الدكتوراه، فكان يرسل لي الخطابات المشجعة على مدرسة الحسينية الابتدائية ثم على مدرسة فؤاد الأول الثانوية بعد ذلك، وهو بلا شك صاحب الفضل في توجيهي لدخول "شعبة الرياضيات" في السنة التوجيهية ومنه إلى قسم الرياضيات بكلية العلوم. وكان يعرف به الطبع اهتماماتي الأدبية والفلسفية، كما كان يعرف محبتي للرياضيات، وكان

يقول لي دائما: "إنك تستطيع أن تواصل اهتماماتك الأدبية والفلسفية وحدك بالقراءة والمثابرة، لكنك لا تستطيع ذلك في الرياضيات" ثم يضحك ويقول: "يا بني الأدب لا يطعم أحد- دا هذه الأيام" ولم أندم على قبول نصيحته أبدا، وظل إيه- راهيم أنيس بالنسبة لي أبا روحيا وبالتأكيد تفرقت بنا السبل عذ- دما كبرنا واهتممت أنا بالعمل السياسي الذي كان قد فقد الاهتمام به منذ أن كان طالبا وفديا وشاعرا يلقي قصائده أمام سد- عد زغلول في بيت الأمة، ثم أمام مصطفى النحاس من بع- ده، لكنه ظل في مكانة الوالد بالنسبة لي..

ولن أخجل من أن أقول إنه أحد أب- رز ح- راس اللغة العربية في العصر الحديث باعتباره لغويا رائدا أحدث ثورة حقيقية في علم فقه اللغة بدء من دراسة اللهجة أهل الق- اهرة وانتهاء بجهوده في استخدام الكمبيوتر في إحصاء تك- رارات الحروف العربية.

ولا شك في أنه يحسب له أنه أول من بشد- ر بالمد- اهج العصرية في دراسة أصوات اللغة مستعينا بالأجهزة الصوتية الحديثة، وأثمر هذا كله كتابه الرائد "الأصوات اللغوية" وبعد ذلك صدرت له المؤلفات الآتية على التوالي: من أسرار اللغة

العربية، موسيقى الشعر، في اللهجات العربية، دلالة الألفاظ، وهو الكتاب الذي حصل به على جائزة الدولة التشجيعية عام ١٩٥٧، مستقبل اللغة العربية المشتركة، اللغة بين القوميّة والعالمية، طرق تنمية ألفاظ اللغة (مجموعة محاضرات).

كما كان له أربع مسرحيات منشورة وهي:

١- العجوز المتصابي وقد كتبها خلال دراسته بكلية

دار العلوم وأشرف على تمثيله - أ. ف. ي. مس. رح الأزبكية.

٢- إيناس أو ضحية المجتمع.

٣- المنصور بن عامر الأندلسي.

٤- المتنبي في مجلس سيف الدولة.

وقد نالت جهوده المتميزة في خدمة اللغة التقدير لا على نطاق العالم العربي وحده وإنما على النطاق الدولي أيضاً. وكانت هذه الحقيقة وراء اختياره في مقدمة اللغويين الذين يؤرخ لحياتهم في (معجم اللغويين العالميين) الذي تصدّره جامعة "أنديانا" بالولايات المتحدة.

وإبراهيم أنيس ليس في الحقيقة غريباً على الكويت، فهذه الأكاديمي من تلاميذه الكويتيين أيام دار العلوم، وهو - م. يش. غلون

اليوم المناصب المرموقة في الجامعة ووزارة التربية والتعليم أو في الصحافة الكويتية، وفضلاً عن ذلك فقد دعتة جامعة الكويت لمدة شهر أستاذا زائداً - راحياً - ثانياً - عداً من المحاضرات واستخدم الحاسب الآلي للجامعة في متابعة أبحاثه اللغوية، وعاد من هذه الزيارة بأجمل الذكريات التي حدثني عنها ولم أكن آنذاك (في أوائل السبعينيات فيما أذكر) قد زرت الكويت ولا عرفت أحداً من أهلها.

في يوم ٨ يونيو من عام ١٩٧٧ خرج إبراهيم أنيس كعادته كل مساء يمارس رياضة المشي ساعة من الزمان، وهو الرجل الذي يجلس إلى مكتبه في صومعته بالمنزل ساعات طوالاً بلا ملل، وإذا بطالب ليبي مستهتر يصد دمه بس يارته وهو يحاول عبور الطريق.

ونقل إبراهيم أنيس إلى مستشفى العجوزة القريب دون أن يعرف أحد من هو، ووجد البوليس في جيبه ورقة صدغرة واحدة بها رقم هاتف، واتصل البوليس بصاحب الرقم الذي تبين أنه الدكتور كمال بشر عميد دار العلوم آنذاك، وحضر الرجل وتعرف على الجثمان، وأبلغ عائلته تليفونيا بالمصاب، وفي اليوم التالي اتصل بي من روما هذا الصديق الذي ظن

أنني على علم بالخبر، وحاولت أن أشارك في وداعه الأخير
فلم أفلح!

تحية حب وتقدير وعرفان بفضلته في ذكراه السادسة عشرة.

ذكريات مع علي مصطفى مشرفة

في الذكرى المئوية لميلاده

دخلت كلية العلوم بجامعة القاهرة في أكتوبر سنة ١٩٤٠ وتخرجت فيها في يونيو سنة ١٩٤٤، وفي السنوات الـ ثلاث الأولى والشهر الأول من السنة الرابعة لم يكـن هـذا أي اتصال شخصي بيني وبين عميد الكلية، ورؤـيس قسم الرياضة التطبيقية الأستاذ الدكتور علي مصطفى مشرفة. كنت أحضر بالطبع محاضراته في السنة الثانية وفـي السنة الرابعة، وكان آنذاك يحاضر في علم الإسـماتيك فـي السنة الثانية، ويحاضر في النظرية الكهربائية المغناطيسية للضوء والبصريات في السنة الرابعة، وكذا ندـن طـلاب الرياضيات ننظر إليه باحترام ومهابة شديدين، وكانت تنتشر في أوساطنا نحن الطلاب أسطورة أن من يفهمون النظرية النسبية لأينشتاين في العالم عشرة بينهم واحد مصري.. هــو علي مصطفى مشرفة.

ثم وقع حدث طلابي في أوائل السنة الرابعة جعلني على اتصال شخصي به طوال العام، هذا الحدث هــو انتخابات الجمعية الرياضية الطبيعية لـطلاب وأقسـام الرياضيات

والفيزياء التي تجرى كل عام وينتخب فيها طلاب كل صف من الصفوف الأربعة اثنين من الطلاب في مجلس إدارة الجمعية لذلك العام، وقد رشحت نفسي عن السنة الرابعة فانتخبني زملائي في اجتماع مجلس الإدارة الجديد، وأكرمني زملائي فانتخبوني رئيسا لمجلس الإدارة عن العام الدراسي سنة ٤٣ - ١٩٤٤.

وبعد انتخابي رئيسا للجمعية بدأت في إعـداد البرنامـج الثقافي للجمعية، أي سلسلة المحاضرات التي سـيـلقىها مختصون في موضوعات رياضية وفيزيائية عامة تثـير اهتمام الطلاب، وحرصت بالطبع على أن أضع في مشروع البرنامج محاضرة عن النظرية النسبية يلقيها علي مصـدـطـى مشرفة، وعندما عرضت عليه الاقتراح لم يعارض وإن كان قد طلب تأخير موعدها.

وبالطبع ظللت على اتصال به طـوال العـام، وصدـمتنا ذكريات عديدة جميلة عن هذه الفترة سوف أفـضي هنا بثلاث منها مازالت محفورة في ذهني.

- الذكرى الأولى تتعلق بطالب اسمه صالح كان زم-يلا
لنا في السنة الرابعة وإن تخصص في الفيزياء، وقد صد-ار
عميدا لكلية العلوم بالإسكندرية في الستينيات.

جاءني صالح في أحد الأيام واقترح علي أن يكون ضمن
البرنامج الثقافي للجمعية محاضرة له في الفيزياء، ورفضت
طلبه على أساس أنه طالبا مثلنا لن يفيدنا بشيء جديد، ول-و
فتحنا هذا الباب، باب أن يقوم الطلاب بإلقاء محاضرات ف-ي
الجمعية فلن نقدم للطلاب جديدا، ولم يقتنع صالح فذهب إلى
عميد الكلية شاكيا موقفي.

أتذكر أن ساعي العميد جاء يبحث عني وعندما وج-دني
قال لي "الباشا يريدك على الفور" وذهبت إلى غرفة العميد-د
ألثت من الجري، وعندما دخلت ولاحظت حالتي قام من مكتبه
وأخذ كرسيه، ووضعته بجوار النافذة التي فتحها على الف-ور،
وقال: "تتكلم عندما تهدأ وتلتقط أنفاسك".

وبعد خمس دقائق جاء وجلس على كرسي آخر بجواري
وقال لي "هل يرضيك أن يجلس الأساتذة في الأتوبيس، بينما
الطلاب واقفون" وكان بطبعه يهوى الح-ديث بمث-ل ه-ذه
التشبيهات والاستعارات، ورغم أنني لم أفهم المقصد-د م-ن

وراء هذا الكلام، إلا أنني رددت على الفور: إن هذا ضد-ع
طبيعي إذ على الطلاب أن يقفوا ف-ي الأت-وبيس احترام-ا
لأساتذتهم، فضلا عن أنهم أقدر على الوقوف لصغر سنهم.
ضحك العميد ضحكته المعهودة وقال: غلبت-ي! وتكل-م
فورا عن شكوى الطالب صالح وشرحت له وجهة-نظ-ري
التي وافق عليها مجلس إدارة الجمعية، لكنه قال: يا س-يدي
علشان خاطري اعطوه فرصة. ووافقت طبعا لا اقتناعا وإنما
احتراما لرغبة العميد.

- الذكرى الثانية تتعلق بمحاضراته عن النظرية النسبية،
إذ بدأت أتساءل: من الذي سيقدم العميد في هذه المحاض-رة
وقررت أن من الأنسب أن يقدمه واحد من الأساتذة وذهب-ت
إليه مقترحا أن يتولى تقديمه أستاذنا د. محمد مرسى أحمد-د
رئيس قسم الرياضة البحتة الذي كان له مودة خاصة ف-ي
قلبي، لكن العميد رفض وقال: أنت رئيس الجمعية-ة وأذ-ت
الذي تقدمني للحضور، وبالطبع كنت خجلا من تقديمه، لكنه
صمم على ذلك وفعلت ما طلبه، وأت-ذكر أن م-د-رج قس-م
الفيزياء حيث أقيمت المحاضرة كانت مليئا بالحاضرين م-ن
داخل الكلية وخارجها، وأن القضا-يا الت-ي أثارته-ا ه-ذه

المحاضرة كانت ذات أثر كبير على الحاضرين وطال زمن المحاضرة والأسئلة إلى نحو ثلاث ساعات، وهو أمر نادر الحدوث في برنامج المحاضرات.

- أما الذكرى الثالثة فتتعلق بالصورة التذكارية التي كانت تؤخذ في أواخر العام الدراسي لمجلس إدارة الجمعية مع رئيس شرف الجمعية والمستشارين، ولا تزال هذه الصورة في غرفة مكتبي بالمنزل حتى الآن.

والعادة أن هناك من يجلسون على دكة أعدت لهذه المناسبة، وهناك من يقفون وراءهم، وقررنا نحن الطلاب أن الأساتذة هم الذين يجلسون بينما نقف نحن الطلاب وراءهم، لكن علي مصطفى مشرفة كان له رأي آخر إذ صمم على أن أجلس على الدكة وسط الصورة ويجلس الأساتذة على الجانبين، وكنت في أشد حالات الخجل وحاولت جاهدا أن أقف مع زملائي الطلاب في الصف الخلفي، لكنه صمم على رأيه وقال ضاحكا: أنت رئيس الجمعية وتستحق أن تكون مركز الصور، وهذا ما كان فعلا.

ولم أر علي مصطفى مشرفة بعد تخرجي وتعييني معيدا في جامعة الإسكندرية، ولكن ذكراه ظلت عزيزة إلى قلبي،

غالية في نفسي، وأتذكر أنني عندما عملت رئيساً لشركة الكاتب العربي للطباعة والنشر عامي ١٩٦٧ و ١٩٦٨ كان كتاب "الجبر والمقابلة" للخوارزمي الذي قام بتحقيقه -ه.ع- ي مصطفى مشرفة، ومحمد مرسى أحمد ضمن كتب الدار التي أعيد طبعها.

الباب الثالث

المثقفون والسلطة

في أوردی أبو زعل

رسالة إلى زوجتي

زوجتي الحبيبة: هأنذا أرسل لك هذه الرسالة بعد غيبة طويلة منذ أن أرسلت لك خط-ابي خ-لال المحاكم-ة أي-ام المجلس العسكري بالإسكندرية في أكتوبر الماضي، ولقد مضى على خطابي هذا نحو عشرة شهور اجتزنا فيها تجربة طالت وكأنها عشر سنوات! أعني تجربة الأوردي بما تعنيه من تعذيب يومي، وإهدار لأدمية المعتقلين، وعمل كالس-خرة في جبل أبو زعبل، ثم قتل لعدد من زملائنا، إنها باختصار ما صنعه النازية في خصومها السياس-يين ف-ي مع-تقلات أوروبا المشهورة، ولم يكن لينقصها لتصبح الصورة مطابقة تماما غير غرف الغاز!

لقد انتهت هذه التجربة الآن وعدنا إلى أدميتنا من جديد.. ولعلك أدركت من خلال زيارتك لي في الشهور الأخيرة مبلغ السوء الذي وصلت إليه حالتي الصحية، غي-ر أن-ي الي-وم أسترد صحتي بالتدريج فلا تقلقي. ولكن ما يق-ض مض-جي حتى اليوم أن شهدي عطية، بمصرعه الفاجع ف-ي الأوردي تحت سياط التعذيب، هو وحده الذي ف-دانا جميع-ا. ول-ولا

مصرعه وما أثار من ضجة خارجية لاستمر التعذيب حتى اليوم ولاستطاب كثير من المسؤولين هذه الحال وممن قبل قتلوا الدكتور فريد حداد ببساطة وكأنهم يؤدون عملا عاديا. وهؤلاء القتلة معروفون ويعيشون بينكم لا يعذب أحدا منهم ضمير ولا تمتد إليه يد قانون!

إن قتلة شهدي وفريد حداد هم اللواء إسماعيل همت وكيل مصلحة السجون والعميد إس. ماعيل طلعت م. دير س. جن أبو زعل، ثم أولا وأخيرا الضباط حسن منير وعبد اللطيف رشدي ويونس مرع. ه. هؤلاء الثلاثة ه. م. الج. لادون المباشرون. ولكني لا أشك أن وراء ه. هؤلاء يقف رجال المباحث العامة بقيادة حسن المصيلحي وبعض رجال وزارة الداخلية ولست أستطيع أن أصدق أن المسؤولين في مصر لم يكونوا يعرفون ما يجري في (أبو زعل) خلال الفترة من نوفمبر سنة ١٩٥٩ إلى يونيو ١٩٦٠.

لا أدري كيف أبدأ في رواية القصة الإجرامية التي وقعت هنا. خلال هذه الفترة أرسلت لك عددا من الخطابات بمعرفة إدارة السجن ولعلك لاحظت أن كل خطاب لم يزد على ثلاثة سطور، أسأل فيها عن أحوالك وأحوال منى ووفاء

وإخوتي وأطلب إرسال بعض النقود. لقد تعمدت هـ- ذا لأن
الخطابات كتبت خلال أسوأ ظروف وإبان فترة التعذيب،
ولم يكن لدي ما أقوله.. أو بمعنى أصح لم يكن ممكنا كتابة
ما أريد أن أقوله!

لقد رحلنا من سجن مصر يوم ٧ نوفمبر سنة ١٩٥٩..
ولا أدري إن كان لاختيار هذا التاريخ معنى خاص عند
رجال المباحث، ولكنني أعلم أن إعدادنا لما كان ينتظرنا في
أوردي (أبو زعل) قد بدأ ونحن واقفون في فناء سجن مصر
ننتظر الترحيل. فقد أخذ مأمور سجن مصر شوقي القطش-ة
في استفزازنا دون مبرر، وكسر بنفسه أشياء كثيرة من
لوازمنا المتواضعة التي نحملها من سجن إلى سجن، وعندما
وصلت العربة التي حشر فيها الواحد والستون إلى أوردي
(أبو زعل) فوجئنا بفرقة من الخيالة على جيادهم، ثم صفين
من الجنود يحملون العصي الغليظة على باب الأوردي
وداخله وكانت التعليمات أن ينزل كل واحد منا بسرعته وأن
يخلع ملابسه على باب الأوردي.. كل ملابسه حتى يصب
عاريا كما ولدته أمه، وأن يأخذ بسرعة برشا وبدلة سجن

بيضاء ويهرع إلى العنبر. وكان أساس العملية هو المفاجأة الكاملة وشل الذهن عن التفكير حتى لا يجد إنس - إن فرصة ليحتج أو يناقش. وبطبيعة الحال لم يستطع معظم المعتقل - ين أن ينجزوا هذه المهمة في سرعة وكانت النتيجة أن قام الجنود بضربهم وهم عرايا - بالعصي الغليظة فضلا عن الإهانات اللفظية.

وكانت مهزلة وما أبشعها من مهزلة ومع ذلك فإن "حفلة الاستقبال" كما واجهناها لم تكن شيئا بالمقارنة بـ - "حفلة الاستقبال" التي أعدت لدفعة شهدي عطية في يونيو الماضي، والتي مات فيها هذا الصديق العزيز.. فضلا عن ال - زملاء الآخرين الذين ظلوا في حالة خطرة لعدة أيام بعد ذلك، وفي اليوم التالي لوصولنا بدأ روتين الحياة المعدة لنا.. نقوم في الصباح ونذهب ونحن حفاة في طابور إلى جبل (أبو زعل) لتكسير الأحجار، ويستمر العمل حتى الظهر حيث نعود إلى الأوردي ويقفل العنبر علينا حتى صباح اليوم التالي، والطعام الذي يقدم لنا هو أسوأ ما يتصوره إنسان في حياته - عسل أسود في الصباح، فول نابت في الظهر. ثم خضار لا طعم له وقطعة لحم تنثر القرف في المساء. وخلال كل يوم تقريبا

ينتقى عدد من المعتقلين لاستفزازهم وضربهم ضربا مبرح-ا
ووضعهم في زنزانة انفرادية مغطاة بالماء البارد وبلا أغذية
لمدة يومين أو ثلاثة. وكثيرا ما يفتح العنبر-ر ف-ي الصد-باح
أو بعد الظهر، وفجأة تدخل فرقة من الجنود بحج-ة تفت-يش
العنبر. وكان علينا أن ندير وجوهنا إلى الحائط أثناء التفتيش
ثم في ختامه كان علينا أن نحني ظهورنا كأننا راكعون ف-ي
صلاة ثم يدور كل واحد منا حول نفسه مرات ومرات حتى
يأمر الضابط بالتوقف. وبالطبع خلال هذه العملية-ة الهزلي-ة
يضرب الجنود عددا من المعتقلين كيفما اتفق، إنه-ا عملي-ة
تثير الضحك وحتى الآن لم أفهم المقصود من هذه التعليمات.
كان الجو الظاهري أننا نعيش في (أب-و ز عبد-ل) حي-اة
عسكرية، والجو الحقيقي المقصود هو التتكي-ل... ومازلت
أذكر أننا خرجنا مرة لطابور "رياضة" وخلال هذا الط-ابور
طلب منا حسن منير أن نهتف باسم عبد الناصر وأن نغذ-ي
أناشيد وطنية. فلما اعترض الدكتور إسماعيل صبري عبد الله
قائلا إننا لا نفعل هذا بناء على أوامر انهالوا عليه بالعص-ي
حتى فتحت رأسه! وبطبيعة الحال كان لابد أن ي-أتي دوري
ودور محمود العالم! وفي المرة الأولى عندما رفعت صوتي

مبدئيا ملاحظات متواضعة على بعض ما يحدث، أخذت أذ-ا
وزميل آخر إلى الغرفة الانفرادية وبقينا هناك حت-ى ج-اء
حسن منير مأمور الأوردي، فإذا به يعيدنا إلى العنبد-ر دون
عقاب. وكان لهذا الموقف فرحة وأية فرحة في كل العنبد-ر.
فقد بدا وكأنه نصر لنا! وفي المرة الثانية لاحتجاجي أخذ-نا
إلى جبل (أبو زعل) وبدأ العدوان علي بشكل مكثف على يد
فرقة من الجنود يقودها الصول مطاوع، واستمر الحال على
ذلك حتى أغمى علي من شدة الضرب، وحملن-ي زملائ-ي
على أكتافهم وأنا في شبه غيبوبة إلى العنبر، ثم نقل-ت إل-ى
غرفة "الملاحظة الانفرادية" المخصصة للمرض-ى، وبقيت
فيها عشرة أيام بين الحياة والموت في الأيام الأول-ى. ولقد
كان من حسن حظي أن الطبيب الذي جاء لعيادتي كان زميلا
لي في المدرسة الثانوية. وهالته حالتي في اليوم الأول حت-ى
اغرورقت عيناه بالدموع تأثرا، وظل يواظب يومي-ا عل-ى
التردد علي مرتين ويحضر أدوية خاصة من عنده حت-ى
اطمأن على حالتي، وبطبيعة الحال لم تكن الإدارة تدري أن
الطبيب زميل سابق لي في الدراسة وأن هذا ه-و مصد-ر

اهتمامه الكبير بي. وأحيانا كثيرة أحس أنني م-دين بحيد-اتي لهذا الرجل النبيل.

لن أطيل عليك أكثر من هذا.. سوى أن أقول لك إن من مبررات هذه المعاملة الوحشية التي قيلت آنذاك على لس-ان بعض الضباط هو موقف الزملاء الجريء أنث-اء المحاكم-ة بالإسكندرية، فنحن كمجموعة لم نخ-ف انتقادنا السياس-ي للحكومة ولسياس-ة عبد-د الناصر-ر ف-ي قض-يتي الود-دة والديمقراطية، ولكنني لا أستطيع قبول هذا التبرير بس-هولة، لأن قضية شهدي عطية (وكان من المعروف أن زملاء هذه القضية على عكسنا لا يخفون تأييدهم شبه المطلق لسياس-ة عبد الناصر آنذاك) قد لقيت عل-ى ب-اب الأوردي اس-تقبالا أتعس بكثير من استقبالنا، وأن شهدي نفسه قد ضرب حت-ى الموت، ولقد كنا داخل عنابرنا عندما وصلت دفعة ش-هدي وبطبيعة الحال لم نر شيئا يذكر بأعيننا، ولكننا س-معنا كل-ل شيء! فقد كان المطلوب من كل واحد منهم أن يهتف بسقوط الشيوعية وان يذكر اسمه بصوت ع-ال، وأن يق-ول "أنا مرة" الخ. وعندما رفض شهدي وآخرون كثيرون تنفيذ هذه التعليمات المخزية انهالوا على رأسه بالضرب حتى الموت،

ويبدو أن موت شهدي كان مفاجأة لإسماعيل همت وحسن منير والآخرين.

وإذا بهمت يستقل سيارته ويمضي هاربا إلى القاهرة، وإذا بحسن منير يضع الجبس على ذراعه مدعيا أمام النيابة أن المعتقلين هجموا عليه وضربوه وكسروا ذراعه، وأنه هو وجنوده كانوا يدافعون عن أنفسهم، بعد وفاة شهدي وما أحدثته من ضجة جاءت النيابة بأعداد كبيرة، وتولت التحقيق صباحا ومساء.. وفجأة تغير جو المعتقل تماما! وقد طلبت أنا والدكتور إسماعيل صبري عبد الله سماع أقوالنا في مقتل شهدي، وأجابت النيابة طلبنا. وكان منظرنا مخزيا للضابط حسن منير عندما أتوا به لتفهم النيابة بتجربة التعرف على صوته وأنا داخل العنبر. ركننا ذكرت في التحقيق، لقد رأيته كالفأر المتهالك، ولم يجرؤ على أن ينظر إلي، بل كان مطرقا رأسه إلى الأرض طوال الوقت وقد وضعتني النيابة في غرفة مقفلة وطلبت منه ومن ضباط آخرين أن يرفعوا صوتهم بجمل من التي كانوا يقولونها للمعتقلين في حفلة الاستقبال "وفي كل مرة تعرفت على

صوته في يسر دون أن أراه وبطبيعة الحال نقل حسن مني- ر
في اليوم التالي لوفاة شهدي حتى لا يفتك به المعتقلون!.
إن الضجة التي حدثت عند وفاة شهدي كانت أمرا طبيعيا
ولكن الغريب أن الدكتور فريد حداد قد قتل داخل الأوردي
قبل شهدي بشهور ولم تحدث وفاته ضجة ما!

أنك تذكرين بالطبع الدكتور فريد د-داد، ه-ذا الطبيب- ب
الشهم الذي تولى علاجي وعلاجك وعلاج عمك قبل اعتقاله
أكثر من مرة. كم كان وديعا، طيب القلب عظيم الإنسانية!
تستطيعين أن تتصورتي عندما أخرجنا من العنبر
ذات يوم عند الغروب لاستلام طعامنا ونحن نجري كالعادة،
ولمحت أمام الزنزانة الانفرادية رجلا في ملاب- س الس-جن
ملقى على الأرض، وهو يبدو في حالة إغماء لم أتيقن ف-ي
أول الأمر من هو هذا الإنسان، وإن كنت واثقا أنني أعرفه.
ثم بدأت أعي أن هذا هو فريد حداد. ومع ذلك لم أتيقن آنذاك
إن كان قد مات عندما رأيته أو أنه مغمى عليه فحسب، فلما
سمعنا في اليوم التالي أن أحد المعتقلين ق-د م-ات، كاذ-ت
الصدمة بالنسبة لي فظيعة وبقيت في حالة نفسية سيئة ع-دة
أيام.. ولست أشك لحظة أن يونس مرعي هو المسؤول ع-ن

قتل فريد حداد، فقد كان الضابط الوحيد الموجود بـالأوردي
عصر ذلك اليوم، وقد سمعنا - نحن في العنبر - صوته وهو
يعتدي بالضرب على قادم جديد لم نكن نعرف من هو!

إلى جانب هذا القتل والتعذيب ساءت أحوال المعتقلين
الصحية وبسبب سوء التغذية، وكثيرون مرضوا وأوشكوا
على الموت بسبب انتشار الأمراض ولم يتحرك أحد رغم كل
هذا، لقد عشنا في حالة مجاعة كاملة لمدة ثمانية أشهر
لا يعطونا إلا ما يكفي للإبقاء علينا على قيد الحياة فحسب.

أما مهانات العمل في جبل (أبو زعل) فهي عديدة..
صفوة من مثقفي مصر مثل د. ل. ويس ع. وض وال. دكتور
عبد الرزاق حسن، والكاتب المسرحي ألفريد فرج، والرسام
حسن فؤاد والناقد محمود أمين العالم، والدكتور فؤاد مرسى
والدكتور فوزي منص. ور وال. دكتور إس. ماعيل ص. بري
عبد الله. الخ وغيرهم كثيرون يساقون كل يوم إلى الجبل
حفاة شبه عراة في أقسى أيام الشتاء لكسر حجارة أبو زعل
بالإضافة إلى عشرات من القادة النقابيين وقيادات الطلاب.

ومع ذلك يجب أن أقول إننا تعلمنا حرفة مفيدة، وأنني في
نهاية الأمر أجدت قطع الأحجار إلى قطع صغيرة كما كان

مطلوبا لرصف الشوارع، وكنت أحيانا أقول ضاحكا "صنعة في اليد أمان من الفقر"! أما الأم- ر الث-اني ال-ذي أردت أن أذكره لك فهو تجربتي المثيرة في تدريس الرياضيات العالية للصدیق محمد عباس سيد أحمد في ظل هذه الظروف السيئة! لقد صمم محمد على إعطائه محاضرات داخل العنبر- ر ف-ي موضوعات كنت أقوم بتدريسها لطلبة البك-الوريوس ف-ي جامعة لندن في عامي ١٩٥٥ - ١٩٥٦ ول-م تك-ن هذ-اك سبورة أو طباشير أو ورق أو قلم وكان ق-د مض-ى عل-ى إعطائي هذه المحاضرات عامان على الأقل وكنت قد نسيت المعادلات والبراهين.. الخ ومع ذلك فق-د ك-ان لتصد-ميه وإلحاحه الفضل في بدء محاولات التذكر.

وقد ظللت أتعثّر في محاولات التذكر هذه، وفجأة ب-دأت خيوط الموضوع تعود، كأن شلة خيط كانت معقدة ثم ح-لت وانسابت الذاكرة صافية بكل تفاصيل الب-راهين كم-ا كذ-ت أعلمها للطلاب. إن العقل الإنس-اني غري-ب ف-ي تخزين-ه للمعلومات وفي استرجاعها! والأغرب هو أن يتم ذلك ف-ي مثل هذه الظروف القاسية، ولقد كان الصدیق محمد يخفي في ملابسه كل قطع الأحجار الطباشيرية التي يج-دها بالجب-ل

لنكتب بها على بلاط العنبر معادلات رياضية بالغة التعقيد ثم
نمسحها بسرعة خوفاً من أن نفاجأ بدخول الضباط أو الجنود
إلى العنبر، وعندئذ قد يظنون أننا نكتب شفرة سرية؟

لقد انتهت هذه المرحلة.. بكل ما فيها من مهانات وتعذيب
وأشياء قليلة إيجابية، وإذا كنت قد صممت على كتابتها لك
فلكي تعرفي كيف وصل بنا الحال في مصر - في معاملة
المعتقلين السياسيين، وكيف كان علي أنا وزملائي أن نتحمل
هذه التجربة البشعة في صبر وتماسك، وأحمد الله على أن
كل هذا قد انتهى - وأرجو - إلى غير رجعة! ولكني أظن
أفكر في شهدي وفريد - د كيث - را، وأفكر في زوجتيهما
وأولادهما.. ما أعظمها من خسارة وما أروعها من مثل!
أقبلك وأضمك بقوة.

"كامل"

سبتمبر سنة ١٩٦٠

الرسالة عن كتاب د. عبد العظيم

"رسائل الحب والحزن والثورة"

في ذكرى زوجتي

هذا الكتاب ليس إلا مجموعة من الرسائل الحقيقية التي جرت بيني وبين زوجتي.. عايدة ثابت الصحفية المصرية، خلال فترة عصيبة من تاريخ مصر الحديث، وهي فترة كانت شديدة القسوة علينا نحن الاثنين.. إذ لم يكن قد مضى على زواجنا أكثر من شهرين عندما بدأت رياح العواصف العاتية!

أما الفترة فهي السنوات ١٩٥٩ - ١٩٦٤ وبالذقة من أول يناير سنة ١٩٥٩ إلى ٤ أبريل ١٩٦٤.. بدأت باعتقالي كواحد من مئات الشيوعيين المصريين الذين اعتقلوا فجـر أول يناير، وكنت قد تزوجت عايدة ثابت في ٥ نوفمبر سنة ١٩٥٨ بعد قصة حب دامت عدة شهور قبل الزواج. وعشنا نحو شهرين من أسعد أيام حياتنا حتى فاجأتنا عاصفة الاعتقالات فوضعت حدا لكثير من أحلامنا وآمالنا..!

فصلت عايدة ثابت من عملها في صحيفة "المساء" وإن لم تعتقل. كما فصلت أنا أيضا أثر اعتقالي.. وأصبحنا نحن الاثنين نواجه الحياة بلا مورد، أنا في المعتقل وهي في الخارج.

وقد يكون من الدقة أن أقول إن ما حدث لم يكن مفاجأة كاملة لنا بالمعنى المفهوم، كانت هناك ذر واضحة في الشهور الأخيرة عام ١٩٥٨ بتدهور الموقف السياسي العربي بعد الوحدة المصرية السورية، وتآزم العلاقات بـين ذرة يوليو والأحزاب الشيوعية العربية، وكـان الذلاف يـدور أساسا حول قضية شكل الوحدة.

هل تكون اندماجية كما أراد دـ حزب البعث السـوري وجمال عبد الناصر أم تكون فيدرالية يكون لكل قطـر فيها حق تنظيم شؤنه الداخلية وفق ظروفه الخاصة، وكانت القضية الأولى التي يدور حولها الصراع في هذا النطاق هي قضية الديمقراطية السياسية التي كانت تتمتع بها سوريا قبل الوحدة. وقد كان من الطبيعي أن يتمسك الحزب الشـيوعي السوري بتجربته الديمقراطية السياسية التي عرفتها سـوريا منذ سنة ١٩٥٤، وكان من الطبيعي أن يرفض الحزب دـل نفسه، بينما تظاهر حزب البعث بحل فصائله ظنـا منذ أن "غنائم" الوحدة هي له وحده!

في ظل هذه الظروف كان من الطبيعي أيضا أن تسد-اند الأحزاب الشيوعية العربية موقف الحزب الشيوعي السوري، وأن يكون هذا هو موقف الشيوعيين المصريين كذلك.

لكن رغم بؤادر العاصفة خلال عام ١٩٥٨ فق-د كاذ-ت لدي ولدى غيري آمال في محاصرة النيران قبل أن ينفج-ر الموقف انفجارا يستحيل تدارك آثاره. وكان مصد-در ه-ذه الآمال ثقتي في وطنية نظام عبد الناصر وشعبيته، وانفج-ار ثورة تموز في العراق عام ١٩٥٨ التي اقتلعت ك-ل دع-ائم النظام القديم ودمرته تدميرا، وموق-ف الاتحاد-اد السد-وفيتي المناصر لثورة يوليو والعراق وقناعتني باسد-تحالة اسد-تمرار نظام وطني في معاداة الإمبريالية والقي-ام بحمل-ة صد-ليبية واسعة النطاق ضد الشيوعية في آن واحد وعشرات الأسباب الأخرى.

كل هذا ظل يمنحني الثقة بأن هنا أملا في رأب الصد-دع والعودة إلى علاقات التعاون التي كانت قائمة من قبل ب-ين ثورة يوليو والأحزاب الشيوعية العربية. وبحكم عملي ف-ي صحيفة "المساء" كمحرر للشئون العربي-ة والخارجي-ة ف-ي الفترة ١٩٥٦ - ١٩٥٨ كنت على اتصال بكثير من أطراف

الأزمة، وعلى معرفة بكثير من أسرار هذه الفترة في المجال العربي، وحاولت كما حاول آخرون المساهمة في حل الأزمة على أساس مبدأ صحيح.

لكن يبدو أن القوى المصرية والعربية المحافظ-ة التي كانت تعارض محاصرة الأزمة كانت أقل-وى من-ا بكثير، وكانت النتيجة تدهور الموقف خطوة بعد أخرى وخصوص-ا أثر محاكمة بعض الضباط الناصريين في بغداد وإع-دامهم، وساعدت على هذا حالة الزهو التي ركبت القيادة السياسية في مصر معتمدة على شعبية عبد الناصر عري-ا - وه-ي شعبية لم يكن هناك شك في قوتها مما أدى بها إلى اعتم-اد سياسة "وحدنا في الميدان" التي بدأت بمحاولة تصفية الحزب الشيوعي السوري ثم امتدت بعد ذلك لتصفية حزب البعث السوري، ولكنها انتهت في سبتمبر ١٩٦١ إلى تصفية نظ-ام عبد الناصر في سوريا!

ومن الأمانة أن أقول إن الأخطاء السياسية التي ت-ورط فيها الحزبان الشيوعيان في دمشق وبغداد آنذاك قد س-اهمت في رأيي في الوصول بنا إلى هذه النهاية الفاجعة لأول وحدة عربية في العصر الحديث، وإن كانت المسؤولية الأولى فيما

حدث تقع في رأيي على أكتاف القيادة السياسية في مصر بما تورطت فيه هي من أخطاء سياسية وما تورطت فيه أجه-زة أمنها من جرائم.

وليس بالصدفة أن الذين طعنوا الوحدة المصرية السورية الطعنة القاتلة في سبتمبر سنة ١٩٦١ كانوا "أصدقاء النظ-ام" أعني الضباط السوريين الذين كانوا يعملون في مكتب المشير عامر في دمشق بقيادة النحلاوي مدير مكتبه. ولست أشك في أن هذا العمل قد ت-م لحس-اب الرأس-ماليين والإقط-اعيين السوريين الذين هددتهم إجراءات يوليو سنة ١٩٦١، ولك-ن يظل السؤال الحيوي قائما: كيف تم الانقلاب عل-ى الود-دة بهذه السهولة بل كيف انهار صرح الوحدة ف-ي دق-ائق؟ إن الإجابة على هذا السؤال لا تكتسب أهمية تاريخية فحس-ب وإنما ترتبط بمستقبل النضال من أجل الوحدة في المس-تقبل. وفي رأيي أن المفتاح الرئيسي في هذه الإجابة يتمث-ل ف-ي عداء نظام عبد الناصر للديمقراطية السياسية والجبهة الوطنية الذي أعطى أعداء الوحدة فرصتهم الذهبية.

لم يكن إذن ما حدث من اعتقالات في فج-ر أول ين-اير سنة ١٩٥٩ مفاجأة كاملة لي، وإن كانت اتساعها وش-مولها

هو العنصر المفاجئ، وينبغي أن أعترف أنه حتى بعد وقوعها ظللت في الأسابيع الأولى أرجح أن الاعتقال لن يطول. وثبت خطأ هذا التقدير، وطال اعتقال الشيوخ واليساريين المصريين، وامتد إلى أبريل سنة ١٩٦٤، أي أنه طال خمس سنوات وثلاثة شهور!

وقد قضيت هذه الفترة الطويلة في عدة معتقلات مختلفة.. بدأت بمعتقل القلعة ثم معتقل الواحات الخارجية، ثم عدت إلى سجن مصر استعداداً لتقديمي مع ستين آخرين إلى المحاكمة أمام مجلس عسكري يرأسه مدير سلاح المدفعية اللواء هلال عبد الله هلال في أكتوبر سنة ١٩٥٩ بالإسكندرية، وبعد المحاكمة عدنا من الإسكندرية إلى سجن مصر مرة أخرى، حيث نقلنا في ٧ ذ. وفمبر ١٩٥٩ إلى معتقل أوردي (أبو زعل).

وفي أوردي (أبو زعل) جرت أول تجربة تعذيب جماعية على يد جهاز المباحث العامة وضباط مصلحة السجون.. وليس لدي شك في أن هؤلاء الذين أشرفوا على هذه التجربة البربرية لابد أن يكونوا قد دربوا على يد بعض النازيين من الألم، لأنني عندما زرت بقايا معتقل

"يوخنفالد" في ألمانيا عام ١٩٦٩ واستمعت إلى شرح الـ دليل وجدت تشابها غريبا بين ما كان يجري فيه مـ ن أسـ اليب تعذيب وبين ما جرى في معقل أوردي (أبو زعل)!! ولقد تولى قيادة هذا العمل الوحشي الذي سوف يرد صدـ فه فـ ي صفحات الكتاب العميد حسن المصليحي من جهاز المبادـ ث العامة واللواء إسماعيل همـ ت وكـ ل مصـ لحة السـ جون، وانتهت هذه التجربة بفاجعة قتل الصدـ ديق العزيـ ز شـ هدي عطية في يونيو سنة ١٩٦٠، وعندئذ تحركت الدولة لوقـ ف التعذيب وإبعاد المسؤولين عن هذا العمل الإجرامي. ومع ذلك فلا يزال المسؤولون عن قتل شهدي عطية ومن قبله الدكتور فريد حداد حتى الآن دون جزاء!

وبعد توقف سياسة التعذيب في الأوردي نقلنا في يوليـ و سنة ١٩٦١ إلى معتقل الواحات الخارجة، وبقينا هناك فـ ي ظروف معقولة نسبيا حتى أفرج عنا في إبريل سـ نة ١٩٦٤ إثر إلغاء الأحكام العرفية وإقرار سياسة تصفية المعتقلات.

ومن الغريب أنني قدمت إلى المحاكمـ ة أمـ ام المجلـ س العسكري بتهمة الاتصال بالأحزاب الشيوعية العربية، مع أن هذا الاتصدـ ال كـ ان معروفـ ا للمسـ نولين طـ وال عـ امي

١٩٥٧ و ١٩٥٨. باعتباري محررا للشـئون العربيـة فـي صحيفة "المساء" كان الاتصال بقيادات هذه الأـدـزاب مـن صميم عملي، بل لقد نشرت أكثر من حديث صـدـحفي فـي "المساء" مع قادة هذه الأحزاب، فلم يكن هـذا إـذ نـشـيء خاف على المسؤولين فيما يتعلق بهذا الاتصال، ومازلت أذكر أنني كلفت من قبل المسؤولين في سفارتنا بالأردن وسـوريا عام ١٩٥٧ بأعمال لم تكن مـن صـدـمـيـة الصـدـحفي ورضيت القيام بها عن طيب خاطر لأنها كانت جـزءاً مـن صميم نشاط مصر التحرري في المجال العربي آنذاك.

وضمن ذكريات كثيرة ما زلت أذكرها مثلاً أن الأـدـزاب الوطنية في الأردن كانت قد دعت في مايو ١٩٥٧ إلى عقد مؤتمر وطني في نابلس لمواجهة السياسة الرجعية للملك حسين. وقد حاول الملك أن يمنع قادة هـذه الأـدـزاب مـن الوصول إلى نابلس بكل السبل، ومن بينها محاصرة كـل الطرق الخارجة من عمان بنقط حراسة عسـكرية . وقد تصادف وجودي في عمـان فـي هـذه الفترة الحرجية، وإذ بالملحق العسكري لسفارتنا – الأستاذ فؤاد هلال يرجوني أن أخرج في إحدى سيارات السفارة ليلاً ومع بعض قادة

الحزب الشيوعي والجبهة الوطنية متكررين لأنقلهم من عمان إلى القدس حيث يتولى القنصل المصري في القدس نقلهم من هناك إلى نابلس لحضور المؤتمر. وقبلت رجاءه بطبيعة الحال ونفذت المهمة على ما فيها من مخاطر! ويشهد على هذه الواقعة الأستاذ فاروق القاضي الصحفي الذي صدحني في هذه الرحلة المحفوفة بالمخاطر.

لقد رويت هذه الواقعة حتى يدرك القارئ سخرية الموقف الذي كان علي أن أواجهه أمام المجلدات العديدة كاري متهم بأشياء يعلمها المسؤولون وكانوا يرجون مني أداءها. وكأن من الطبيعي أن أدلي في تحقيقات النيابة بحقيقة الوقائع وتفاصيل الأحداث وأن أطلب سماع أقوال عدد من المسؤولين الذين كانوا من شهودها، ولم يكن أمام المجلدات العديدة كاري إلا أن يحكم ببراءتي.

ولقد سبق أن ذكرت أن ظروف معتقل الواحدات كانت معقولة نسبياً في تلك الفترة بالقياس إلى ظروف المعتقلات الأخرى. فقد كانت هناك حرية في الحركة داخل أسوار هذا المعتقل الكبير وكانت هناك مزرعة تبعد عن المعتقل بنحو ثلاثة كيلومترات وكان في مقدورنا الذهاب إلى المزرعة

والعمل فيها إذ شئنا وقد استطاع المعتقلون بطريقتهم الخاصة توفير مكتبة ضخمة من الكتب السياسية والأدبية والعلمية والفلسفية والتاريخية، وأجهزة ترانزستور كانت هي صدلتنا بإذاعات العالم المختلفة وكانت المكتبة عوناً كبيراً لهؤلاء المثقفين الذين طال حرمانهم على احتمال السجن وقتل وقت الفراغ. واستفدت أنا شخصياً من هذه المكتبة أكبر استفادة إذ استطعت بتنظيم وقتي أن أنجز خلال عام المسودة الأولى من كتابي "العلم والحضارة" الذي صدر ع.م ١٩٦٧، كم.أ. أمكن بالتدريج الحصول على المجلات الأدبية والثقافية التي تصدر في القاهرة، وكان هذا حافزاً لنا لإصدار مجلة د.ائط أدبية كان لي شرف المشاركة في تحريرها.

ولم تكن صلتنا بالأهالي مقطوعة خلال هذه الفترة. فقد كنا مع المحكوم عليهم بأحكام قضائية في مكان واحد د.ول.م يكن يفرق بيننا إلا لون بدلة السجن. وكان للمحكوم عليهم حق تسلم الخطابات من أهلهم وحق الزيارة مرة كل شهر، على عكسنا نحن المعتقلين إذ كنا بدون حقوق.

ولكن بعد فترة وبالتحديد خلال السنة الأخيرة من حياة المعتقل، استطاع المعتقلون التغلب على ه.ذ.ه. عوبات..

إذ دبروا وصول خطابات ذويهم لهم عن طريق إرسـالها بالبريد باسم احد المسجونين، كما استطاع أهالي المعتقلـين زيارة أبنائهم بكتابة اسم أحد المسجونين على أورنيك الزيارة عند الوصول إلى باب السجن، وعند الـدخول إلى غرفة الزيارة يجدون ابنهم في انتظارهم! ومن الطبيعـي أن إدارة المعتقل كانت على علم بهذا التحايل، ولكنها كانت تغمـض عينيها وتتصرف وكأنها لا تعرف شيئاً!

في ظل هذه الظروف استطاعت زوجتـي أن تزورنـي أربع مرات.. في يوليو سنة ١٩٦٣، سبتمبر سـنة ١٩٦٣، يناير سنة ١٩٦٤، وفبرايرـ ر سنة ١٩٦٤، وجـاءت هـذه الزيارات بعد فراق أكثر من عامين. وفي ظل هذه الظروف تسلمت منها عددا من الرسائل يجد القارئ بعضها في هـذا الكتاب. وفي ظـل هـذه الظروف استطاع المعتقلـون والمسجونون القيام بنشاط ثقافي واسع سيجد القارئ صـداه في بعض الخطابات المنشورة بالكتاب، فقـد بذى المعتقلـون مسرحا في الهواء الطلق وأخرجوا عددا مـن المسـرحيات المعروفة ونشطت الفرق الرياضية في كـرة السـلة وكـرة القدم.. الخ.

كما اتسع النشاط والخلاف السياسي.. وعندما أتأمل اليوم هذا الجانب فمن الممكن القول إن الخلافات السياسية بين الشيوعيين المصريين كانت قد بدأت قبل يناير سنة ١٩٥٩. وكان محور هذه الخلافات هو الموقف من سياسة الحكومة. عام ١٩٥٨. فبينما كانت الأغلبية ترقب هذه السياسة في حذر وتحفظ وبمنظرة نافذة لقضيتي الوحدة والديمقراطية، كانت مجموعة شهدي عطية تتخذ موقف التأييد شبه المطلق لسياسة عبد الناصر، كان هذا هو الموقف حتى يناير سنة ١٩٥٩، ولكن بدأت بعد ذلك الانقسامات والخلافات داخل صفوف الأغلبية في المعتقل، إذ تورط قسم من هذه الأغلبية في تحليلات يسارية خاطئة لسياسة وطبيعة قيادة ثورة يوليو وصلت إلى حد الترويج لنظرية رأسمالية الدولة الاحتكارية.. الخ. بينما ظل الجزء الآخر محافظا على نظرة واقعية. لنظام عبد الناصر.. لا ينكر عليه أصوله الوطنية التقدمية وإن ظل ناقدا للنظام لمواقفه غير الديمقراطية وموقفه الجامد من قضية الوحدة.

في الواحات إذن كانت هناك ثلاثة تيارات سياسية.. أحدها يكاد يقول إن الاشتراكية تتحقق بالفعل على يد

عبد الناصر، والآخر يرى في عبد الناصر ممثلاً للاحتكارات المصرية والأجنبية والتيار الثالث يرى في النظام علامـات حكم فئات البورجوازية الصغيرة بكل ما فيها من مميـزات ثورية كبيرة وتناقضات ومواقف معادية للديمقراطية..

ولقد كان طبيعياً أن تصدر مجلات سياسية في الواحدـات تعبر عن هذه التيارات الثلاثة وأن يشتد الصراع والجـدل. وأحياناً كان يتحول إلى تهجمات شخصية أساءت إلـى جـو المعقل إساءة بالغة . ولعل هذا الوضع كـان أكبـر محـدة فكرية ونفسية اجتزتها في الواحات. وسوف يـرى القـارئ أصداء هذا في الخطابات المتبادلة بيني وبين زوجتي.

بعد هذه الصورة العامة أود أن أوضح عدداً من الحقائق الخاصة بهذه الرسائل.. لقد ظل الاتصال بيني وبين عايـدة متصلاً طوال السنوات الخمس، ولم ينقطع إلا فترات وجيزة خلال فترة التعذيب في (أبو زعبل). وكثيـر مـن رسـائلها وصلني بالبريد، غير أن بعضها وصل عن طريـق رسـل شخصيين تطوعوا إما شهامة أو مقابل نقود أن يحملوا إليـها خطاباتي أو يأخذوا منها خطابات لتسليمها لي. ولكنـي لـم

أستطع الاحتفاظ برسائلها في السنوات الثلاث الأولى خوف-١
من التفتيش المفاجئ لنا داخل المعتقل، وما كان أكثره!

واحتفظت فقط بخطاباتها خلال الفترة ١٩٦٢ - ١٩٦٤
إبان إقامتي بالوحدات. أما رسائلي لها طوال السنوات الخمس
فقد احتفظت هي بها في عناية فائقة. وهكذا وجدت عند إعداد
هذا الكتاب كل خطاباتي لها وبعض رسائلها لي..

ولعل هذا يفسر للقارئ ما سوف يلاحظه من أن رسائلها
لي في الكتاب لم تبدأ إلا في عام ١٩٦٢.

ومع ذلك فالرسائل المنشورة ليست إلا جزءا من الرسائل
المتبادلة بيننا، ولم أختَر من هذه الرسائل إلا ما رأيت أنه ذو
دلالة خاصة في متابعة أحداث الكتاب. وبطبيعة الحال هناك
عشرات أخرى من الخطابات الشخصية التي لم أشر إليها في
الكتاب.

تبقى قضية التوقيع في نهاية الرسائل.. لقد كذبت غالب-١
أوقع خطاباتي باسم "كامل" وليس هذا اسما سريا.. إن هـ-ذا
هو اسمي الحقيقي في أسرتي وبين أهلي عندما كنت صغيرا،
وقد درجت العائلات في زماننا على التقليد الغريب بأن يكون
للمولود اسم في شهادة الميلاد غير ما ينادى به في المنزل.

أما هي فقد حرصت على التوقيع باسم "عنايات" خوفا من أن تقع الرسائل في أيدي أجهزة الأمن، وكانت تناديني باسم "سعد" في هذه الخطابات لأنها كانت مرسله باسم المسد-جون الشيوعي الأستاذ سعد رحمي، ومكتوبة كأنها من شقيقته!

ولقد حرصت على نشر هذه الرسد-ائل كم-ا ه-ي دون إضافة أو تعديل.. اللهم إلا تصحيح بعض الأخطاء اللغوية-ة أو إعادة صياغة بعض الجمل الركيكة مع الاحتفاظ ب-المعنى كما هو، لأنني حريص على الاحتف-اظ بالظ-ابع الت-اريخي والإنساني - بكل جوانب قوته وضعفه - للرسائل.

ومع ذلك فلست أقصد من هذه الرسائل تأريخا لهذه الفترة الحرجة من تاريخ مصر.. إن هذا أبعد ما يكون عن ذهني، وإن كنت أزعم أن هذه الرسائل تعطي القارئ صورة عام-ة سريعة عما جرى في هذه الفترة من تعذيب وأحداث هام-ة ونشاطات مختلفة.

إن ما دعاني إلى نشر هذه الرسائل في هذا الوقت بالذات هو وفاة زوجتي عايدة ثابت، وما وجدته من تشجيع من عدد كبير من الأصدقاء - المطلعين على هذه الرسد-ائل - ع-ى

نشرها، ولم أقصد من النشر أن أقدم كتابا سياسيا في المد-ل الأول.

ولكني أود أن أوضح أنني لست راغبا بهذا النش-ر ف-ي المشاركة في حملة التشهير التي يتعرض لها عبد الناص-ر، بل واسمه في السنوات الأخيرة من عناصر رجعية مقرونة-ة بعنائها التقليدي للشعب واحتقاره، والتي تسد-تهدف القصد-اء على كل المنجزات الإيجابية لثورة يوليو.

وغني عن البيان أنني كنت - ومازل-ت مقتنعة-ا ب-أن عبد الناصر هو استمرار حقيقي لعراقي لعراقي ومصد-طفى كام-ل وسعد زغلول.. وإن كان استمرارا أرقى، وأن الذي ينكر أن عبد الناصر هو أحد الق-ادة المرم-وقين للنض-ال ال-وطني والعربي ضد الاستعمار في العالم الثالث في العصر الحديث هو شخص إما مغرض أو سفيه! ولا أعتقد أن هناك شخصا واحدا على أي قدر من الموضوعية يستطيع أن ينكر قيم-ة التحولات الاجتماعية الهامة التي قادها عب-د الناص-ر ف-ي المجتمع المصري.

وليس معنى هذا أنه لم توجد سلبيات هامة ولم ترتك-ب أخطاء وجرائم في ظل عبد الناص-ر ، لق-د سد-بق ل-ي أن

أوضحت رأيي تفصيلا في هذه السليبات، وجوانب القصد - ور في فكر الثورة وأعمالها في "محاورات اليسار المصري مع توفيق الحكيم". "وقد نشرتها دار القضايا البيروتية منذ عام".

والأكثر من هذا أنني وآخرين كثيرين حاولت أن ننبد - عبد الناصر والنظام عموما - إلى خطورة هذه السليبات في حينها وعندما وقعت! وجاء التنبيه على - ص - ورة مق - الات ومطبوعات وخطب انتخابية (سنة ١٩٥٧ عندما كنت مرشحا بدائرة الوايلي) ورسائل من بعض المثقفين رفعت إلى - عبد الناصر من خلال أصدقائه والمتصلين به. وربما دفعنا - ثمنا باهظا لهذا النقد في وقت كان معظم قادة حملة التشهير الحالية يسبحون بحمد عبد الناصر ويعلنون تأييدهم الأعمى له بالحق وبالباطل!

ولأن عبد الناصر كان ولي نعمة كثير من قادة حملة التشهير التي تبلورت في السنين الأخيرة. فإن الإنسان لا يملك إلا أن ينظر باشمزاز وازدراء إلى كثير من قادة هذه الحملة الذين تعودوا أن يأكلوا على كل الموائد!

إن هذه الرسائل إذن لا تستهدف التشهير وإنما تحكي أولا وأخيرا قصة حب وصمود بين زوج - ابن - ابن مش - تغلين

بالعمل السياسي أدركتهما أعاصير الحركة السياسية بمحنة اعتقال الزوج أكثر من خمس سنوات وتشريد الزوجة طوال هذه الفترة ومع ذلك فقد اسد- تطاع ه- ذا الد- ب أن يصد- مد للاختبار.

ولهذه القصة الإنسانية جانب آخر لا يخفى على القارئ، أن العواطف الملتهبة التي تبدو ف- ي ه- ذه الرسد- ائل ل- يس مصدرها فقط أنها رسائل زوجة كانت في الرابعة والعشرين من عمرها وزوج كان في الخامسة والثلاثين من عمره بكل ما يعنيه هذا من التهاب العواطف وتأجج الأحاسد- يس ب- ين عاشقين، وإنما مصدرها أيضا ربط فكري قوي ظل يق- رب بيننا ويبعث الدفء في حياتنا على طول السنين ف- ي ظ- ل الحرية. وبامتزاج هذا الرباط الفك- ري الاشد- تراكي بالد- ب الإنساني تولد لدى كل منا إحساس عميق بأن- ه لا يسد- تطيع الاستغناء عن الآخر، وربما جرى بيننا بين الحين والآخر- ما يجري بين كل زوجين من مشاحنات صغيرة، ولكن ظ- ل هذا الشعور الجارف قويا دائما وفي كل الظروف.

لكن عايذة ثابت ماتت في ١٠ نوفمبر سنة ١٩٧٥ إثر- ر فاجعة مروعة لم يقدر أي منا أنها سوف تنتهي إل- ي ه- ذه

النهاية، ولقد أفاضت الصحف والمجلات المصرية والعربية في ذكر الحادث الذي أدى إلى الوفاة وإن كانت قد ذكرت بعض التفاصيل غير الصحيحة، ولذا يكفيني هذا أن أذكر الوقائع الأساسية للحادث وتطوراتها.

في ١٧ أكتوبر سنة ١٩٧٥ كنت عائدا بالطائرة من روما حيث حضرت اجتماعا للخبراء الأخصائيين لمنظمة الأغذية والزراعة الدولية. وذهبت زوجتي وابنتي حنان لانتظارى كالعادة في المطار وقبل وصولي بربع ساعة هاجم كلب ضال ابنتي حنان وعقرها في قدميها اليسرى، واندفعت زوجتي تدافع عن حنان فهجم الكلب عليها وطرحها على الأرض حيث عقرها في ساقها الأيمن وكفها الأيمن أيضا. ولقد ذهبا إلى مستشفى منشية البكري فورا حيث جرت الإسعافات الأولية.

ثم بدأت المستشفى في اليوم التالي حقن زوجتي وابنتي بالمصل المضاد لمرض الكلب لمدة عشرين يوما أي من ١٨ أكتوبر حتى ٥ نوفمبر، وبدأ تحسن واضح من العلاج، الأمر الذي دفع زوجتي إلى العودة إلى عملها الصحفي في اليوم الخامس عشر من الحادث، وبناء على مشورة الأطباء، ولقد

ساعد على خلق جو الاطمئنان الكاذب بيننا جهلنا الكامل بأعراض المرض، وما قاله أطباء مستشفى منشية البكري ومستشفى الكلب والأطباء الخصوصيون من أن المصل يؤكد المفعول ومن أن أعراض المرض - إن بدت - فإنما تظهر في اليوم الحادي عشر من الحادث ولما مضى اليوم الحادي عشر حتى الثامن عشر دون تعقيدات أو شدة كوى شدة الاطمئنان في نفوسنا، وسافرت يوم ٦ نوفمبر بعد انتهائه العلاج لحضور مؤتمر لليونسكو العربي في قطر، ولـيس يخطر على بالي أن وداعها لي على باب منزلنا هو الوداع الأخير!

نعم لقد شكت ليلة سفري من ألم في ذراعي الأيمن، ولكن ما أسهل ما نسينا - نحن الاثنان - هذا المجهود الذي بذلته في كتابة مقالاتها بيدها اليمنى أثر عودتها إلى العمل الصحفي، فضلا عن شكواها منذ سنوات من آلام روماتيزمية في ذراعيها وقدميها.

الأغرب من ذلك أنني تحدثت معها تليفونيا من قطر قبل وفاتها بأربع وعشرين ساعة ولم تكن تشكو إلا من ألم شديد في ذراعي الأيمن، لقد بدأت التعقيدات الصحية خلال الأربع

والعشرين ساعة الأخيرة لها، وتدهور الموقف فجأة ودخلت
في غيبوبة ثم فاضت روحها الطاهرة في صباح الاثنين ١٠
نوفمبر!

لقد ماتت عايدة ثابت في أنضج سنوات حياتها.. وبعد أن
بدا أن القدر قد ابتسم لنا بالبيت السعيد والابنة التي هي قـرة
عين والديها، جاءت هذه الفاجعة الخاطفة لتخذق أمـالا
مزدهرة في حياة سعيدة طويلة لنا نحن الثلاثة. وهكذا شاء
القدر أن يحرمني وابنتي من أعز وأحب من كان لنا في
الحياة!

كانت عايدة ثابت إنسانة بكل معذبي الكلمة.. رقيقة
كالنسيم، باسمه كالزهور، في دماثة الكلمة الطيبة، وكانت
دائما قادرة على أن تشيع في كل من حولها روح البهجة
والسرور مهما كانت الظروف. تصدق عليها كلمة الكاتب
الأمريكي مارلند توين حين قال في "يوميات حواء" مشيرا إلى
زوجته "أينما حلت كانت هناك جنة"!

ولكن عايدة ثابت كانت شجاعة أيضا خصوصا في الدفاع
عن المضطهدين والمظلومين والفقراء إلى الحد الذي قد
يعتبره الناس تهورا. كانت تكره الظلم والاضطهاد إلى أبعد

الحدود، وكان قلبها دليلها في هذا الميدان، تصدق عليها أيضا كلمة تولستوي حين وصف مكسيم جوركي بأذنه صدح - أحب "القلب الحكيم" لقد كان قلبها هو دليلها إلى الحكمة؛ لأنه كان يتسع لمحبة الآخرين وينشغل بـ الآخرين قبل أن ينشغل بشئونها! ولقد بدا لي دائما أن عايذة ثابت والموت شديتان متناقضان؛ لأنها كانت على الدوام للحياة.

فما أقسى الحياة بعدها على الذين عرفوها جيدا وأحبوها من صميم قلوبهم!

عبد العظيم أنيس

العودة

بعد أيام من وصول خطابها الأخير، وبالتحديد - د ف - في ٣ أبريل سنة ١٩٦٤ تم ترحيلي مع آخرين من زملائي - ي إل - إلى السجن الحربي بالقاهرة. نقلنا بالسيارات إلى سجن أس - يوط حيث بقينا في فناءه عدة ساعات، وفي مساء نفس اليوم أفلد - أ بالقطار إلى محطة الجيزة حيث وصلناها الساعة السابعة من صباح يوم ٤ أبريل، ومن محطة الجيزة نقلتنا سيارات وزارة الداخلية إلى السجن الحربي.

خلال ساعات الليل التي قضيناها في قط - ار أس - يوط - الجيزة حاولت أن أنام وفشلت من ط - ول الإره - اق وش - دة الانفصال .. هأنذا أعود مرة أخ - رى إل - ي زوجتي وأولادي وأهلي وشعب مصر، هأنذا أع - ود م - ن جدي - د إل - ي أرض الوطن!

لكنما كنت منفيا خارج البلاد، رغم أنني أعلم علم اليقين أن أرض الواحات الخارجية هي جزء لا يتجزأ م - ن أرض الوطن .. لعل هذا يثبت مرة بعد مرة أن الوطن ل - يس ه - و الرمال والشجر والأرصفة والمباني، وإنم - أ ه - و الذ - اس .. الفلاحون والعمال والطلاب والمتقنون والجنود وك - ل م - ن يضع لبنة في حاضر مصر ومستقبلها!

هأنذا أعود من جديد فأشرب من ماء النيل بعد أن حرمت
منه سنوات، وأمتع عيني بخضرة الوادي، وحقوله السندسية
أمتع أذني بأصوات أولاد البلد وضحكاتهم.

أحسست في القطار بمشاعر شديدة الشبه بمشاعري يـوم
عودتي من البعثة عام ١٩٥٢، لحظة اقتراب السـفينة مـن
شاطئ بورسعيد. لم أكن أعرف واحدا من المنتظرين عـلى
الشاطئ ولكني كنت تواقا إلى احتضانهم جميعا كأنهم أـهـل
جميعا أهلي وأخوتي، وعندما نزلت إلى الشاطئ وقابلني أول
حمال ابتسمت في وجهه ابتسامة عريضة وشددت على يـده
مرحبا كأنما نعرف بعضا البعض منذ زمان طويل. وأغلـب
الظن أنه نظر إلي في دهشة لا يفهم لهذه التحية الحارة سببا!
حاولت إذن أن أنام فلم أفـلح، فشغلت نفسي بنظم قصـيدة
بالعامية تعبر عن مشاعر هذه اللحظة، ودخلنا السجن الحربي
حوالي الساعة التاسعة صباحا. ألقـيت نظـرة عـلى فـدـاء
السجن.. سجن ككل سجون الدنيا يبدو عاديا في مظهره مـع
أننا كنا نسمع طوال السنوات الخمس عـن التـعـذيب الـذي
يجري في داخله ما يقشع له البدن. ورأيت كلبين في فـدـاء
السجن يتسكعان في تكاسل من قلة العمل فيما يبدو!

كانت ابتسامات ضباط المباحث العامة فـي انتظارذـا،
وشيء غير قليل من الأدب واللياقة في المعاملة.. قالوا لذـا
إننا سوف نكون في بيوتنا بعد ثلاث ساعات عندما ينتهـون
من ملء استمارات البيانات اللازمة وتصوير كل واحد منا!
وسألت ضابطا لا أعرف اسمه – وإن بدا أذـه يعـرف
اسمي – إن كان في استطاعتي أن أتحدث مع أخوتي تليفونيا
لأخبرهم أنني بالقاهرة وأني سأكون معهم بعـد ساعات ،
فرحب بطلبي على الفور، وكانت الصعوبة الأولى أن أتذكر
أرقام تليفونات منازل أخوتي بعد هذه الغيبة الطويلة، ولكني
تذكرت رقم تليفون شقيقتي فاطمة فـي العباسية وأدرت
القرص فلم أجد ردا وضحك الضابط قائلا أن أرقام تليفونات
العباسية قد تغيرت خلال هذه السنوات، حاولت أن اتصل
بشقيقتي فتحية في الدقي، وجاء صوت زوجها واضحا يسأل:
من المتكلم؟ وعندما أجبت صرخ الشيخ الكهل – كأنما مسته
صاعقة – مناديا على شقيقتي، وجرت إلى التليفون وهـي
تصرخ وتضحك وتزغرد وتبكي في آن واحد لا تريـد أن
تصدق. كان من الضروري أن أضبط عواطفـي وأن أطلـب
منها بسرعة أن تتصل بعائدة وأن تعرف العائلة أنني سأذهب

إلى منزل شـ - قبيقتي فاطمـة - فـ - ي العباسـة - ية وأن علـ - يهم أن
ينتظروني هناك. ولم أعطاها فرصة أكثر من ذلك ووضـعت
السماعة خوفا على نفسي من الانفصال!

ولا أعرف ما حدث بالضبط بـ - ين أخـ - وتي بعـد د هـ - ذه
المكالمة، ولكني علمت بعد ذلك أن وفدا مـ - ن العائلة - طـ ل
ينتظروني أمام الباب الأمامي للسجن الحربي مـ - ن العاشـرة
صباحا حتى الخامسة بعد ظهر ذلك اليوم!

أما أنا فقد فتح لي - ولثلاثة من زملائي - الباب الخلفي
للسجن الحربي في الساعة الرابعة بعد الظهر تماما وقيل لنا:
انصرفوا!

وخرجت إلى دنيا الحرية.. على جسدي سد - ترة قديمـة
كانت ملقاة في مخازن سجن الواحات سنوات، وفـي يـدي
كيس ممزق من القماش به حاجيات الحلاقة ومعجون وفرشاة
أسنان وغيار داخلي وكتاب عن موسيقى الشعر وأخـ - ر فـي
المنطق وبعض أبحاثي القديمة في الرياضيات، وفي جيـبـي
ورقة بخمسة جنيها هي كل ما أملكه في هذه الدنيا..

ومن السجن الحربي دلفت في دقيقة إلى طريق صـ - لاح
سالم.. شارع واسع لا أعرف عنه شيئا لأنه أنشـئ خـ - لال

غيابنا. أين أنا بالضبط في القاهرة؟ لم أكن أدري.. حاولت أن أوقف تاكسيا فلم أفلح.. وعندما جاء أول أتوبيس ركبت وليس في ذهني أية فكرة إلى أين يذهب! سألت الكمد-اري: إلى أين يذهب هذا الأتوبيس فنظر إلي شذرا - وكأنني من أهل الكهف - وقال: أين تريد أن تذهب؟ قلت العباسية، فأجاب: نحن في العباسية!.. أعطيته الورقة ذات الجنيهات الخمسة فنظر إلي في امتعاض وقال: ما فيش فكرة، قلت: ليس في جيبتي مليم آخر وبدا عليه الضيق وفي عينيه تساؤل كأنما يقول لنفسه: من أين هؤلاء الناس! آه لو يعرف.

وتركني يائسا. ووجدت بعد ثلاث محطات أنني عند باب كلية الهندسة جامعة عين شمس نعم، هـ-ذا مك-ان أعرفه ويعرفني لأنني قمت بالتدريس فيه منذ سنوات، وقفزت من الأتوبيس في عجلة وركبت أول تاكسي صادفته وأعطيت السائق العنوان وبدا على السائق الدهشة. فالمسافة ص-غيرة لا تستحق ركوب تاكسي ولكني أصررت..

وعندما ارتقيت درجات العمارة - متجاهلا المص-عد - في سرعة وضغطت على جرس الشقة لم يكن فيه-ا غي-ر شقيقتي وابنة عمي وأمها. أما الباكون فقد كانوا هناك.. عند

الباب الأمامي للسجن الحربي ينتظرون! كانت شقيقتي تنتظر عودة صبي المكوجي بالفساتين التي أرسلتها للكي في هـ-ذه المناسبة، وذهبت ابنة عمي تفتح الباب في تنأقل للمكـوجي الصغير فوجدتني أمامها، وإذا بها تقع على الأرض مغشـيا عليها!

ثمة لحظات شديدة القسوة من شدة الانفعال في حياة كـل إنسان، وتلك كانت إحدى هذه اللحظات في حيدـاتي، لسـت أذكر ماذا فعلت بالضبط ولا ماذا فعلوا وقالوا لـي، ولكنـي مازلت أذكر أنني ظللت لـدقائق أسـدـمع أصـدواتا غامضـة متضاربة متناقضة كأنني في حلم رهيب، لا أفسر منها شيئاً! وعندما هدأ كل شيء عرفت أن عايـدة ثابت بالإسكندرية في زيارة لخالها، وأن أولادي، أيضاً خارج القاهرة. لكنها عادت في المساء، وكان لقاء .. وأي لقاء!

قال : من؟

قالوا: سليمان الحبي

ليغفر لي الصديق الأديب ألفريد فرج اقتباس هذا العنوان
من مسرحيته "سليمان الحلبي" التي مثلت على المسرح
القومي في الستينيات بنجاح هائل - فحتى اليوم - بعد ما
يقرب من عشرين عاما على هذا الحدث الفني الكبير -
مازلت أذكر بعضا من مشاهدته وكأنني رأيته بالأمس فقط!
كان المشهد الذي هزني بشكل خاص هو مشهد هداية
سليمان الحلبي مع صديقه محمد المصري - وهما من أبناء
الأزهر وتلاميذ أساتذته المخلصين حقاً - لطريق القلعة -
يحاولان مقابلة الشيخ عبد الله الشرقاوي . وسليمان لم يكن
يملك إلا أن يقارن في عقله القلق وضد ميره المعذب بين
موقف الشيخ الشرقاوي الذي قبل أن يهادن المحتل الفرنسي
بونايرت "ساري عسكر الفرنسيين" ويدخل عضوا في ديوانه،
وبين موقف مولانا الشيخ السادات الذي آثر السجن على مثل
هذا الموقف . ومحمد يحاول جاهدا أن يثني سليمان عن زيارة
الشرقاوي، لكن سليمان يصدر ريقا - ولصديقه "علمني
الشرقاوي فأضناني بالقلق المبارك أكره أن أهديه - بعد
وساوس المروءة؟".

فلما نادى المنادي باسم سليمان الحلبي في منزل الشد-يخ الشرقاوي، بهت الشيخ العجوز يستعيز بفطنته أن تهديه لسبب هذه الزيارة المفاجئة فيتهياً لها بم-ا يناس-بها م-ن ال-تحفظ أو الترحاب، لكن فطنته لم تسعفه، فقال: من؟ قالوا: سد-ليمان الحلبي!

وقال الكورس في المسرح: سد-ليمان الحلبي-ي، سد-ليمان الحلبي، سليمان الحلبي، اسم ليس له رنين نعرفه، لا رن-ين الذهب الإبريز ولا رنين الفضة الصافية، ولا رنين البرون-ز المدوي، ولا الصفيح الجعجاع، ذلك أنه عملة جديدة لم يخبر رنينها بعد سلطان أو شحاذ، شاعر أو مبدع، مستعمر متآله، أو عبد ذليل، رنين سوف يدهش العقول فيما بع-د ويط-يش الصواب، "بهت له الرجال وصرخت النس-اء، تص-دت ل-ه الأبطال وتصدت به الأبطال، أطلقه الحب ورجع-ه الحق-د، وهكذا صهرته نوازع العار ونوازع الشرف، ولم يكن أحد قد اختبره بعد أو تخيل معدنه".

وها نحن من جديد - بعد نحو مائة وخمس-ين عام-ا - نشهد في المشرق العربي سليمان آخر جديد، له أسماء عديدة على وجه اليقين، فهو أحياناً يعرف باسم سد-ليمان النابلس-ي

أو سليمان المقدسي، أو سليمان المغزي وأحياناً أخرى يعرف باسم سيلمان البيروتي أو سليمان الطرابلسي، وهـ-و اليـ-وم يعرف باسم سيلمان الصيداوي.

إنه لا يتحرك وحده، وإنما يتحرك كالطيف فـي جبـ.ال لبنان وشعابها وسط مجموعة صغيرة، وهو لا يحمل في يده خنجراً، كما كان يحمل سليمان الحلبي، وإنما يحمل في يـ.ده مدفع كلاشنكوف وعلى كتفه صارخ أو يقود سـ.يارة مليئـة بالمتفجرات وهو يتجه إلى قاءـ.دة مـن قواءـ.د الادـ.تلال الصهيوني أو الإمبريالي..

الآن يعرف العالم العربي ولا يجهل رنين هـ.ذه العملة الجديدة، إنه رنين الذهب الإبريـ.ز، والآن خبـ.ر السـ.لاطين المتوطنون والاستعماريون المتألهون والصهاينة المتجبرون رنين هذه العملة الجديدة، وبسببها خرجت قـ.وات الادـ.تلال الأمريكي من بيروت وانسحب الأسدـ.طول السـ.ادس وبـ.دأ الصهاينة يبحثون عن مخرج، وفزع المهادنون والمتوطنون كلما سمعوا رنين هذه العملة الجديدة؛ لأنهم يحسون في قرارة أنفسهم أنها سوف تصوغ المستقبل البعيد للوطن العربي مهما كانت التضحيات والآلام.

وكما فرز سليمان الحلبي موقف الشيخ الشرقاوي المهادن
عن موقف الشيخ السادات المتمرد، كـ ذلك يفعـ ل سـ ليمان
الحديث. فيفرز الناس إلى جانبين: جانب القابليين بالمهادنة
مع الأجنبي المحتل، وجانب المتمردين المصممين على دحر
الاستعمار والصهاينة وطردهم بقوة السلاح. جانب الراضين
بالتسوية في ظل الضعف لأنها تحقق مصـ الحـم الخاصـة،
وجانب الذين ترتبط مصالحهم الاجتماعية بتحريـ ر الأرض
وانتشار العدالة وإعلاء قيمة العمل.

وكما سقط سليمان واحد في جنوب لبنان أو في فلسطين،
ظهر عشرات بل مئات يحملون اسم سليمان، لا أحد يعـ رف
على وجه الدقة وجوهم، وبعضهم يولـ د ويحمـ ل سـ لاحه
ويحارب ثم يسقط في المعارك دون كلمة واحدة. لكننا فـ ي
العالم العربي نعرف رنيـ نهم بأذـ ه لـ يس رنـ ين الصـ فيح
الجعجاء!

وكما ثار سليمان حلبي على الذين دعوه ألا يركب أجنحة
الشطط وينسى قيمة الحياة وقال لهم: "وهزيمة أمة كريمـة..
ما قولك.. أن نلبس العار ونأكل الندم، وعندئذ يصبح الجحيم
نظام حياة.. قدم رجولتك للمهانة وأطفالك لأنـيـ اب الجـ وع

وعنق جارك للمشقة .. اركع وادفع! وعش لتتد-ول بفع-ل
الساحر الفرنسي الأسود من رجل إلى كلب.. واسجد لغير-ر
الله ما تشاء، وأرق ماء وجهك وعينيك ما تشاء، فقد مند-ك
كليبر ساري عسكر الفرنسيين أمان الحياة".

كذلك يقول سليمان الحديث، وأكاد أسمع صوته الهادر:
"وصبرا وشاتيلا، والمستعمرات الصهيونية في الضفة-فة،
والتخطيط لاحتلال جنوب لبنان بجيوش العملاء من أمث-ال
أنطوان لحد، والأس-لحة الأمريكية-ة لإس-رائيل، والخط-ف
الاستراتيجي بين الصهاينة وواشنطن، ومشروع ريجان الذي
يهدف حق تقرير المصير.

ما قولك : أن نلبس العار ونأكل الندم في ظل تس-ويات
هي والاستسلام سواء، وعندئذ يصبح الجحيم نظام حياة.
ويعلو صوت الصفيح الجعجاع!

فكم بكينا

دمعتين ووردة!

حين طويت آخر صفحة من كتاب فريدة النقاش الجديد- د
(السجن - دمعتان ووردة) أخذت أسأل نفسي: لماذا أقبلت
على قراءة الكتاب بهذا النهم الغريب مع أن عالم السجن ليس
جديدا بالنسبة لي وعلى كثرة مشاغلي في هذا الموسم- م- م- ن
السنة الأكاديمية؟

هل يكفي أن أقول إن صداقتي لفريدة- دة ه- ي الس- بب؟
لا أعتقد هذا سببا كافيا..

قلت: ربما كان السبب أن عالم سجن النساء هو الجديد- د
وربما كان السبب الأهم أن هذا الكتاب هو أول شهادة أقرأها
لمناضلة مصرية عن السجن مع كثرة شهادات الرجال الذين
دخلوه لأسباب سياسية بدءا من كتاب العقاد (ف- ي الس- جن)
وانتهاء بكتاب فتحي عبد الفتاح (ش- يوعيون وناصر- ريون)
وكتابي (رسائل الحب والحزن والثورة).

نعم.. هذه إذن فريدة النقاش المناضلة- لة والأم والزوجة- دة
والصحفية تدلي بشهادتها عن السجن الذي قضت فيه- ه- ند- و
شهرين في أغسطس ١٩٧٩ عندما اقتادوها ه- ي وزوجها- ل
حسين من مصيف جمصة ثم أعيدت إليه مرة أخرى في ٣١
مارس ١٩٨١ وقضت فيه نحو تسعة أشهر.

تم هذا كله في مرحلة من أخطر مراحل مصر الحديثية - مرحلة الردة الساداتية عندما خان نظام السادات كل تراث - السياسي والوطني والثقافي، وأدار ظهره لمصالح هذا الوطن وتلك الأمة وداس باسم السلام كرامة الشعب وشهداءه بأخذية الغزاة الصهاينة والأمريكيين، عندما زيف الاستسلام فقيل أنه السلام، أو بمعنى آخر عندما تمت خيانة كل التراث النضالي لثورة عرابي وثورة ١٩١٩ وثورة يوليو المجيدة تحت أعلام كامب دافيد.

كانت التهمة التي وجهت إلى فريدة النقاش هي عضد - وية الحزب الشيوعي المصري لكن كان ذل - ك ش - كلا لا أكث - ر ولا أقل، أما المضمون الحقيقي للتهمة فهو نشاطها ونضالها في صف القوى الوطنية المصرية التي وقفت - دون حساب للربح أو الخسارة - ضد هذه الردة السياسية ضد الاستسلام وخيانة مصالح المواطن، فقالت ضد - من أل - وف: ل - ن يم - ر الصهاينة من هنا ونحن في القاهرة وهي لا تزال صامدة في هذه المعركة الحاسمة معركة نكون أو لا نكون: ل - م تط - و أعلامها ولم تنزرو في ثياب الحداد!

عندما نقفل آخر صفحة من كتابها يأتينا من بعيد صدوت
فنان الشعب اللبناني مارسيل خليفة وهو يغني قصيدة الشاعر
العربي:

أجمل الأمهات التي انتظرت ابنها
أجمل الأمهات التي انتظرت
وعاد مستشهدا.

فبكت دمعتين ووردة ولم تنزو
في ثياب الحداد.

ها نحن دائما وعلى طول مسيرتنا الصعبة نبكي دمعتين
ووردة، نترك للأجيال التي تلينا ليس دموعنا الغزيرة وإنمـا
هذه الوردة التي تعهدناها من طينة شهدائنا من محبتهم لهـذا
الوطن وذلك الشعب بعماله وفلاحيه وجنوده ومتقفيه.

عندما سيقف فريدة في المرة الأولى إلى زنزانة قذرة في
مبنى المباحث العامة سألها الحارس العجوز: لمـا إذا جدت؟
قالت: لا أدري ولكنني عضو في حزب التجمع الذي تلاحقه
الحكومة. قال الحارس العجوز: حين تشتد العواصف لـيس
عييا أن ينحني الناس يا ابنتي.. تذكرني أولادك.. كيف يكون
حالهم إذا تعرضت للحبس الطويل.

لكن لهذا الشعب حكمة أخرى غير حكمة هذا الدارس العجوز، غير حكمة الربح والخسارة وربما لم يكن هذا الحارس يعرف أن فريدة وزوجها حسين قد تركا وراءهما عندما أتيا إلى السجن طفلين في المنزل هما رشا وجاسر، كذلك كان حال فتحية زوجة زكي مراد عندما أخذوها بعد مصرعه بشهور فتركت وراءها أربعة أطفال أصغرهم لم تكن قد أكملت عامين من العمر، وكذلك فعلوا بشاهنده زوجة شهيد كمشيش صلاح حسين الذي اغتاله الإقطاعاتيون في زمن عبد الناصر فتركت وراءها ابنتها الصغيرة باسمه وهي مأخوذة إلى السجن.

فريدة وفتحية وشاهنده.. هذا الثلاثي الفذ من نساء مصر في سجون السادات لم يدعين بطولة زائفة في هذا الموقف فكم سألت دموعهن حزنا على فراقهن لأطفلهن، لكنهن تعلمن الصبر والصمود والتواضع وكان وضوح الرؤية عاملا هاما في هذا التماسك وتلك الصلابة. كتبت فريدة من السجن إلى ابنها جاسر تقول: نحن يا حبيبي نعيش في ظل هيمنة هؤلاء الذين ابتذلوا ثقافتنا الوطنية والقومية وتراثنا ليقيموا أدلة على طيبة الظالمين.. ذلك ذنب عظيم لا يكفر

عنه شيء مهما كبر.. فما بالنا لو كانت كفارتهم ذلك الابتغال
الزائف إلى الله والتفتيش في القرآن الكريم لاستخراج شهادة
براءة لأعدائنا.. إن صلاتهم الحقيقية يا حبيبي وقرابينهم تقدم
للبنجاجون والكونجرس والكنيست فهل ننتظر من هـ- ولاء أن
يعرفوا لغة الغياب والحضور هل تحزن يا حبيبي لأننا ننتمي
إلى هذا الميلاد الصعب للعالم القادم؟

نحن فقط نغيب بهذا العذر القاهر فلا تد- زن وانتظرنا- ا
دائما.

وفي سجن القناطر كان صوت شاهدة النحاس- ي ي- دوي
بحكمة القلب الذي عرف طريقه إلى تلك الحكمة من خ- لال
المأساة.. مأساة مصد- ر ع ال- زوج برصد- اص الإقط- اعين
واستشهاد شقيقها الطيار أشرف بقذيفة أمريكية صهيونية في
آخر يوم من أيام حرب الاستنزاف على ضفاف القناة.

ولم تتردد عندما رأت أحد ضباط المباحث يهم بالصد- لاة
في أن تمسكه من ذراعه وتقول له: "إن الله لن يقب- ل ه- ذه
الصلاة أبدا.. تعذب الناس ثم تتصور أن المغفرة س- هلة! دا
بعذك.. " كما لم تتردد في أن تنتزع بيديها الق- ويتين أسد- لاك

الشباك الذي حاول ضابط المباحث أن يضعها على زنزانته
وزنزاة صافي ناز كاظم في محاولة لمنعهما من اتصال.
كان مكسيم جوركي يحكي للكاتب العظيم تولستوي كيف
عمل في مرحلة من حياته بستانيا في منزل جنرال روس-ي
من جنرالات القيصر. وفوجئ ذات يوم وهـ-و يعم-ل ف-ي
الحديقة بزوجة الجنرال تضرب إحدى خادمت المنزل ضربا
وحشيا فلم يتمالك جوركي نفسه وهجم على زوجة الجنرال
وضربها على مؤخرتها! وأنقذ الخادمة لكنه فصل من عمله.
وضحك تولستوي حتى دمعت عيناه وقال لجوركي: إن لـك
قلبا حكيما!

بهذه الحكمة التي في القلب كما هي ف-ي العقول تشهد
عشرات وعشرات من صفحات كتاب فريدة النقاش.
وهي تحكي قصة هذا الثلاثي من نساء مصر في سد-جن
القناطر في مواجهة القضبان والمفتاح الثقيل الذي يدور ك-ل
عصر في باب الزنزانية فيعلن عزلتهن النهائية لمدة أربعة
عشر ساعة متواصلة من كل يوم:
أليس من حقنا أن نقول مع الشاعر:
أجمل الأمهات التي عينها لا تنام

تظل تراقب نجما يحوم.

على جثة في الظلام.

لكن كتاب فريدة النقاش لا يقدم شهادة مناضلة مصدريّة في السجن فحسب ولا هي تقدم مجرد الرسدائل الشاعرية الرقيقة التي كانت تبعث بها إلى زوجها في سجن طره أو إلى ولديها جاسر ورشا في الخارج والتي عبرت بها عن أزمته العاطفية لابتعادها عنهما وما يمكن أن يسببه هذا البعد والاعتقال لهما من أزمات نفسية كما عبرت به عن صمودها الإنساني في وجه الظلم والقضبان.

كلا.. لقد قدمت فريدة أيضا في هذا الكتاب شهادة في الحياة الحقيقية في سجون مصر اليوم. وفي سجن النساء بالقناطر بالذات عن تريزا ونظيمة المصدورتين، عن السيدة "مزاج" تاجرة المخدرات، عن ليلي المطوة التي احترفت الدعارة، عن مأساة موت صفية التي ضبطت تمارس الجنس مع مسجونة صغيرة، عن مهندسة الديكور (ل.ح) التي تزوجت الكويتي العجوز وعاشت ابنه الشاب، عن مشروع الراقصة المجهضة (صباحة) التي تذكرنا شخصيتها بزوربا اليوناني في الرواية أو الفيلم، عن سلوى التي نشلت ساعا

من إحدى تاجرات المخدرات عندما علمت أن ساعة فري-دة لا تعمل وقدمتها لها تحية ومودة.

في هذا العالم الغريب المليء بالسل والجرب والع-راك الليلي والإيقاعات الشعبية من عويل ورقص وغناء وزغاريد وطقوس ذات ملامح إفريقية تمشد-ي ت-اجرات المذ-درات مرفوعات الرأس محصنات بما يملكن سد-واء ف-ي خ-ارج السجن أو داخله، تحتقرن كل الج-رائم الأخ-رى بأس-تثناء السياسة لأنهن يعرفن من خبرتهن أن الانقصد-ام الاجتم-اعي الموجود في الخارج ممتد بشكل أكثر ضرواة إل-ى داخل السجن، وأن الفساد والرشوة اللتين بالخارج هما سلعة عادية ومقبولة بالداخل أيضا.. ومع هذا كله ثمة عديد من المواقف الإنسانية التي لم تخطئها عين فريدة الصحفية وقلب فري-دة الفنانة والتي لا يتسع الحديث عنها في مثل هذه العجالة.

وتعترف فريدة في النهاية أن كتابها هذا يبدو بلا خت-ام.. كتابا مفتوحا قابلا أبدا.. للزيادة وليس للنقصان.. فمتى يختم مثل هذا الكتاب إذن؟

نقول فريدة: "عندما ينجح المد الديمقراطي ف-ي إس-قاط القوانين الاستثنائية وإلغاء حالة الطوارئ وإغلاق المعتقلات

السياسية إلى الأبد وصولاً إلى اليوم الذي تنتزع فيه الجماهير الديمقراطية وتحرسها.

والي أن يأتي هذا اليوم ستظل مثل هذه الكتب مفتوحة -ة
بلا ختام وستظل عيوننا أيضاً مفتوحة بـ لا أد -لام زائفة -ة
أو أو هام".

حوار مع الدكتور عبد العظيم أنيس

ضم الدكتور عبد العظيم أنيس هذا الحوار إلى كتابه فهو يتضمن رأيه في اليسار ويعتز بهذا الرأي، وأراد أن يكـون في خاتمة الكتاب.

هناك لحظات في التاريخ تتميز بخلط الأوراق وافتقار الرؤية، وتسود فيها العملة الرديئة، التي تطرد العملة الجيدة من التعامل. ومثل هذه اللحظات تحتاج إلى العين الثاقبة التي تفرز الغث من الثمين وتحدد اتجاه البوصلة، وتقـيم حقيقة الأدوار التي تطفو فوق السطح وتتسيد المشهد، ولعل الواقع المصري في لحظته الهشة الراهنة – وبخاصة في الثقافة والسياسة – هو أكبر مثال على هذا الخلط، ولعل هذا أيضا هو ما دفعنا للحديث مع الدكتور عبد العظيم أنيس، فهو من العيون الثاقبة في وطن تحاصره الغشاوة، والدكتور أنيس غني عن التعريف فهو من أكبر مفكري اليسار المصـري اتساقا مع النفس. وذات يوم قال الدكتور جلال أمين إن لفظ مثقف لا ينطبق بحق إلا على قليل منهم عبد العظـيم أنيس ليس لأنه عالم للرياضيات، ولا لأنه كاتب وناقـد للأدب والفكر ولكن لأنه مهوم طوال الوقت بقضايا وطنه وأمته..

وفي هذا الحوار يرفض الدكتور أنيس أن نطـلـق لفـظـ "مـثـقـفـ" عـلـى كـثـيـرـيـن يـمـتـلـكـون مـعـرـفـة عـالـيـة جـدا وـلـكـنـهـم يـمـشـون بـجـوار الحـائـطـ.

فـي الـحـوـار أـيـضـا قـضـايـا عـديـدة حـول الأـزمـة الـثـقـافـيـة الـراهنـة ومـؤتمـر المـثـقـفـيـن المـزمـع عـقـده وعـلاقـة عـبد النـاصـر بـالـيسـار المـصـري وقـصـة انـسـحـاب الـدكـتـور أنـيس فـجـأة مـن الـكـتـابـة فـي جـريـدة "الوفـد" وغيـرها مـن القـضـايـا.. لـكـنـا أثـرنا أن نـبـدأ بـمـعـرـفـة رأـيـه فـيـما رـواه الـدكـتـور رفـعت الـسـعيد الـأمـين العـام للـتـجـمـع بـخـصـوص د. أنـيس فـي كـتـابـه "مـجـرد ذكـريـات" الـذي صـدر أخـيرا وفـيـه يـروي أن "بريـمـاكوف" المـراسـل السـابـق لـجـريـدة "برافـدا" السـوفـيـتـيـة اتـصـل بـه هو والأـسـتـاذ خـالد مـحـيي الـدين موفـدا مـن القـيـادة السـوفـيـتـيـة وطلـب مـنـهـم أن يـرفـض حـزب التـجـمـع المـوافـقـة عـلى الـاتـفـاق الأـردنـي الفـلـسـطـيـني عـام ١٩٨٤ حيـث إن هـذا الـرفـض الـذي كان مـطلـبا للـقـيـادة السـوفـيـتـيـة هو ما فـعلتـه جـمـيـع الأـحـزاب الـيسـاريـة العـربيـة، وكان الـاتـفـاق يقـضـي بـضم جـزء مـن فـلـسـطـيـن المـحتـلة إـلى الأـردن فـي دـولة وـاحـدة.. وـلـكـن د. رفـعت الـسـعيد و أ. خـالد مـحـيي الـدين قـد قـررـا قـبـول الـاتـفـاق لإبـلاغ السـوفـيـت

رسالة بأن التجمع لا يتلقى الأوامر م-نهم، إلا أن ال-دكتور أنيس - حسب رواية د. رفعت - ق-اد فري-ق المعارض-ة للاتفاق في اللجنة المركزية للتجمع بحجة أن جميع الأحزاب اليسارية العربية قد رفضته..

سألنا الدكتور أنيس ما حقيقة القصة؟

فقال: أولا هو حكي قصة غريبة جدا حول لقاء ه-ه-و وخالد محيي الدين مع بريماكوف، هذه القصة لم أسمع به-ا نهائيا وقال إن الحجة التي استخدمتها في رفض هذا الاتف-اق هي أن الأحزاب العربية اليسارية أخذت موقفا من الاتف-اق فلماذا لا نأخذ نحن نفس الموقف وهذا غير صحيح لأن ه-ه-ه الحجة لم أستخدمها إلا في آخر الكلام، وأحب أن أوضح في البداية عدة نقاط.

أولا هو يدعي أنني قدت الحملة في اللجنة المركزية، ولعلمك أنا عمري ما دخلت قيادة التجمع أبدا لأن-ي عذ-دما أنشئ التجمع كنت أعمل في المعهد العربي للتخطيط بالكويت ورجعت إلى مص-د-ر ف-ي ٣١ أغسطس ١٩٨١ أي قبل اعتقالات السادات بثلاثة أيام، وعلى هذا الأساس لم أكن في القيادة. وحين وصلت فاتحني بعض الأصدقاء أن أدخل قيادة

التجمع قلت لهم لا.. أنا مستعد للمساعدة فقط وحين أشد-أراك
في القيادة أشارك من هذه المنطقة، حيث وجدت أن الموقف
الذي حدث واعتقال الناس يستدعي أن أشارك وشاركت فعلا
بكل قوة في اللجنة السياسية دون أن أكون عضوا.

هذا معناه أنك لم توقع استمارة عضوية؟

لم يحدث أبدا أن وقعت استمارة عضوية وكان لي وأند-ا
في الكويت تحفظات على التجمع، لكن الوضع الجديد الخاص
باعتقالات الناس جعل من واجبي أن أشارك وظلت ه-ذه
المشاركة إلى أن حدث المؤتمر العام سنة ١٩٨٤ وال-ذي
كانت فيه واقعة الاتفاق الأردني الفلسطيني أو الخيار الأردني
الفلسطيني، وفوجئت أن جدول أعمال الم-ؤتمر لا يتض-من
إدخال الاتفاق فيه لمناقشته فطالب-ت بوض-عه ف-ي ج-دول
الأعمال. قالوا لا بد أن يكون هناك عدد معين من الأعضاء-اء
يطالبون بهذا المطلب، فجمعنا توقيعات ١٢٠ عض-وا م-ن
أعضاء المؤتمر فاضطروا لمناقشته، وكنت أنا شديد الانتقاد
لعرفات والقيادة الفلسطينية في ذلك الوقت وشرحت الموقف
والأسس المبدئية والسياسية التي أدعو فيها لرفض الاتفاق.

وما هذه الأسس؟

كان الاتفاق بين عرفات والحكومة الأردنية يق-وم ع-ى أساس أنه يمكن أن تنشأ كحل للقضية الفلسطينية دولة واحدة تضم جزءا من فلسطين والأردن، وهذا معناه أن قضية تقرير المصير للشعب الفلسطيني، وإقامة دولة فلسطينية تكون ق-د انتهت ونعود للوضع القديم الذي كانت فيه الض-فة الغربية-ة تابعة للأردن، واستمر الكلام في المؤتمر في الصباح وكلمتي استقبلت استقبالا حافلا إلى أن رفعت الجلسة للغداء، وفوجئت بأن جاءني الدكتور إبراهيم سعد الدين وقال ل-ي: إن خال-د محيي الدين يقول إذا صوتت الأغلبية لصالح وجهة نظ-رك فإنه سيستقيل من رئاسة التجمع ويقترح أن تعين بدلا مذ-ه، قلت له أنا غير مستعد إطلاقا لذلك، وإذا كان ه-ذا أس-لوب للضغط لكي نسحب القرار فنحن لا نس-طيع الآن أن نفعل-ل ذلك. وعندما جاء وقت التصويت ع-ى الق-رار، لاحظ-ت حركة غريبة من الأعضاء المتعاطفين مع وجهة نظ-ري، ويبدو أن مسألة تهديد خالد بالاستقالة أخافتهم فبدءوا الاتصال بزملائهم وإعطائهم تعليمات لكي يصوتوا ضد-د الق-رار أي يصوتوا ضد رفض الاتفاق حتى لا يأخذ القرار أغلبية ف-ي المؤتمر. وتم هذا فعلا وفوجئت بورقة أخرى وقع عليها ٥٠

عضوا من أعضاء التجمع بترشيح الدكتور عبد العظيم أنيس للمشاركة في القيادة ووقف خالد محيي الدين وقال نحن نناشد الدكتور عبد العظيم. قلت أنا معتذر ولا أريد أن أدخل فـي القيادة لأنني غير مستعد وفعلا تمت الانتخابات دون أن أكون موجودا فيها.

لماذا لم تدخل في القيادة؟

لأنني لم أشعر بأي جدية في هذه القيادة وكنت أعتبـر أن وجهة نظري التي شرحتها بخصوص الاتفاق قضية أساسية لكن الاتصالات الجانبية التي حـدثت خوفاً مـن التهديدـد بالاستقالة غيرت القرار، ثم إنني لم أقل أن الأحزاب العربية اليسارية كلها رفضت الاتفاق إلا في آخر الكـلام أي بعـد شرح وجهة النظر المبدئية والسياسية.

إذا لم يكن السبب لموافقة قيادة التجمع على الاتفاق هــو إعطاء درس للسوفيت كما يقول الدكتور رفعت فما السـبب الحقيقي إذن؟

السبب الحقيقي هو ما قيل في المؤتمر فعلا. قالوا إحذـرنا مع القيادة الفلسطينية وما توافق عليه نوافق عليه، وأنا كـان رأيي أن هذه ليست قضية خاصة بـأندونيسيا فالصراع العربي

الإسرائيلي يخص العرب جميعا وليس القيادة الفلسطينية فقط
ويهمنا جميعا، ونحن في مصر دخلنا في حروب مع إسرائيل
وقدما شهداء وبالتالي فمستقبلنا مرتبط بهذا الصراع وعلى
هذا الأساس فلا نستطيع أن نسلم رقبتنا للقيادة الفلسطينية إذا
وافقت على شيء لابد أن نوافق.

هل كانت هناك مواقف مماثلة اتخذتها القيادة؟

مثلا اتفاق أوسلو لم يعارضوه بينما عارضته كل أحزاب
المعارضة المصرية والعربية وعارضه الشعب الفلس-طيني
نفسه بينما لم يأخذوا موقفا واضحا في هذا الموضوع، أكثر
من ذلك كلما كتبت مقالا في "الأهالي" عن القضية الفلسطينية
أيام حسين عبد الرازق وكان متعاطفا معي، ك-ان عرف-ات
يحتج على المقال عند خالد محيي الدين وكان حساسا أكثر
من اللازم، لكنهم في موضوع كوبنهاجن ل-م يسد-تطيعوا أن
يأخذوا موقفا مؤيدا، وجدوا أن المسألة ستكون فجة وترك-وا
لطفي الخولي يتصرف براحته وكان ينتظر تأييد القيادة لكنها
لم تؤيده فاستقال، لكنهم في نفس الوقت لم يكن موقفهم م-ن
مسألة كوبنهاجن بالقوة الواجبة، وفي كل الأحوال فقد كذ-ت
أشعر أن قيادة التجمع منذ المؤتمر الذي ذكرناه إلى الآن أنها

هي ومنظمة التحرير جبهة واحدة لا يختلفان في أي شيء..
وجاء وقت أنه من الأفضل ألا أكون موجودا في التجمع مع
فقطعت اجتماعاته لكنني لم أكتب استقالة لأنني لم أكن
عضوا فيه أصلا.

هذا معناه أنك لم تلتق مع بريماكوف ولم يتصل بك؟
عمري ما شوفت بريماكوف ولا أعرفه خالص. وحتى
عندما كان مراسلا لجريدة برافدا في مصر لم ألتق به، وإذا
كانوا يقولون إنهم اتخذوا هذا الموقف لكي يكون رسالة
للسوفييت مضمونها أنهم لا يسمعون كلامهم. الموضوع
لا يمكن حسابه بهذه الطريقة، فإذا كان هذا خطأ في
الموقف الروسي كان يجب كشف هذا الخطأ، وهل إذا اتخذوا
موقفا ضد الاتفاق سيكون هذا معناه أنه م- مع السوفييت،
الناصريون مثلا كانوا ضد الاتفاق فهل هذا معناه أنه م- مع
السوفييت، أنا رأيي أن المواقف السياسية لا ينبغي أن تؤخذ
على هذا الأساس، فالمواقف الصحيحة تؤخذ على أساس
مبدئية محترمة بصرف النظر عن أنها من السوفييت أم لا.
ببساطة الاتفاق الأردني الفلسطيني كان معناه في وقتها إلغاء

حق تقرير المصير للشعب الفلسطيني وإقامة دولته المسـ. نقلة
فرفضته..

لاحظ الناس أنك بدأت تكتب مقالا أسبوعيا فـ. في "الوفـ. د"
وبعد مدة قليلة امتنعت فجأة عن الكتابة فلماذا؟

أنا لم أسع للكتابة في الوفد وإنما هم الذين سعوا لأكتب
عندهم. وكان ذلك في إطار تغييرـ. ر شـ. كل الصدـ. حيفة بعـ. د
الانتخابات الأخيرة، فقد استقروا لاستكتاب عدد من الكتـ. اب
من خارج الوفد يمثلون اليمين واليسار والوسـ. ط، وفوجئـ. ت
باتصال رئيس التحرير بي وقال لي وقـ. ع عليـ. ك الاختيـ. ار
كممثل لليسار ونريدك أن تكتب مقالا أسبوعيا كل يوم سبت
فطلبت منه مهلة للتفكير ثم وافقت، وكتبت المقال الأول عن
ذكرياتي مع التيار اليساري في الوفد والطليلة الوفدية، فأذـ. ا
نشأت في عائلة وفدية وكان أخي إبـ. راهيم شـ. اعر ا وكـ. ان
يخطب أمام سعد زغلول، المهم كانوا سعداء بهـ. ذا المقـ. ال
باعتباره مقالا عن ذكريات جميلة، وأرسلت المقـ. ال الثـ. اني
فنشروه في موعده وفي المقال الثالـ. ث فوجئـ. ت أنهـ. م لـ. م
ينشروه، وظهر مكانه مقـ. ال عـ. ن مسلسـ. ل "أوان الـ. ورد"

لصافيناز كاظم اتصلت برئيس التحرير في المكتب ب وفـي البيت وعلى المحمول فتهرب مني لمدة ٤ أيام.

ما موضوع المقال ولماذا لم ينشر؟

كان عن حقيقة أوضاعنا الاقتصادية، وأذـا دائـمـا فـي مقالاتي أقسمها إلى موضوع رئيسـي وموضـدـوع جـانـبي؛ الموضوع الرئيسي كان عن حقيقة أوضـدـاعنا الاقتصـدـادية والجزء الجانبي كان عن عـودة المفاوضـدات الفلسـطينية الإسرائيلية، وكنت بالطبع ضد عودة المفاوضات لأن عودتها لا تخدم سوى كليتوتون الذي يريد قبل خروجه مـن البيت الأبيض أن يفعل شيئا يكتب له في التـاريخ بعـد فضـيحة مونیکا ويريد أن يحصل على جائزة نوبل، ومفـهـوم أـيـضـا موقف باراك أن الذي يدخل انتخابات جديدة، ويريد أن يظهر بمظهر رجل سلام، وقلت : إن هناك إجماعا من جميع القوى الوطنية والإسلامية بما في ذلك منظمة فـتح ضد عـودة المفاوضات وداعين لإضراب عام لترك هـذه المفاوضات وقلت إن ما لم أفهمه هو موقف عرفات والحكام العرب الذين يساندونه وأظن أن هذا هو السبب في عدم نشر المقال.

لكن المقال نشر بعد ذلك فلماذا تظن هذا الظن؟

المقال نشر بعد موعده بأسبوع وبعد أن اتصل بهم ع-د د من الناس وسألوهم لماذا لم يظهر مقالي، ونشر المقال بع-د أسبوع من موعده أفقده قيمته لأن الأحداث سارت في مسار آخر وأصبح مثل الكلام البايت، وأنا أخمن أن السبب في عدم نشره هو الجزء الخاص بالمفاوضات لأنهم ينشرون كلام-ا كثيرا عن المشاكل الاقتصادية لكن يبدو أن الكلام في القضية الفلسطينية يتعاملون معه بحساسية فهناك تصد-ريح لنعم-ان جمعة قال فيه نحن لا نزايد على الرئيس مبارك في موضوع فلسطين، بعد ذلك اتصل بي رئيس التحرير-ر وب-رر ع-دم اتصاله السابق بكثرة مشاغله في الجريد-دة وق-ال إن ع-د د الكتاب كبير لهذا سوف يجعلون الناس تكتب كل أس-بوعين فاعتذرت.

ننتقل من السياسة إلى الثقافة، وهناك طبعاً الأزمة الت-ي وقعت في وزارة الثقافة بسبب الروايات التي تتضمن مشاهد جنسية وعزل علي أبو شادي من رئاسة هيئة قصور الثقافة-ة واعتراض المثقفين.. ما رأيك؟

نحن أصدرنا بياناً عندما وقع عزل ع-ي أب-و ش-ادي وكشيك وأبو العلا واعتبرنا أن هذا بمثابة عمل هجومي ضد

تيار متقدم داخل وزارة الثقافة من أجل القضاء عليه نهائياً. وأن الوزير بهذا العمل يحاول أن يلبس عمامة شيخ الأزهر، وكان عدد كبير من المثقفين قد اتصلوا بي وقالوا: إن لـديهم بياناً يتضمن هذا الأمور وطلبوا توقيعي قلت أوقـع، وندـن رفضنا التعامل مع وزارة الثقافة خصوصاً فـي موضـوع المشاركة في أنشطة معرض الكتاب.

ما رأيك فيما قيل عن الروايات؟

أنا لم أقرأها، ولكن قيل: إنها تتضمن تلميحات جنسية، ومع ذلك فالأدب له قواعد وأصول تختلف عـن الكتابـة الأخرى، فإذا كانت هناك مثل هذه التلميحات فينبغي أن ينظر للموضوع بمنظور الإبداع الفني ولـيس بمنظـور الإثـارة الجنسية، ثانياً هناك قصص وروايات كثيرة فيها مثـل هـذه الأشياء مثل قصص إحسان عبد القدوس وغيره لدرجة أن أحد الناشرين لقصص إحسان قام بتغيير رات فيها لـا و دـذف المشاهد الجنسية فرفع ابنه قضية ضد الناشر لأنه ليس مـن حقه أن يغير فيها، وقصص نجيب محفوظ الأولـى فيها لـا تلميحات جنسية، والحقيقة أن هناك تقييمات مختلفة للروايات التي أثارت الأزمة، على سبيل المثال كتب إدوارد الخراط

مقالا عن رواية "قبل وبعد" في "أخبار الأدب" طلعتها السـمـا،
وإدوارد الخراط ليس أديبا بسيطا، في العـدد الأخيـر مـن
"العربي" كتب فتحي عامر أن الروايات تافهة لكنه قال: أنه
غير موافق على المصادرة ، يعني هناك تقييمـات مختلفـة
لذلك فأنا رأيي أن عملية المصادرة عملية خطيرة جدا مهمـا
كان فيه من تلميحات جنسية لأن الرواية لا يطبع منها أكثر
من ٣ آلاف نسخة ولا يقرؤها أكثر من ٣٠٠ أو ٥٠٠ مـن
٦٥ مليوناً وإذا كان هناك خطأ فلا شك من ضرورة إصلاحه
بأن تكون هناك لجان قراءة محايدة وممثلة لكل الاتجاهـات
الفنية، ثم لماذا كان الوزير ساكتا كـل هـذا الوقت عـلى
موضوع لجان القراءة ويأتي بعد ذلك ليقول: إنه كان معتمدا
على علي أبو شادي لكي يكون رقيقا على الإبداع، رأيي أن
الحل ليس في إقصاء هذه القيادات التي تمثل اتجاهها متقـدما
في الوزارة..

هل تعتقد أن السبب الرئيسي لتصفية هذه القيـادات هـو
موضوع الروايات فقط؟

من الواضح أن الوزير وقع في حالة فزع عذـمـا تقـدم
بعض رموز الإخوان في مجلس الشعب بطلـب الإحاطـة،

وكان قد سبق أن هوجم في موضوعات كثيرة جعلته يشد-عر
أن على رأسه ١٠٠ بطحة منها موضوع الآثار وموضد-وع
احتفاله بالآلفية وإنفاقه الملايين عليها ومعروف أنه كلف بها
ميشيل جار وأنا مؤيد لنقد الوزير في هذا الموضوع .

ما رأيك في أن تقيم وزارة الثقافة مؤتمرا للمثقفين دد-ي
إليه الأستاذ محمود أمين العالم كما يقول الوزير، بالمناسبة ما
رأيك أيضا في مشاركة الأستاذ العالم في أنشطة الوزارة؟

الأستاذ العالم له وجهة نظر وحدد-دها تمام-ا ف-ي ه-ذه
المشاركة، حتى لو لم نكن نتفق معه حول موضوع تعاوند-ه
مع وزارة الثقافة أظن أنه يعبر عن هذا الموضوع بقوله: إنه
يتعامل مع الدولة المصرية وأنا لا أرى فرق-ا ب-ين الدول-ة
المصرية ونظام الحكم. وأنا طبعا أحترم رأيه لكن لي موقف-ا
مختلفا في هذا الموضوع فهو يرأس لجنة الفلسفة في المجلس
الأعلى للثقافة وأنا لم أقبل نهائيا أن أدخل لجنة الثقافة العلمية
في المجلس واعتذرت.

وماذا عن مؤتمر المثقفين؟

مؤتمر المثقفين خطر من الأساس أن تتبناه وزارة الثقافة،
أنا لا أعترض على مؤتمر للمثقفين ولكن اعترضد-ي ع-ي

تبنى وزارة الثقافة له، ووزارة الثقافة هيئة حكومية وع-ى هذا الأساس فالمؤتمر معرض لأن يكون ركيزة لدعم النظام، لأن المثقف ما هو؟ المثقف ليس المتخصص في ع-م م-ن العلوم مثل الكيمياء أو التاريخ، المثقف هو الإنسان المهم-وم بشئون البلد ولديه الثقافة العامة وليست كل الناس التي ل-ديها معرفة أو تخصص مهمومة بشئون البلد، وهذ-اك كثي-رون لديهم معارف واسعة ولكنهم يسировون بجوار الد-ائط له-ذا فهؤلاء غير مثقفين، والمثقف لابد أن يك-ون مس-تقلا ع-ن الدولة ونظام الحكم لكي يكون مثقفا بالمعنى الحقيقي.

إذن ما تصورك لمؤتمر المثقفين البديل؟

مؤتمر المثقفين يجب أن تنظمه هيئة شعبية مستقلة ع-ن وزارة الثقافة وممثلة لك-ل الاتجاه-ات الفكرية والثقافية-ة المختلفة يعني لابد أن يكون فيه الناصد-ريون واليسد-اريون والليبراليون والاتجاهات الدينية المستنيرة والق-وى الوطنية-ة على أن يكون مؤتمرا للمثقفين المصريين والعرب وتوجد فيه كل القوى الوطنية التي ترى أهمية التصدي لإسرائيل. أم-ا فكرة أن يحتضن وزير الثقافة هذا المؤتمر فسوف يتحول إلى تأييد للنظام وهذا غير المطلوب طبعاً، إذن لابد من وج-ود

لجنة شعبية مستقلة للقيام بهذا المؤتمر ثم يـ.أتي بعـ.د ذلـ.ك مؤتمر للثقافة العربية يشارك فيه المثقفون العرب لأن الثقافة بمعناها العميق مفروض أن تكون أساسا لكل العمل الـ.وطني وأنا رأيي أن النقطة الأساسية في مؤتمر مستقل للمثقفين هي التأكيد على هويتنا القومية كعرب ومناضلين ضد الإمبريالية وضد إسرائيل والصهيونية وسوف يكون لهذا المؤتمر مهمة أساسية وهي تشجيع قوى أخرى حينما يرون تحرك المثقفين فيتحركون لأن من أكبر المشكلات التي نعـ.يش فيها الـ.هـ.ي إصرار النظام على أن يحكم بالأحكام العرفية منذ عـ.ام ٨١ حتى الآن وليس صـ.حيا أن قـ.انون الطـ.وارئ لا يطبـ.ق إلا على تجار المخدرات والدليل ما حدث لطـ.لاب الأزهـ.ر وإصرار النظام على الحكم بالأحكام العرفية يأتي من شعوره أنه لا يستطيع أن يحكم إلا بالبطش ولهذا فهناك قوى كثيـ.رة مترددة وعندما يتحرك المثقفون من خلال مؤتمرهم سـ.وف يتحركون.

لكن هناك أزمة في المثقفين أنفسهم؟

الأزمة سببها افتقاد الحرية، فالمثقفون غير قادرين علـ.ى التجمع في ظل الأوضاع الحالية، ولعل فكرة الدعوة لمؤتمر

المتقنين المستقل أن تكون بداية للخروج من هـ- ذا الم- أزق،
هناك مشكلة أخرى وهي أنه ليس ك- ل المثقف- ين مس- تعدين
للدخول في مخاطر العمل الوطني.

ما قصة رئاستك لدار الكاتب العربي التي أصبح اس- مها
الآن الهيئة المصرية للكتاب؟

أنا كنت رئيسا لدار الكاتب من نوفمبر ١٩٦٧ ولمدة عام
وبدا هذا الموضوع عندما تلقيت مكالمة من وزير- ر الثقافة- ة
ثروت عكاشة، وكنت ألقى محاضرة على طلابي في الجامعة
ودخل علي فراش أثناء المحاضرة وقال لي وزير- ر الثقافة- ة
على التليفون قلت له سأكلمه بعد انتهاء المحاضرة وكلمت- ه.
فقال لي أريدك أن تأتي إلى الوزارة اليوم الس- اعة الثاني- ة
للحديث في موضوع مهم وعندما تأتي ستعرفه، وذهبت ف- ي
الموعد فقال أنا كنت عند الرئيس عبد الناصر وكنا نتكلم في
تعيينات في وزارة الثقافة، وكان يرأس الدار في هذا الوقت- ت
محمود أمين العالم، وكان علي الرائ- ي- ي- رأس مؤسسة
المسرح فحدث خلاف بينه وبين الوزير وخرج علي الراعي
من مؤسسة المسرح ونقلوا العالم من دار الكات- ب العرب- ي
إليها. ويبدو أنهم سألوا محمود أمين العالم: من الذي يت- ولى

بعدك فاقترح اسمي. الوزير قال لي: إنه كـ.ان يـ.تكرم مـ.ع
عبد الناصر حول التعيينات فقال لهم خذوا فلانا وأنا تقديري
أن اسمي عرض على الرئيس فلم يعترض. قلت للوزير أذـ.ا
غير متحمس لترك عملي في الجامعة فقال هذه هي توجيهات
الرئيس. قلت له إذا كان الموضوع كذلك فلأذهب إلى رئاسة
الدار معاراً من الجامعة فوافق، كانت هناك مشـ.اكل مالية
كبيرة فذهبت إلى نزيه ضيف وزير الخزانة وحصلت مذـ.ه
على قرض بحوالي ٦٥٠ ألف جنيه لحلها.

هل كان هناك تدخل من النظام أو من عبد الناصر لنشر
كتب بعينها أو رفض كتب أخرى؟

لا.. لا.. هذا لم يحدث إطلاقاً..

هل منع كتاب من النشر؟

أنا لم أسمع أن كتاباً منع من النشر، لكن ما سمعناه أيامها
أن رواية نجيب محفوظ "أولاد حارتنا" كاذبة تنتشر في
الأهرام فتدخل الغزالي لمنعها لأن فيها إشارات للأنبياء والله
وقال عبد الناصر تستمر في نشرها سلسلة في الأهرام لكن
لا داعي لإصدارها في كتاب الآن.

هل كان مسموحاً بإصدار كتب تنتقد النظام.

الفترة التي جاءت بعد ١٩٦٧ كانت من أكثر الفترات في حرية الكتاب بدليل أن رواية ثروت أباطة "شيء من الخوف" وكانت تنتقد - د النظر - ام بش - دة نش - رت، وب - دليل روايات أو مسرحيات عبد الرحمن الشرقاوي وكانت كلها تلقى على النظام كانت تنشر وكان الشرقاوي معادي - ا للنظر - ام بس - بب موضوع أخيه عبد المنعم.

إذا ما الذي بقي من فكر عبد الناصر؟

بقيت أشياء كثيرة جدا سيظل بسببها عبد الناصر مد - لا للهجوم من القوى الرجعية في العالم العربي والتي لا ته - تم بقضية الصراع العربي الإسرائيلي فعبد الناصر هو الع - دو الرئيسي لهذه القوى في هذا الموضوع بقى عبد الناصر الذي أمم القناة وتصدى للعدوان الثلاثي وعمل م - وتمر بان - دونج وآمن بالوحدة العربية ومن ضمن الأشياء التي لا بد أن تذكر لعبد الناصر اهتمامه بشكل واضح برعاية الطبقات الش - عبية ولا شك في أن الشعب المصري تحسنت أحواله الاجتماعية - ة في عهد عبد الناصر وعما كان قبل - ه وأن أد - وال الش - عب المصري ساءت كثيرا بعد - د وف - اة عبد - د الناصر - ر وي - ذكر لعبد الناصر أنه كان زعيما وطنيا بمعنى الكلمة وي - ذكر ل - ه

الإصلاح الزراعي وتمصير البنوك والشركات والتأميمات التي تمت وأن مصر لم ترفع رأسها يوم من الأيام - أم مثلم - أ رفعتها في عهد عبد الناصر، كل هذا حقيقي وكل هذا - من ناحية ثانية - لا يمكن أن ينسبنا أن العودة الوحيدة للنظام هي قضية الديمقراطية وقضية الديمقراطية تمت معالجتها بشد - كل سلطوي لم تكن هناك ضرورة ماسة لها ول - م ت ك - ن ه ذ - أ ك ضرورة ماسة للسجون والمعتقلات وإعدام خميس والبقرى - كما أن عبد الناصر أخطأ في حساباته في موضوع الوحدة - مع سوريا عندما اعتمد على عبد الحكيم عامر ف - ي س - وريا وهذا أدى إلى مشاكل كثيرة بدليل أن قادة الانق - ل ب ع - ي الوحدة كانوا من الضباط السوريين في مكتب المشير .

بالنسبة لإعدام خميس والبقرى عبد الناصر كان رافض - أ هذا الموضوع، لكن بالنسبة للوحدة ألا ت - رى أن الأ - د - زاب الشيوعية أخطأت في تقديرها للوحدة في ذلك الوقت؟

أنا رأيي أن الأحزاب الشيوعية أخطأت أيضا في مس - أ لة الوحدة عندما تصورت أن تفاهم عبد الناصر المؤقت م - ع الأمريكان أيام الأزمة بينه وبين خورشوف هو تفاهم أ ب - دي وهذا أثر على تقديرات الشيوعيين لأن الأ - د - داث أثبتت أن

تفاهم عبد الناصر مع الأمريكان كان مؤقتا واختلف معهم بعد ذلك.

قلت أن القوى الرجعية ستظل دائما فـي صـدـ راع ضـد عبد الناصر؟

هذا صحيح بدليل أنني وصلتني أمس رسالة من السعودية مجهولة التوقيع ومكتوبة على الآلة الكاتبة كلها هجوم وسباب في عبد الناصر وللتضليل وضعوها في ظرف بمبي كأنهـ.ا جواب غرامي رغم أنهم لم يخطئوا العنوان، يقول صـدـ احب الرسالة: يا أخي أنا مجنون منك، أنت لم تضطهد في حياتك كما اضطهدت في عصر عبد الناصر، ومع ذلك لا يوجد من يدافع هذا الدفاع المجيد عنه مثلك، قلت لنفسي هذا صـدـ حيح والسبب أنني لا أحكم على المرحلة الناصرية بدلالة ما حدث لي وحدي ولكن بدلالة ما حدث للشعب كله ورأيـي أنـه إذا كان الإنسان سياسيا مسئولا لابد أن يكون هذا هـ و موقفـه لا أن يقول فقط إنه كان يسير حافيا في معتقلات عبد الناصر وإن.. وإن.. وإن كان كل هذا صحيحا ولا بد أن يعرف.

ننتقل إلى موضوع التعليم خصوصا وأنت أستاذ جـامعي ولك رأي فيما يحدث في التعليم الآن؟

الفكرة الأساسية التي لابد أن يقال الآن هـ-ي أن مصدر غير مستعدة للإنفاق على التعليم بالطريقة التي تجعل مستواه جيدا.. هم يقولون إن ميزانية التعليم زادت من ٤ مليارات إلى ١١ مليار جنيه وينسون السنة التي كان ينفق فيها على التعليم ٤ مليارات وخلال هذه الفترة كم مرة زاد فيها عدد السكان وكم مرة انخفضت قيمة العملة بسبب التضخم، المعيار الحقيقي أن نرى ما ينفق على الطالب بالأسعار الثابتة .. الوزير قال ما ينفق على الطالب ٧٥ جنيه-١ في العام بينما يصل الإنفاق على الطالب ٢٧٠٠ جنيه-٤ في الخارج وفي إسرائيل، المشكلة إذن هـ-ي مشكل تمويل، وعندما حضر عاطف عبيد اللجنة التحضيرية لمؤتمر التعليم الثانوي قال هذا بشكل واضح وقال نحن بحاجة إلى بذل ١٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر المقبلة وم-١ بذل ١٢٧ ألف مدرسة، لا يزيد على ألف مدرسة، والتفكير القائم عندهم لحل مشكلة التمويل هو عمل م-١ مدارس متميزة بمصروفات زائدة لجمع أموال من أولياء الأمور ولبناء مدارس جديدة، وفي المؤتمر وقف أستاذ من جامعة حلوان وقال هذه الطريقة ستؤدي إلى شرخ في المجتمع المصري

أنا رديت وقلت الشرخ حدث فعلا.. لذلك أنا رأيي أنه رغ-م الجهود التي بذلها بهاء الدين لم يكن من الممكن أن ينجح في حل مشاكل التعليم.

لماذا؟

لأنه بسبب ظروف الانفتاح وجدت الم-دارس الخاصة التي لم تكن موجودة في مصر من قبل مثل ما هي موج-ودة الآن ووجدت المدارس الأجنبية والدروس الخصوصية التي انتشرت بكثرة وهذه الأمور كلها أدت إلى فشل مش-روعات حسين كمال بهاء الدين بينما نجح الانفتاح.